

Конспект занятия по аппликации на тему: "Спасская башня Кремля" с детьми подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей. «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: формировать у детей умение передавать в аппликации конструкцию башни, форму и пропорции частей, умение вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, вырезать мелкие детали, красиво располагать детали на бумаге.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать некоторые знания об истории Кремля
2. Закреплять понятия Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Куранты.
3. Дать представление о достопримечательностях Москвы.

Развивающая:

1. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, зрительно — двигательные координации

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлеть их в своих работах.
2. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину.

Индивидуальная работа: закрепить умение правильно держать ножницы, вырезать основные части соблюдая пропорции.

Предварительная работа: Беседа о столице нашей Родины Москве, просмотр презентации: «Москва – сердце России», чтение стихотворения И. Новикова «Спасская башня».

Материалы и оборудование: презентация: «Спасская башня», образец с изображением Спасской башни Кремля, аудиозапись спокойной музыки, бой курантов, ножницы, клей, кисточки, салфетки, цветная бумага: красная-для стен кремля, зеленая-купол, желтая-для курантов и т.

Ход. занятия

1. часть. Чтение стихотворения :

Такой большой старинный город,
Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва!

В: Москва большой и красивый город. Много музеев, театров, стадионов, парков, площадей, красивых, высоких зданий.

В: Дети, а что находится в центре Москвы?

Д: В центре Москвы находится – Кремль? (слайд№1).

В: Где находится Кремль в Москве?

Д: На Красной площади.

В: А почему площадь называется красной?

Д: Потому, что Кремль красный и здания из красного кирпича (слайд№2).

В: А что означало слово красный в старину?

Д: Раньше на Руси слово красный означало «красивый», «главный»

В: Правильно ребята, но Кремль не сразу имел такой торжественный парадный вид. Вначале он выглядел так (слайд№2)

В: Кремль был деревянный и стены вокруг него тоже из дерева. Деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля - все было из дерева.

В: Ребята, слово Кремль означает крепость. Раньше на Руси люди строили крепость для того, чтобы огородить свое жилище, а так же чтобы защитить себя. От кого защищались жители Кремля, как вы думаете?

Д: от врагов, от диких животных.

В: Но дерево не прочный материал. Когда в Москве был пожар, то дерево сгорело.

В: После пожара решили окружить постройки Кремля каменной стеной.

В: И Москва стала называться белокаменной, но и белокаменный Кремль со временем начал стареть, разрушаться, терять свою красоту и тогда горожане решили построить Кремль из? (слайд№3)

Д: красного кирпича.

В. Как уже говорили Кремль –это крепость, поэтому он огражден кирпичной стеной, она очень твердая и нерушимая. Стены у Кремля мощные, которые завершаются кирпичными зубцами, еще их называют «ласточкиными хвостами». (слайд№4)

Зубцы помогали воинам защититься от неприятеля. За стенами Кремля много

башен. У каждой башни своя история. А кто мне скажет какая самая главная башня?

Д. Это Спасская башня.

В: Спасскую башню Кремля украшают Куранты и величина их с трехэтажный дом. Это самые точные часы, по которым мы живем с вами. На Новый год мы всегда слушаем бой Курантов. Куранты и отличают Спасскую башню от всех других.

А верхушку Спасской башни украшает пятиконечная рубиновая звезда.

Звучит бой курантов

Бьют часы кремлевской башни,

Гаснут звезды, тает день...

До свиданья, день вчерашний,

Здравствуй, новый светлый день!

В: Дети, а вы хотели бы изобразить эту красивейшую «Спасскую башню»?

Д: Да!!!

В: давайте немного отдохнем , проведем физкультминутку про Кремлевские Куранты?

Физкультминутка

Кто не слышал, как бьют куранты, *(грозят указательным пальцем сначала правой, потом левой рукой)*

Эти часы на башне- гиганты! *(разводят руки в стороны, после руки поднимаем наверх*

и подтягиваемся на носочках)

Бом-бом-бом, бом-бом -бом, *(руки подняты, выполняем наклоны влево и вправо)*

И проснулись все кругом!

(потянулись вправо,

потянулись влево

2 часть **Основная часть**

— Рассмотреть с детьми образец с изображением Спасской башни; уточнить ее форму, величину частей.

В. Ребята, скажите из каких геометрических фигур состоит Спасская башня?

Д. Прямоугольники разного размера, квадрат и треугольник вверху.

В: А сейчас мы приступим к изображению Спасской башни. Что нужно вырезать для картины? (прямоугольные и треугольные фигуры разного размера и цвета, круги, звезду). Подумайте, кто, что будет вырезать и наклеивать. Работа у всех будет разная, а в целом получится картина.

Дети приступают к работе. **Практическая деятельность.**

3 часть. Итог занятия.

В заключении занятия анализ готовых детских работ.

Вопросы:

1. Что нового мы узнали на сегодняшнем занятии?
2. Какое название носит башня, о которой мы сегодня беседовали?
3. В каком месте города Москвы находится Спасская башня?
4. Как называются часы, которые украшают башню?
5. Ребята, а что вам понравилось на занятии?

Воспитатель. А мне понравилось, как вы активно отвечали на вопросы, как замечательно изобразили башню, дружно работали. Спасибо всем за прекрасную работу.

(приложение).

Презентация: «Спасская башня Кремля»



Кремль.



Деревянный Кремль



Белокаменная Москва.



Кремль из красного кирпича.



Стены Кремля.



Спасская башня Кремля.



Кремлевская звезда.

