

# Конспект НОД по развитию речи в средней группе по теме «Мебель»

**Цель:** уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.

**Задачи:**

- Учить понимать обобщающее слово «мебель»;
- учить образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательные слова.
- развивать координацию речи с движениями; обогащать словарь детей новыми словами: комод, столешница
- Воспитывать навыки сотрудничества в игре, самостоятельность, инициативность.

**Материалы:** игрушечная мебель, картинки предметные, кукла, маркер, аудиозаписи, картинки с изображением сломанной мебели.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:-** ребята, сегодня к нам пришла кукла Даша попрощаться, так как она с родителями переезжает жить в другой город. К ним во двор приехала большая машина и в нее грузят вещи. Давайте поможем Даше собрать необходимые предметы, которые находятся в ее комнате.

**Воспитатель:-** Ребята, вы хотите помочь кукле? Сядите на свои стульчики, обсудим.

**Игра «Доскажи словечко»**

Если ты захочешь спать,  
В спальне ждет тебя ... (*кровать*)  
Как приятно на нашей Тане  
Поваляться на ... (*диване*)

Чтобы ноги отдохнули,  
Сиди-ка ты на ... (*стуле*)  
Не страшны морозы, если  
Ты сидишь в уютном ... (*кресле*)

С пирогами чай попьем  
За обеденным ... (*столом*)  
Свитер, кофту, теплый шарф  
Аккуратно сложим в ... (*шкаф*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а как все эти предметы назвать одним словом?

**Дети:** Мебель.

**Воспитатель.** Для чего нужна мебель?(Кровать нужна, чтобы на ней спать. Стул нужен, чтобы на нем сидеть. Шкаф нужен для того, чтобы хранить в нем вещи. Стол нужен для того, чтобы за ним обедать)

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем в одну игру. Я буду называть вам большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

- У меня большая кровать, а у вас маленькая (*кроватька*)
- У меня большой стол, а у вас маленький... (*столик*)
- У меня большой диван, а у вас маленький (*диванчик*)
- У меня большой шкаф, а у вас маленький... (*шкафчик*)

**Воспитатель.** Наша кукла Даша заскучала, вставайте со стульчиков и мы покажем кукле как мы умеем заниматься.

#### Физминутка

Раз, два, три, четыре, (хлопают в ладоши)  
Много мебели в квартире. (прыгают на месте)  
В шкаф повесим мы рубашку, (повороты туловища вправо-влево)  
А в буфет поставим чашку. (поднимают руки вверх)  
Чтобы ножки отдохнули, (трясут каждой ногой)  
Посидим чуть-чуть на стуле. (приседают)  
А когда мы крепко спали, (кладут руки под щеку)  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом (хлопают в ладоши)  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили. (прыгают на месте)  
Много мебели в квартире.

А теперь скажите, для чего нужна мебель, употребляя слово чтобы

- Стул нужен для того, чтобы ... (*сидеть*)
- диван нужен для того, чтобы ... (*лежать, отдыхать*)
- кровать нужна для того, чтобы ... (*спать*)
- шкаф нужен для того, чтобы ... (*хранить одежду*)
- кресло нужно для того, чтобы ... (*сидеть, отдыхать*)

Молодцы ребята, справились с заданием

**Воспитатель.** Спасибо вам, ребята, вы очень помогли Даше. Давайте теперь поиграем. У меня есть мячик. Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть предметы мебели, а вы возвращайте его обратно, называя ласково.

#### **Игра «Сажу ласково»**

- большой стул и маленький ... (*стульчик*)
- Большой диван и маленький ... (*диванчик*)
- Большой шкаф и маленький ... (*шкафчик*)
- Большой стол и маленький ... (*столик*)

Большая кровать и маленькая ... (*кроватька*)

Молодцы!

О чём мы сегодня говорили дети? — о мебели.

Что нового узнали?

Что вам понравилось на занятии?

Что было сложно?

- Давайте скажем кукле Даше «Досвидания», мы будем ее ждать снова к нам в гости.