

ПРОЕКТ
« В мире животных »

Вид проекта:

По предметно-содержательной области : *интегрированный*

По характеру доминирующей дет.деятельности : *познавательный, исследовательский*

По количеству участников : *дети , воспитатели и родители*

По длительности: *краткосрочный*



Проблема : *Недостаточное представление у детей о животном мире, их месте обитания, не умение описывать животных.*

Цель: *Познакомить детей с многообразием окружающего мира с учетом природно-климатических поясов через познавательно-исследовательскую деятельность.*

Задачи : *Формировать представления детей о приспособлении животных разных стран к среде обитания;*

Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных к окружающей среде;

Учить классифицировать животных

Конечный продукт : *КВН « В мире животных», выставка детских работ « В мире животных»*

Вид деятельности	Форма работы	Условное обозначение.	Содержание	Источник планирования	Участие родителей
Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)	Сюжетно-ролевая игра	СКР IV 1	«Зоомагазин», «Путешествие в теплые страны», «Как звери готовятся к зиме осенью»		Изготовление атрибутов
	Режиссерская игра	СКР IV 2	«Зоопарк»		
	Игра-драматизация	РР III	По сказке К. Чуковского «Телефон»		
	Игра-фантазирование(игра –импровизация, игра-имитация)	СКР IV 3	Игра -импровизация « Кто как ходит»	Микхиева Н.Ю. Дидактические игры и упражнения	Творческое задание на дом: совместно с детьми изготовление животных(из ткани, ниток, дерева, бросового материала).
	Дидактические и развивающие игры	СКР IV 5	«Танграм» « Четвертый лишний» « Узнай по описанию» « Что перепутал художник»		
	Игры с готовым содержанием и правилами		«Опиши животное» « Кто где живет» « Паровозик для зверят»		

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта (СО)на темы:	Беседа «Дикие животные наших лесов», «Зачем нужен Зоопарк?», «Как звери к зиме готовятся», Что такое «Красная книга»? Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных. СО «Мы в ответе за тех, кого приручили»		мультимедийная презентация с подборкой серии «Как звери к зиме готовились»	поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Животные»
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений (и прослушивание) ЧЛП	РР VII	И. Соколов «Листопадничек» В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»	Хрестоматия	Чтение худож.произведений
		ХЭР III	В.Бианки «Голубой зверек» М.Пришвин «Разговор птиц и зверей»	Хрестоматия	
Познавательно-исследовательская (иссл-е объектов)	Познание (ООД)	«Как дикие звери готовятся к зиме» Беседа о диких животных		Воронкевич О. А.. Т.М.Бондаренко Экологические	Просмотр дома телепередач «Диалоги о животных»,

окруж .мира и экспер-е)				занятия с детьми 5-6 лет.	рассматривание книг, энциклопедий.
	Опыты эксперименты (ОЭ)	и	Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем	Тугушева, Чистякова	
Конструирование из разного материала, включая констр-ры, модули, бумагу, прир. и иной материал	Строительно- конструктивные игры	СКР IV 6	« Домик для любимого животного»	Куцакова Л. В.	
	Конструирование (ООД)		Оригами « Лисичка»	Куцакова Л. В.	
Изобразительная (рисование. лепка, апликация, художественный труд)	Творческая мастерская ТМ	ХЭР I 1 ХЭР I 2	Рисование « Нарисуй любимое животное» Лепка « Животные жарких стран» Коллективная работа: «Царство диких животных».	Н.Н. Леонова	Распечатка раскрасок на тематику «Дикие животные»
Двигательная	Досуг здоровья и подвижных игр ДЗ	ФР I ФР II	« Веселые зверята».,«Кот и мыши» «Волк во рву»	Нищева Н. В.	