

Конспект по художественному творчеству

Лепка «Зайчики выскочили на полянку, пощипать зеленую травку»

Средняя группа.

Цель: Закрепление навыков изображения животных.

Задачи:

1.Продолжать учить лепить животных по образцу.

Учить передавать форму туловища, головы, вытянутую форму ушей.

2.Закреплять приемы:скатывания,примазывания, соединения, сплющивания, сглаживания.

3.Развивать наглядно-действенное мышление, образное восприятие при обыгрывании объектов.

4.Воспитывать умение договариваться, работать в коллективе, помогать друг другу.

Материал: Мягкая игрушка-заяц, полянка для зайчат, пластилин, доска для лепки, стеки.

Ход занятия

Дети садятся полукругом, воспитатель садится перед ними.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Любит красную морковку,

Грызет капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой?

Дети: - Зайчик.

Воспитатель: - Посмотрите, какой он замечательный. Давайте его рассмотрим.

-Что это у него? (воспитатель показывает движением руки на голову).

Дети: - Голова.

Воспитатель: - А какая по форме голова?

Дети: - Круглая.

Воспитатель: - Правильно, круглая. Давайте, вместе скажем: - Круглая.

- А что мы еще видим на голове у зайца?

Дети: - Уши.

Воспитатель: - Правильно, уши (показывает на уши). А какие они?

Дети: - Длинные, вытянутые.

Воспитатель: - Давайте вместе скажем: - длинные, вытянутые. А ещё у зайчика есть мордочка, длинные усы, нос, глаза.

- А какое по форме туловище у зайца?

Дети: - Овальное.

Воспитатель: - Ребята, скажите: - что больше, туловище или голова?

Дети: - Туловище больше, чем голова.

Воспитатель: - А сколько лап у зайца? Какой они формы?

Дети: - Длинные, вытянутые.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. - А про что же мы ещё с вами забыли?

- Правильно, хвост. А вы слышали, что хвост у зайца называют куцом. Потому что он короткий, маленький.

А скажите – ка ребятки, почему у нас зайчик все сидит, не скачет, чуть-чуть не плачет?

Ответы детей: - Потому что он один, ему скучно одному.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, наш гость пришел к нам один. Давайте слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко.

Дети усаживаются на свои места.

Воспитатель: - Зайчик будет наблюдать за вами. Примемся за дело.

- С какой части нужно начать?

Дети: - С туловища.

Воспитатель: - Беру пластилин, делю его стекой пополам. Из первой половинки пластилина делаю туловище (раскатываю колбаску, сгибаю дугой).

- Какую часть будем лепить дальше?

Дети: - Голову.

Воспитатель: - Голову мы будем лепить из меньшей части пластилина. Пластилин раскатываю круговыми движениями в форму шара. Голову примазываем к туловищу.

Уши – раскатываем маленькие колбаски.

Хвост-маленький шарик.

- Ребята, вы наверно немного подустали. Давайте немного отдохнем. Встаньте возле своих стульчиков и выполняйте движения и слова за мной:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоники согреть,

Вот так, вот так

Надо лапоники согреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: - А сейчас мы вместе слепим ему друзей.

Дети берут пластилин и начинают лепить. По ходу занятия воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

-Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Молодцы! Давайте расставим их около нашего зайчика на полянке.

- А теперь представьте, что вы маленькие зайчики. Я вас приглашаю в кружок поиграть.

Дети выполняют движения по тексту.

Зайка серый умывается

Видно в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо.

Прыг–скок, прыг-скок

Под мосток и молчок (дети присели, указательный пальчик к губам)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вот и поиграли мы с вами.

- А сейчас пойдём мыть руки.