

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

Тема: «Русская матрёшка»

Программное содержание:

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания детей об истории создания русской матрёшки.
- продолжать развивать речь, мышление, воображение;

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к матрёшке, как к сувениру, символу страны;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к народному искусству;

Речевые:

- активизировать и обогащать словарь детей существительными и прилагательными по теме занятия: матрёшка, расписная, деревянная, народная игрушка.

Задачи, направленные на оздоровление:

- укрепление мышц спины;
- развитие глазомера и укрепление глазных мышц.

Предварительная работа:

- НОД «Весёлые ложки», «Хоровод», «Уточка» (по дымковской игрушке).
- рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением матрёшек;
- чтение стихотворений о матрёшках;
- загадывание загадок об игрушках;
- знакомство с народными игрушками (дымковская, филимоновская, богородская, гжельская);
- рисование на тему: «Украсим сарафан матрёшке», раскрашивание «Гжельская игрушка», аппликация «Матрёшка».
- беседы о народных игрушках;
- игры в сенсорном уголке с матрёшками;
- прослушивание русских народных песен и мелодий.

Оборудование:

- мультимедийная установка;
- презентация на тему: «Русская матрёшка»;
- игрушки-матрёшка;
- сундучок;
- плоскостные изображения матрёшек по количеству детей;
- вырезанные кружки, цветы и листики на каждого ребенка, салфетки влажные, кисточки, клей, образцы.

Организация детей:

Игровая мотивация – групповой, фронтальный.

1 часть: «Из чего сделана матрёшка» - групповой, фронтальный.

2 часть: «Презентация «Русская матрёшка» - фронтальный.

3 часть: «Аппликация «Украсим сарафан матрёшке» - фронтальный, индивидуальный.

Структура (части и предполагаемое время):

Игровая мотивация «Загадка о матрёшке» –2 мин.

1 часть: «Из чего сделана матрёшка» -3 мин.

2 часть: «Презентация «Русская матрёшка» -8мин.

3 часть: «Аппликация «Украсим сарафан матрёшке» -7мин.

Общее время 20 минут.

Резервное время 2-3 мин.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

Игровая мотивация – игровой метод

1 часть: - «Из чего сделана матрёшка» словесный, наглядный метод.

2 часть: «Презентация «Русская матрёшка» - словесный, наглядный метод.

3 часть: - «Аппликация «Украсим сарафан матрёшке» наглядный, практический метод.

Структура и ход (конспект) урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время (в мин.)
1	«Загадка о матрёшке»	<p><i>Воспитатель в русском народном костюме заходит в группу под русскую народную музыку и привлекает внимание детей.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Здравствуйте, ребята.</p> <p>Я на ярмарке была Сундучок вам принесла. Сундучок тот не простой, И товар в нем расписной. Вынимаю напоказ И веду о нем рассказ. Что же в этом сундучке? Вы узнаете, если загадку отгадаете, только дослушайте её до конца.</p> <p><i>Воспитатель читает вслух загадку:</i></p> <p>Ростом разные подружки, Но похоже друг на дружку. Все живут друг в дружке А всего одна игрушка. Что это за игрушка?</p>	<p><i>Дети играют в игровой зоне.</i></p> <p>Предполагаемые ответы детей: здравствуйте</p> <p><i>Дети подходят к воспитателю и встают полукругом</i></p> <p>Предполагаемые ответы детей: матрёшка</p>	2 мин
2	«Из чего	1 часть		3 мин

	<p>сделана матрёшка»</p>	<p><i>Воспитатель:</i> молодцы, ребята правильно угадали, получайте отгадку из сундучка. <i>Воспитатель достаёт матрёшку и пока раскрывает её декламирует стихотворение:</i></p> <p style="text-align: center;">Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть: Может три, а может шесть. Кукла первая толста, А внутри она пуста, Разнимается она на две половинке, В ней живет еще одна Кукла в серединке. Разрумянилась немножко Наша русская...</p> <p><i>Воспитатель:</i> Конечно, это Матрешка! Какая радостная игрушка! О ней, как и о народных героях слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира</p> <p>- Как вы думаете, для чего сделали этих матрёшек?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кто помнит, из какого дерева делают матрёшек?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Но ведь дерево светлое, а матрёшки все цветные, яркие. Как это получилось?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кажется, что матрёшка пришла к нам из мира сказок, легенд. А вы хотите узнать откуда взялась матрёшка, как она появилась в нашей стране?</p> <p>Тогда давайте посмотрим, как родилась матрёшка.</p>	<p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> матрёшка</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> матрёшек сделали из дерева</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> матрёшек делают из липы и берёзы</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> матрёшек раскрасили красками</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> да</p>	
3	<p>Презентация «Русская матрёшка»</p>	<p>2 часть</p> <p>-Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад. (Слайд 2 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>-Эта деревянная расписная куколка раскладывается на несколько игрушек меньшего размера. (Слайд 3 презентации «Русская матрёшка»)</p>	<p>Дети садятся на стульчики напротив экрана.</p>	8мин

		<p>- Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. (Слайд 4 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>- Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей. (Слайд 5 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>-Название происходит от женского имени Матрёна. Имя Матрёна означает «знатная женщина». Потом слово матрёшка стало означать разъёмную красочно расписанную деревянную игрушку. (Слайд 6 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>-Первая матрёшка – лёгкая, изящная – изображала крестьянскую девушку в вышитой сорочке, сарафане и переднике, в цветастом платке. (Слайд 7 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>-Что она держит в руках? -Правильно.</p> <p>-Наиболее известны три вида матрёшек: Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка и Полхов-Майданская матрёшка. Их названия зависят от того места, где их расписывают. Давайте внимательно рассмотрим все три вида матрёшек. (Слайд 9 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>В городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек. Отсюда и название – Семёновская матрёшка. Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов. -Какой самый главный цвет в росписи? -Правильно вы заметили.</p> <p>- Следующая матрёшка из села Загорск – Загорская матрёшка. Эти матрёшки всегда в сарафанах, кофточка на них с вышивкой. (Слайд 10 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>-Что у неё на голове?</p>	<p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> она держит в руках чёрного петуха</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u> основные цвета жёлтый, лимонный,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Платок матрёшек украшает роспись.</p> <p>-Что одето поверх сарафана?</p> <p>И третья матрёшка из села Полхов – Майдан. (Слайд 11 презентации «Русская матрёшка») У этих матрёшек нет сарафана и фартука. Вместо этого – условный овал на двухцветном поле, на котором множество ярких цветов. На голове полushалок с цветами.</p> <p>-Современные художники расписывают матрёшку по-своему. (Слайд 12 презентации «Русская матрёшка») -Как вы думаете к какой сказке изображены матрёшки на левой картинке? -на кого похожа матрёшка на картинке справа?</p> <p>-Самая большая деревянная матрёшка метровая: в неё входит 40 кукол. А самая маленькая – размером с рисовое зерно! (Слайд 13 презентации «Русская матрёшка»)</p> <p>Матрёшка – уникальная народная игрушка, потому, что на ряду с русской берёзкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. А сейчас предлагаю вам отдохнуть и на минутку превратиться в матрёшек Физминутка «Матрёшки»</p> <p>Хлопают в ладошки <i>Хлопки перед собой</i> Дружные матрёшки. На ногах сапожки, <i>Руки на пояс, поочерёдно то правую ногу</i> Топают матрёшки. <i>выставить вперед на пятку, то левую.</i></p> <p>Влево, вправо наклонись, <i>Наклоны влево-вправо.</i> Всем знакомым поклонись. Девчонки озорные, <i>Наклоны головы влево-вправо.</i> Матрёшки расписные.</p> <p>В сарафанах ваши пёстрых <i>Повороты</i> <i>туловища направо-налево,</i> Вы похожи, словно сёстры. <i>руки к плечам.</i> Ладушки, ладушки, <i>Хлопки в ладоши перед собой.</i></p>	<p>зелёный, малиновый.</p> <p><u>Предполагаемые</u> <u>ответы детей:</u> у матрёшки на голове платок</p> <p><u>Предполагаемые</u> <u>ответы детей:</u> у матрёшки поверх сарафана одет фартук</p> <p><u>Предполагаемые</u> <u>ответы детей:</u> к сказке «Репка» <u>Предполагаемые</u> <u>ответы детей:</u> матрёшка похожа на Снегурочку</p> <p>Дети встают около своих стульчиков и выполняют упражнения в соответствии со словами</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Весёлые матрёшки. Воспитатель: а вы, ребята, хотите тоже превратиться в мастеров и попробовать сами украсить матрёшку? <i>Мастера, скорей за дело Украшай матрёшек смело, Выбирай любой узор, Чтобы радовал он взор.</i> Вашими работами мы украсим выставку, и у нас всегда будет хорошее настроение.</p>	<p>Дети садятся за столы, на которых лежат заготовки плоскостной матрёшки.</p>	
4	<p>Аппликация «Украсим сарафан матрёшке»</p>	<p>3 часть Воспитатель обращает внимание детей на свой образец. <i>Воспитатель:</i> Ребята, матрёшкам очень хочется, чтобы их сарафаны были яркими и нарядными. Вы можете им в этом помочь? У вас на столе лежат кружки, цветы, листики. Ими будем украшать одежду матрёшек. <i>Воспитатель помогает детям у которых появились затруднения в работе.</i> <i>Воспитатель:</i> Ребята, давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились? Воспитатель: из чего матрёшка сделана? Воспитатель: какие у вас получились матрёшки? Воспитатель: Получились настоящие русские матрёшки достойные лучшего места на выставке. <i>Воспитатель:</i> Дети хотите поиграть матрёшками? <i>Воспитатель с детьми идут играть</i></p>	<p>Дети рассматривают его. Дети берут готовые формы и украшают матрёшек аппликацией. <u>Предполагаемые ответы детей:</u> с матрёшкой <u>Предполагаемые ответы детей:</u> из дерева <u>Предполагаемые ответы детей:</u> нарядные, красивые <u>Предполагаемые ответы детей:</u> да</p>	7 мин

Контроль за усвоением знаний детей:

- наблюдение за деятельностью;
- опрос по итогам НОД.

Ожидаемые результаты:

Сформированы знания детей об истории создания русской матрёшки.

Продолжено развитие речи, мышления, воображения;

Развит у детей познавательный интерес к матрёшке, как к сувениру, символу страны;

Продолжено развитие творческой фантазии, самостоятельности;

-Сформирована любовь к народному искусству;

- Сформирован интерес к народной игрушке, её красоте.

- активизирован и обогащён словарь детей существительными и прилагательными по теме занятия: матрёшка, расписная, деревянная, народная игрушка.

Продолжена работа по укреплению здоровья детей.

Список используемой литературы:

1. Воспитание детей на традициях русской культуры, Лунина Г.В., М.: ЦГЛ, 2005.
2. Истоки русской народной культуры в детском саду, Гаврилова И.Г., СПб. Детство-Пресс, 2008.
3. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет, В.Н.Косарёва, Волгоград: Учитель, 2012.
4. Пластилинография. Давыдова Г. Н. Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
5. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/kompleksnye/v-gostyah-u-matreshki.html>







РСКАЯ
шка



