

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Лучик»

Проект

# «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕСОК»

Выполнил: педагог-психолог О.Г.Щенникова

2024г.

## **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** среднесрочный (2 месяца)

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Срок реализации проекта:** июль-август.

**Аудитория:** дети 3-4 лет.

**Участники проекта:** дети родители, воспитатели.

**Продукт проектной деятельности:** фотовыставка «Песочные фантазии».

### **Актуальность проекта:**

Сложно найти ребенка, который бы не любил играть в песочнице. Песок будто бы сам за себя говорит, как с ним обращаться: пересыпать, лепить куличики, поглаживать, рисовать узоры и отставлять отпечатки... Играя, ребенок овладевает желанием узнавать как можно больше нового, испытывает тягу к экспериментированию и самостоятельной работе. Кроме того, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта», а такие познавательные функции, как внимание, восприятие, мышление, память и речь развиваются в играх с песком все более гармонично и интенсивно.

Песок - настоящий дар природы, и этот дар доступен каждому из нас с дошкольного детства. Очень загадочен этот песок, он обладает способностью завораживать ребенка, своей легкостью, пластичностью, способностью принимать любые формы. В летний оздоровительный период у малышей появляется возможность насытиться игрой с этим материалом. Существует мнение, что дети, которые активно играли в детстве с песком, чаще вырастают уверенными и успешными взрослыми. Именно эта идея подтолкнула нас к реализации настоящего проекта.

### **Проблема:**

Песок является универсальным средством развития детей. В современных условиях жизни общение родителей с детьми ограничено, что воздействует не

только на их общее развитие, но и на эмоциональное в том числе. Современный детский сад посещает большое количество детей с повышенным уровнем тревожности, невротическими состояниями. Песок же обладает уникальным свойством «заземлять» негативную энергию и нормализовать эмоциональный фон, одновременно оказывая на организм развивающее воздействие.

### **Особенность проекта:**

На протяжении всего проекта деятельность детей сопровождает персонаж – Песочный гном. Каждый раз дети находят его в песке и получают увлекательные задания.

### **Цели и задачи проекта:**

Цель: создание условий для гармоничного развития детей младшего дошкольного возраста посредством организации систематических игр с песком и познания его свойств.

### Задачи:

#### Образовательные:

- конкретизировать представления детей о песке, его свойствах и вариантах взаимодействия с ним;
- пробудить интерес дошкольников к неживой природе;
- учить детей аккуратному обращению с песком.

#### Развивающие:

- развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность;
- развивать когнитивные процессы;
- активизировать развитие речевых функций;
- развивать эмоционально – волевою сферу;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать навыки исследовательской деятельности.

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к играм с песком;

- воспитывать уважительное отношение к сверстникам, чувство коллективизма.

### Ожидаемый результат:

- у дошкольников конкретизируются представления о песке, его свойствах и вариантах взаимодействия с ним;
- дошкольники станут проявлять интерес к играм с песком;
- дошкольники научатся аккуратному обращению с песком;
- у дошкольников улучшится координация движений пальцев рук.

### Этапы реализации проекта

Срок	Вид деятельности, мероприятие	Ответственные
<b>1 неделя</b>	<b>Подготовительный этап</b>	
	Сбор информации, работа с интернет – источниками.	
	Изучение методической литературы, опыта работы коллег.	
	Разработка плана проектной деятельности на учебный год.	
	Подбор материала для работы с песком (человечки, здания, животные, транспорт, растения, сказочные герои, злые и добрые, различные геометрические фигуры, природный материал - камешки, веточки, шишки).	
<b>2-4 недели</b>	<b>Практический этап</b>	
<u>Работа с воспитанниками</u>		
1 неделя	Знакомство с песочным гномом. Игры в песочнице: «Испечем пирожки...»,	

	«Домик для собачки», «Откуда берётся песок», «Из чего состоит песок».	
2 неделя	Игры в песочнице: «Теплый — холодный», «Сухой песок сыпучий», «Песочная страна».	
3 неделя	Игры в песочнице: «Игры с песком», «Куда исчезла вода», «Лепим из песка»,	
4 неделя	Игры в песочнице: «Вот ведро, вот совок», «Движущийся песок», «Песочный замок».	
5 неделя	Игры в песочнице: «Мокрый песок принимает любую нужную форму», «Песчинки», «Песочные часы».	
6 неделя	Игры в песочнице: «Домики для птичек», «А мы сеяли песок». Игра – забава «Рисование на песке».	
7 неделя	Игры в песочнице: «Песочный дождик», «Кто по стёжечке идет», «Секретные задания кротов», «Отпечатки», «Прятки», «Песочные строители».	
8 неделя	Игры в песочнице: «Кто к нам в гости приходил?», «Узоры на песке», «Бусы для Аксиньи», «Норки для мышки», «Круглики», «Волшебство», «Мы едем в гости».	
<u>Работа с родителями</u>		
1 неделя	Анкетирование «Детское экспериментирование в семье».	
2 неделя	Консультация «Значение песка для развития детей дошкольного возраста».	
3 неделя	Фоторепортаж «Играем в песочнице!».	

4 неделя	Анкетирование «Песочная терапия».	
5 неделя	Консультация «Использование песочной терапии в развитии дошкольников».	
6 неделя	Папка – передвижка «Игры с песком на летнем отдыхе для детей».	
7 неделя	Папка – передвижка «Игры с песком и водой».	
8 неделя	Участие в фотовыставке «Песочные фантазии».	
<b>8 неделя</b>	<b>Заключительный этап</b>	
Август	Подведение итогов. Отчет о реализации проекта на итоговом педсовете. Самоанализ результатов.	

### Список используемой литературы

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». - СПб.: Речь, 2005 -340 с.
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2005. – 176 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». - СПб.: Речь, 2006 – 208 с.