

Проект

По нравственно-патриотическому
воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
«**Растим патриотов с детства**»



группа №7 «Мотыльки»

МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска

2022г.

Тема проекта: «Растим патриотов с детства».

Руководитель: воспитатель МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска Чалдаева Анна Петровна.

Вид проекта: среднесрочный (сентябрь-ноябрь 2022г.)

Тип проекта: информационно-творческий.

Цель проекта: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, чувства патриотизма через приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны-России, её традициям; воспитание любви и привязанности к родному краю, к родной стране.

Задачи:

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе родного края, к родной стране к культурному наследию своего народа.

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине-России, к своей нации. Толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.

Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной и региональной символике, традициям государства, общественным праздникам.

Дать детям знания о географических сведениях о территории России, знакомить с государственными и региональными символами России: герб, флаг, гимн; неофициальными символами.

Участники: воспитатели, дети и родители старшей группы №7 «Мотыльки».

Образовательные области: познавательное развитие с интеграцией образовательных областей: «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и

болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Практическая значимость заключается в создании в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

Повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, воспитателей.

Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Создание методической копилки по патриотическому воспитанию.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Укрепление связи семьи и ДООУ.

Теоретическая значимость заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях.

Ожидаемые результаты для детей:

Проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственностями ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое.

Ожидаемые результаты для родителей:

Повышение активности и заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей, воспитание у ребенка любви к своему городу, родной стране.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап: Подготовительный

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор справочной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала для оформления альбомов, бесед с детьми.
4. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр.
5. Подбор художественной литературы по теме (рассказы, сказки народов России, стихи о

России, Родине, родном городе, пословицы, загадки).

6. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

7. Составление паспорта проекта.

2 этап: Основной.

1. Целевая прогулка: к берёзе на участке детского сада, с целью формирования патриотического сознания дошкольников, воспитания чувства гордости и любви к русской берёзе-символа России.



2. Чтение художественной литературы:

- **сказки народов России:** «Падчерица» - туркменская, «Хаврошечка» - русская, «По щучьему велению» - русская, «Хроменькая уточка» - украинская, «Мышка Вострохвостик» - чувашская, «Три дочери» - татарская, «Айога» - нанайская, «Колосок» - украинская, «У солнышка в гостях» - словацкая, «Царевна-лягушка» - русская народная сказка.

- **стихи:** П. Воронько «Лучше нет родного края», З. Александрова «Родина», С. Михалков «Кремлёвские звезды», «Россия», С. Есенин «Берёза», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Степанов «Флаг России», стихи «Для маленьких граждан России»; стихи, загадки про символы России; пословицы, поговорки о Родине; загадки о городе и д

3. Беседы: «Я и моя семья», «Мой родной город Брянск», «Главный город нашей страны», «Наша страна Россия», «Символы государства», «Неофициальные символы России», «Города России», «Голубые реки России», «Природа родного края», «Для чего нужна Красная книга?», «Герои нашего края».



4.Рассматривание: портретов известных людей России и Брянска; глобуса; карт России и Брянской области, «Атласа мира»; магнитов «Города России»; картины «Красная площадь», плаката «Моя страна-Россия»; иллюстраций сказок, энциклопедий, открыток с видами городов России и Брянска, их достопримечательностей; альбомов с народными промыслами; иллюстраций: «Праздники России», «Народные промыслы России», «Народы России», «Природа России»; государственной и региональной символики; альбомов: «Путешествие по городу Брянску», «Ими гордится Брянщина», «Мой город и его достопримечательности», «Герои нашего города», «Приобщение к истокам русской культуры»; «Неофициальные символы России».



5.Просмотр видеороликов по теме проекта: «Государственные символы России», «Неофициальные символы России», «Красная книга России», «Брянск. Достопримечательности города», «Детям о дне России».



6.Составление творческих рассказов: «Страна, в которой я живу», «Моя малая Родина», «Что я сделаю для своей страны (города), когда вырасту», «Где я люблю отдыхать».

7.Слушание песен о родной стране: «Что мы родиной зовём?», «Край, в котором ты живёшь», гимна России, гимна Брянской области «Шумел сурово Брянский лес».

8.Экскурсия в детскую библиотеку; посещение ДШИ им. Т.П. Николаевой (ознакомились с творчеством художника Лопонова В.И., посетили выставку постеров коллекционных монет «Театральная импровизация», посмотрели концерт «Любимые герои мультфильмов», подготовленный педагогами и учениками музыкальной школы).



9.Игры:

- **сюжетно-ролевые:** «Моя семья», «Детский сад», «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие по городу», «Библиотека»;
- **подвижные игры:** «Краски», «Ручеёк», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Пятнашки», «Перебежки», «Мы веселые ребята»;



- **дидактические игры:** «Узнай наш флаг(герб)», «Мой любимый город», «Кто где живёт?», «Птицы нашего города», «Что за памятник?», «Сложи герб Брянска из фрагментов», «В Брянском лесу?», «Собери из частей целое», «Что на открытке?», «Наша Родина», «Чей логотип?», «Найди герб Брянска»;



- **словесные игры:** «Расскажи о символике своей страны(города)», «Кто больше», «Отгадай-ка», «Кто в какой стране живёт», «Народы России», «Народные жемчужины», «Какие праздники ты знаешь?», «Путешествие по городу», «Подбери словечко», «Опиши, я отгадаю».

10.НОД: «Наша родина – Россия», «Мы живём в России», «Какие народы живут в России», «Русские народные промыслы», «Символика города Брянска», «Патриоты России», «Мой родной город».

11.Продуктивная деятельность:

- лепка: «Флаг РФ», «Деревянная Москва», «День Народного Единства», «Люблю березку русскую»;



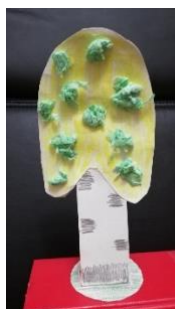
- **рисование:** «Дом, украшенный к празднику», «Городецкий узор», «Белая берёза», «Флаг нашей страны», «Дымковская уточка», «Дома на нашей улице», «Русская матрёшка»;



- аппликация: «Человечек», «Дома на нашей улице», открытка ко Дню матери;



- конструирование: «Берёза-символ России», «Кремлёвская башня», «Бабушка».



Содержание взаимодействия педагога с родителями:

1. Родительское собрание «Воспитываем патриотов с детства».



2. Консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Знакомим детей с родным городом».

3. Викторина «Я патриот».

4. Памятки для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников «Как воспитывать маленького патриота», «Россия-страна, в которой мы живём».

5. Папка – передвижка «Россия-наша Родина».



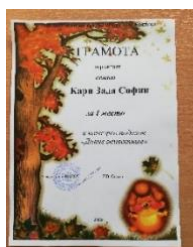
6. Информационный материал для родительского уголка: «Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу».

7. Рекомендации: прочитать с детьми (литературу и стихи о России, родном городе); принять участие в праздновании Дня города 17 сентября, посетить достопримечательности, памятные места города с целью обогащения знаний детей о родном городе.



8. Участие родителей в сборе информации (фотографий, иллюстраций, магнитов, подбор интересных сведений по теме проекта); совместное посещение детской библиотеки, ДШИ им. Т.П. Николаевой.

9. Творческое задание: участие в семейном конкурсе «Дикие животные» (из природного материала); рисование рисунков ко Дню матери; изготовление герба своей семьи.



3 этап: Заключительный.

Выставка детско-родительских творческих работ «Герб моей семьи», «Любимый Брянск», «За всё тебя благодарю» - ко Дню матери.



Изготовление альбома «Неофициальные символы России», лэпбука «Моя Россия» (пособие по государственной и региональной символике).



Изготовление дидактических игр: «Мой любимый город», «Что за памятник?», «Собери герб Брянска из фрагментов», «Узнай наш флаг».

Литература

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва 2005
2. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград.
3. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир», Волгоград.
4. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.
5. Жуковская Р.И. и др. «Родной край» изд. «Просвещение» 1985.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» подготовительная группа, Москва 2008.
7. Логинова Л.В. «что может герб нам рассказать...», Москва 2008.
8. Ривина Е.К. «Российская символика», Москва 2005.
9. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия», методическое пособие творческий центр сфера 2011.
10. «Моя страна». Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Практическое пособие ТЦ «Учитель», Воронеж 2005.