

**Познавательно- творческий проект
в старшей группе № 8 «Пчёлка»**

«Добрые сказки В. Г. Сутеева»



Подготовила: воспитатель
МБДОУ детского сада
№3 «Радуга»
Попович Наталья Михайловна

Актуальность проекта:

Все дети любят книги с картинками. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять и представить содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами, учат восприятию образа, цвета, пропорции, фактуры, ассоциативному мышлению, формирует у детей эстетический вкус. Поэтому, значение приобщения детей к художественной литературе через чтение книг трудно переоценить.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир, формирует нравственные качества личности дошкольника.

Цель:

Знакомство детей с творчеством детского писателя В. Г. Сутеева;
Развитие речевой эмоциональной отзывчивости через произведения В. Г. Сутеева.

Задачи:

Углублять знания детей о творчестве В.Г. Сутеева, о его сказках, художника- иллюстратора, мультипликатора В. Сутеева.

Расширять читательский опыт и навык эстетического слушания и восприятия художественных произведений автора, развивать у детей умение связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, при пересказе, опираясь на мнемотаблицу, соблюдать композицию сказки; развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; развивать связную речь детей: упражнять в использовании в речи рассуждения для уточнения, разъяснения, элементарной аргументации своих ответов, расширять общий кругозор и словарный запас детей;

Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

Содействовать совершенствованию лексико-грамматического строя речи, эмоционально-оценочной и объяснительной речи.

Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать.

Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать нравственные качества личности ребенка.

Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественным произведениям.

Взаимодействие с родителями:

Приобщать родителей к проблеме детского чтения.

Укрепить традиции семейного чтения.

Тип проекта:

Групповой, познавательный - творческий, игровой.

Предмет исследования – произведения В.Г.Сутеева



Срок реализации - краткосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Предполагаемые результаты:

Заинтересовать детей творчеством В. Г. Сутеева;

Привлечь интерес к чтению книг детских писателей;

Пополнить словарный запас;

Развивать навыки общения и речь;

Стимулировать познавательные интересы и расширение кругозора;

Разнообразить способы сотрудничества с родителями;

Развивать художественно-творческие навыки.

Используемые виды деятельности:

Игровая;

Чтение художественной литературы;

Просмотр презентаций и мультфильмов по сказкам В. Г. Сутеева;

Изобразительная;

Работа с родителями:

Подготовка совместной выставки рисунков по сказкам В. Г. Сутеева;
Консультации для родителей.

1 этап.

Организационно-подготовительный этап.

Подбор методической, справочной, энциклопедической, художественной литературы по теме **проекта**.

Создание развивающей среды: подбор книг, иллюстраций по сказкам, презентаций: «Турнир по сказкам Сутеева», «Сказки В.Г. Сутеева»,

«Сказочник Сутеев»; Сказки Сутеева – мультфильмы, создание атрибутов для театрализованных игр по **сказкам В. Г. Сутеева**,

Разработка игр по произведениям В.Г.Сутеева:

- «Мнемотаблицы по сказкам Сутеева»
- разрезные картинки «Составь сказку»,
- «Определи порядок сказки и расскажи»,
- лабиринты «Помоги героям встретиться»,
- «Узнай сказку и его героев»,
- иллюстрации по сказкам,
- сборник сказок.

Сотрудничество с родителями:

Оформление уголка для родителей, консультация «Для чего читать детям книги?», «Как выбрать книгу», «Радость встречи с книгой», «Воспитание трудолюбия, послушания через сказку».

Совместное с детьми изготовление рисунков для выставки. Изготовление книжек- малышек.

2. этап.

Практический.

Познавательная деятельность.

Беседа «Сказка – ложь, да в ней намек!»;

Рассказ о творчестве В. Г. Сутеева;

Беседа «Кто такой иллюстратор?»;

Просмотр презентаций « Сказочник Сутеев»

Крылатые выражения из произведений В. Г. **Сутеева**.

Беседа «Мой любимый детский писатель – В.Г.Сутеев»

Коммуникация:

Рассказывание сказок В. Г. Сутеева по мнемотаблицам;

Пересказ сказки В. Сутеева «Петух и краски», «Под грибом».

Составление и пересказ сказок по иллюстрациям.

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес», «Яблоко»,

«Палочка-выручалочка»

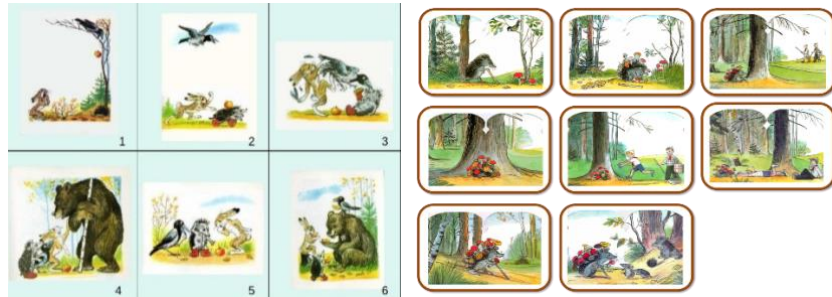
Дидактические игры:



«Доскажи словечко»,



«Отгадай сказку»,



«Собери сказку»



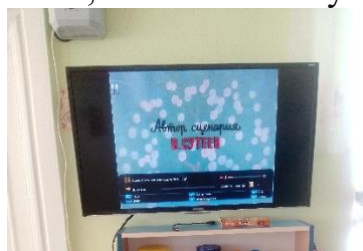
«Кто сказал?»;

Игра-пантомима «Узнай, кто я!»

Чтение художественной литературы и знакомство с творчеством писателя, художника, мультипликатора.



Чтение сказок В.Г.Сутеева: «Мышонок и карандаш», «Это что за птица?», «Елка», «Капризная кошка», «Мешок яблок», «Петух и краски», «Палочка-выручалочка», «Яблоко», «Разные колеса», «Кто сказал: «Мяу»?», «Три котенка», «Живые грибы», «Кораблик», «Про бегемота, который боялся прививок», «Волшебный магазин». Загадки по сказкам В. Сутеева; Просмотр мультфильмов по сказкам, презентации: «Турнир по сказкам Сутеева», «Сказки В.Г. Сутеева», «Сказочник Сутеев».



Трудовая деятельность:

Изготовление атрибутов к театральной деятельности

Театрализованная деятельность:

кукольный театр «Палочка-выручалочка»,
инсценировка «Под грибом», «Мешок яблок»,

Художественно-творческая деятельность:

Рисование героев сказок **В. Г. Сутеева**



Лепка героев сказок **В. Г. Сутеева**.

Раскраски «Сказки Сутеева»,

Изготовление книжек-малышек



-й этап. Заключительный.

Подведение итогов проекта: проведение **Квест – игры для детей «В мире добрых сказок В. Г. Сутеева»**

Выводы.

За время проекта дети познакомились с краткой биографией и творчеством детского писателя В.Г.Сутеева. Дети пересказывали сказки детского писателя: при помощи мнемотаблиц, по памяти, близко к тексту, по вопросам воспитателя, участвовали в инсценировке сказки «Палочка-выручалочка», «Под грибом». Обыгрывали поступки героев сказок в играх. Интересно прошел досуг: **Квест – игра для детей ««В мире добрых сказок В. Г. Сутеева»**

В группе была организована выставка поделок и рисунков, сделанных детьми группы на занятиях и совместно с родителями по произведениям Сутеева В.Г. У дошкольников стал проявляться устойчивый интерес к художественной литературе. Для родителей оформлены консультации «Для чего читать детям книги?», «Как выбрать книгу», «Радость встречи с книгой», «Воспитание трудолюбия, послушания через сказку»



Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.



