

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе «Транспорт»

Цель: Учить детей определять и различать транспорт.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о транспорте, и его видах;

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Ход занятия

Приветствие

Здравствуй, небо голубое, (смотрим вверх)

Здравствуй, солнышко родное, (руки вверх)

Здравствуй, матушка Земля, (кланяемся)

Здравствуй, ты (пожимает друг другу руки)

И здравствуй я! (руки к груди)

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила ёжика. Поздороваемся с ёжиком вместе.

Ёжик стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, ёжик не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь ему?

Дети: Да.

Воспитатель: Ёжик, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на картинке?

Дети: Автобус, самолёт, корабль, поезд.

Воспитатель: Назовём, одним словом что это.

Дети: Это – транспорт!

Воспитатель: Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Дети: Чтобы ездить, летать, плавать.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и ёжик узнает, каким бывает транспорт:

У него два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. (*велосипед*)

**Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька. (*Машина*)**

.Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались - путь далек,
Лишь оставили дымок (*поезд*)

. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое? (*Самолёт*))

**Точно, вовремя и ловко
Подъезжает к остановке
Все вошли, закрылась дверь,
Пассажиры вы теперь. (*автобус*)**

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке (идут шагом)

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам (прыгают на двух ногах)

В яму – бух! (приседают на корточки)

Воспитатель: (Показываю игрушку- машин) Что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: Для чего нужна машина?

Дети: Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

Воспитатель: Что есть у машины?

Дети: Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер.

Воспитатель: (Показывает картинку). Ребята, что это ?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Как передвигаются самолет?

Дети: Летит по небу.

Воспитатель: Верно, самолеты летают по воздуху- это воздушный транспорт.

Воспитатель: (Показывает картинку). Ребята, что это ?

Дети: Корабль

Воспитатель: Как он передвигается?

Дети: По воде.

Воспитатель: Правильно, корабль– это водный транспорт.

Итог занятия.

- Ребята, ёжику пора возвращаться домой. О чём мы рассказали ёжику? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? Ёжик, говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем ёжику « До свидания».

Вы, ребята сегодня молодцы.