

МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!

Конспект интегрированного открытого занятия в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по России».

Провели:

Васильева Наталья Александровна.

Ноябрь 2023г.

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Обобщить и систематизировать знание детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, Закрепить названия деревьев, ягод, рыб, птиц.
Познакомить с праздниками отмечающиеся на Руси.

Обобщать речь детей выразительными средствами

Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

Ход занятия:

Приветствие (дети стоят около педагога)

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Поприветствуем их.

-Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро - солнцу и птицам

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу, нашим гостям. Мы рады всех вас видеть сегодня!

Воспитатель: (обращаясь к детям)

Ребята я вам хочу загадать загадку, послушайте внимательно:

На ноге стоит одной

Крутит, вертит головой

И показывает страны,

Реки, горы, океаны.

(глобус)

А что такое глобус?

(Ответы детей)

Правильно, это макет нашей планеты- Земля.

На нашей планете много морей, океанов, разных стран?

(Ответы детей)

А как называется наша страна?

Дети: РОССИЯ

- А еще она называется – Российское государство.

- А как называют нас с вами?

Дети: Россияне, русские.

Звучит музыка.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то к нам спешит.

Входит инопланетянин.

Инопланетянин: Куда я попал?

Воспитатель: Это планета — Земля. А попал ты в детский сад.

Инопланетянин: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Воспитатель: А с какой планеты вы к нам прилетели?

Инопланетянин: Я с планеты Марс! Я — марсианин! Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: Россия.

Инопланетянин: А чем Россия отличается от других стран?

Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России на поезде. Вы согласны?

Дети и гость: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся! (на карте висят конверты, а в них вопросы для детей, воспитатель каждый раз берет конверт).

- путешествие мы начнем на паровозике. Ну что ж приготовились- поехали!!!

(дети становятся паровозиком и двигаются друг за другом)

Воспитатель: Станция «Лесная».

- Какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, ель, сосна, клен)

- Какие ягоды можно собирать в лесу России? (чернику, бруснику, клюкву, малину, землянику, ежевику).

- Какие птицы живут на территории России? (ворона, воробей, синица, снегири).

- Какие рыбы водятся в реках и озерах? (окунь, карась, щука, лещ).

- молодцы! Вы абсолютно правы!!!

- мы отправляемся к следующей станции !!! Приготовили свои ручки – поехали!!!

Воспитатель: Станция «Историческая».

- Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (Калядки, Пасха, Масленица, Ивана Купала).

- Какие блюда русской кухни вы знаете? (каши, пироги, блины, щи...).

- Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти).

- Какой сувенир считался символом России? (матрешка).

Воспитатель:

- В России много рек, озёр, есть и моря, океаны и по этому к следующей станции мы поплывем на корабле. Сели ровно ,положили ручки на коленки и закрыли глаза. Представим теплое море , волны бушуют, чайки летают и мы с вами плывем!!! Приплыли!!!

Воспитатель: Станция «Литературная».

. Назовите великих русских писателей и поэтов. (Пушкин,Барто,Чуковский,Бажов...).

- Назовите русские народные сказки. («Репка», «Колобок», «Маша и Медведь»...).

-молодцы , ребята, вы справились и с этим заданием!!

-Воспитатель: Наша страна огромная. По ней можно передвигаться и на поезде, и на самолёте, на корабле и машине.

А к следующей станции мы поедем на машине!!

Физкультминутка: едем едем на машине , нажимаем на педаль. Газ включаем-выключаем, смотрим пристально мы в даль. Дворники счищают капли: вправо-влево-красота!!! Волосы ерошит ветер. Мы – шоферы хоть куда!!!!!!

Воспитатель: Станция « Знайкина ».

- Назовите столицу России. (Москва).

-Назовите президента.

- Назовите место работы президента России? (Москва, Кремль).

- Назовите основные символы нашей страны? (Герб, флаг, гимн).

- Расскажите, что вы знаете о гербе.

Дети:

У России величавой,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Дети: Орел — символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб — это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

- На красном щите расположен золотой двуглавый орел. В лапах орла скипетр и держава. Скипетр- это жезл – символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава служили знаком царской власти. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств.

-На груди у орла красный щит с изображением святого Георгия Победоносца, колющего змея. Это христианский воин, который олицетворяет добро. Он убивает копьём черного змея- символ зла.

-Две головы орла – это единство нашей страны, он смотрит одновременно на Запад и Восток. Его поднятые крылья показывают силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна.?

- Посмотрите внимательно и найдите флаг нашей страны среди других.

(дети выбирают)

- Как вы узнали его?

(объяснения детей)

- Действительно, наш Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос. Белый, синий и красный цвета не случайно появились на нашем флаге.

Белый цвет обозначает мир;

Синий - небо, верность и правду;

Красный- храбрость.

Воспитатель: А что такое гимн? И что вы знаете о нем

-правильно, гимн-это торжественная песня. Ее слушают стоя и мы с вами сейчас послушаем отрывок этой песни!

(звучит гимн России)

Воспитатель:

- молодцы, и к последней нашей станции мы добираться будем снова на нашем паровозике . Поехали!!!

Воспитатель: Следующая станция «Творческая».

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

Воспитатель: Какой русский человек не любит березку — красавицу! Береза — символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

Дети выполняют аппликацию: «Берёзка зимой».

Инопланетянин: Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо Вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль. (дарит детям чупа-чупсы).

Воспитатель: А мы Вам хотим подарить символ России — Берёзу. Вспоминайте о нас и о России. (Символ дарят инопланетянину и он уходит.)

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. О чем мы говорили во время путешествия?

Дети: О Родине, о мире, о Земле.