

Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему «Осень золотая»

Цель: учить детей изображать осень - упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей отображать в рисунке осенний пейзаж;
- формировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью;
- закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку).

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, эмоциональную отзывчивость;
- развивать эстетическое восприятие, умение бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Воспитывающие:

Воспитывать самостоятельность, творчество и любовь к изобразительному искусству.

Демонстрационный материал: Осенние цветы и листья, картина И. Левитана «Золотая осень», музыка Чайковского «Времена года. Осень».

Предварительная работа педагога: Чтение рассказов об осени, стихов; наблюдение за изменениями в природе осенью, рассматривание картин, изучение деревьев на прогулке.

Материалы: Бумага формата А4, краски акварельные, кисти, салфетки, непроливайка (на каждого ребенка).

Ход:

Дети! Послушайте внимательно загадку и отгадайте ее:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели.

Если небо хмурится, если дождик льется.

Как это время года зовется?

Дети: Осень.

Правильно осень. Осень состоит из трех месяцев. Кто ни будь из вас, знает, как называются осенние месяцы?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

А какие вы знаете приметы осени?

Дети: Похолодало, листья стали желтые, начали опадать; идут дожди, птицы улетают в теплые края.

А чем отличается осень от лета, кто скажет?

Дети: Летом тепло, светит солнце, поют птицы, цветут цветы. А осенью на улице становится холодно, люди одеваются теплее. Птицы улетают в теплые края, листья на деревьях желтеют и осыпаются.

Сейчас нам Максим расскажет красивое стихотворение:

Быстро лето пролетело

Перелетной птицей вдаль

Осень чудно расстелила

Увядающую шаль.

Спасибо Максим! Вы сказали, что листья желтеют и осыпаются. А как дети называется это явление природы?

Дети: Листопад.

Дети, послушайте стихотворение Е. Благиной:

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

Посмотрите на картину И. Левитана «Золотая осень». Скажите, а какого цвета эта осень?

Дети: Жёлтая, красная, оранжевая

Дети, что вы видите на картине?

Дети: Лес, деревья, листья, осенний пейзаж.

Здесь изображены деревья, разного размера, разные по высоте, на одном дереве листочки желтые, на другом красно-оранжевые. А еще деревья изображены разные: березы, тоненькие осины и раскидистые ивы. А на траве, опавшие листья, как будто осень расстелила перед нами свои золотые ковры.

Физкультминутка «Листики»

Ветры дерево качают

Листья с веток облетают

Листья падают в саду

Их граблями я гребу.

А теперь садитесь скорее на свои места, и мы с вами будем рисовать нашу волшебную осень. Какими красками мы будем рисовать осень?

Дети: Желтыми, красными, зелеными, оранжевыми.

Рисовать мы с вами будем необычным способом. Этот способ называется рисование отпечатками. А как же мы это будем делать? Для того чтобы, приступить к рисованию, нам понадобится: осенние листья (разные и не сухие, кисть, гуашь, белый лист бумаги, водичка. Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам размять наши пальчики (проводится пальчиковая гимнастика).

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол)

Теперь мы с вами возьмем в руки кисточки. Любое дерево мы начинаем рисовать со ствола. Ствол у дерева рисуем от земли вверх - к облакам. К низу ствол дерева становится шире. Деревья растут из земли, и мы рисуем наше дерево от самой травки. Веточки на дереве мы рисуем кончиком кисточки, они тянутся к небу, высоко – высоко, к солнышку. А листочки мы рисуем, прикладывая кисть всем ворсом к веточкам. Перед работой, давайте вспомним, как правильно пользоваться кисточкой. Сначала кисточку необходимо обмакнуть в воде, затем набрать на кисточку краску, но, если воды будет с лишком много, мы можем ее убрать, просто приложив кисточку к салфетке. Какую краску мы возьмем, чтобы нам нарисовать ствол дерева?
Дети: Коричневую.

Правильно! Можно аккуратно приступить к работе.

Дети, рисование подходит к концу. А сейчас мы с вами разложим наши работы, и посмотрим, как мы сегодня справились с задачей. Посмотрите, какие интересные рисунки у нас получились! Итак, ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

Дети: Золотую осень.

Вы молодцы!