

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: "В гости к бабушке".

*Сехниашвили Марина Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ детский сад № 107*

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция с другими областями:**

**Физическое развитие:** развитие мелкой моторики кистей рук;

**Художественно – эстетическое развитие:** развитие художественно – эстетических чувств;

**Речевое развитие:** активизация словарного запаса детей;

**Социально – коммуникативное развитие:** развитие умения высказываться, слушать сверстников.

**Программное содержание:**

- *Обучающие задачи:*
  - Уточнять и закреплять знания детей о видах транспорта и правила поведения в нём.
  - Побуждать детей давать развёрнутые ответы на вопросы.
- *Развивающие задачи:*
  - Развивать у детей мелкую моторику кистей рук, умение отгадывать загадки.
- *Воспитательные задачи:*
  - Воспитывать у детей желание соблюдать во время проезда в общественном транспорте общепринятых морально – этических правил и правил безопасности.
- *Речевые задачи:*
  - Ввести в активный словарь детей слова: водитель, транспорт.
  - Упражнять в образовании имён прилагательных.

**Структура (части и предполагаемое время)**

1 часть: «Любимые бабушки». – 5 мин.

2 часть: «Приготовление компота». - 13 мин.

3 часть: «Возвращение домой». - 2 мин.

Общее время – 20 минут.

Резервное время – 2 мин.

### **Контроль за усвоением детьми программного содержания**

1 часть: «Любимые бабушки» – словесный, игровой метод

2 часть: «Приготовление компота» – игровой, словесный, практический метод

3 часть: «Возвращение домой» - словесный метод

### **Организация детей**

1 часть: «Любимые бабушки» – групповой, фронтальный

2 часть: «Приготовление компота» – групповой, фронтальный, индивидуальный

3 часть: «Возвращение домой» - групповой, фронтальный

**Оборудование:** магнитофон, столы, стулья, мольберт.

### **Демонстрационный материал:**

- Аудиозапись с музыкой « Песенки друзей».
- Картинки с изображением фруктов и ягод.

### **Раздаточный материал:**

- Дощечки.
- Пластилин разных цветов.
- «Банки» вырезанные из картона

### **Предварительная работа:**

- Беседа о видах транспорта;
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта;
- Выставка рисунков по теме "Транспорт";
- Знакомство с правилами поведения в транспорте.

Структура и ход (конспект) занятия

№ п/п	Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	Время (в мин)

1.	Любимые бабушки.	<p>-Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в гости. Угадайте к кому:</p> <p>Кто рукавички нам тёплые вяжет?</p> <p>Сказочку добрую кто нам расскажет?</p> <p>Вкусный-превкусный пирог испечёт?</p> <p>И колыбельную песню споёт?</p> <p>Вы уже догадались, о ком говорится в этой загадке? К кому мы поедem в гости?</p> <p>У каждого из вас есть бабушка. А у некоторых их даже две. А как зовут ваших бабушек?</p> <p>-Воспитатель: Скажите, ребята, у кого из вас бабушки живут не с вами, а далеко?</p> <p>-Воспитатель: Если бабушка живёт далеко, то на чём можно поехать к ней?</p> <p>Машина, автобус, поезд – всё это можно назвать одним словом. Каким?</p> <p>Транспорт. Повторите это слово и запомните. А на каком транспорте вы едете к бабушке?</p> <p>- Некоторые из вас едут на машине, другие на автобусе, поезде. А кто управляет машиной или автобусом?</p> <p>- Послушайте, как один мальчик ехал в автобусе:</p> <p>Как – то утром мальчик Коля залез в автобус пятый номер.</p>	<p>(Стоя около воспитателя.)</p> <p>Ответ детей:</p> <p>К бабушке</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей: автобусом, машиной, поездом и т.д.</p> <p>Ответ детей: транспорт.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответ детей: водитель.</p>	5 мин.
----	------------------	--	---	--------

		<p>Ни за что он не держался,  На полу он оказался.  Потом решил конфетку съесть  И мороженым заесть.  Пассажиров всех заляпал.  На сиденье раньше всех  С грязной обувью залез.  Из кармана ручку взял-  Сиденье всё разрисовал.  Написал: «Тут был Колян».  Ну и мальчик! Хулиган!</p> <p>- Воспитатель: Что вы можете сказать о поведении этого мальчика? Почему во время движения нужно обязательно держаться? Можно ли кушать в транспорте? Почему? А вам попадались испорченные сиденья в автобусе? Как вы относитесь к такому рисованию? Вы ведь так никогда не сделаете, правда?</p> <p>-Воспитатель: Тогда становитесь парами друг за другом, и поедem на нашем автобусе в гости к бабушке.</p> <p style="text-align: center;">Динамическая пауза «Мы едем, едем, едем».</p>	<p>Ответы детей:  поведение плохое;  можно упасть;  нет, потому что можно испачкать сиденья;  к такому рисованию относимся плохо; мы так никогда делать не будем.</p> <p>(Дети двигаются парами друг за другом по группе под мелодию « Песенки друзей», воспитатель в роли водителя, желающие подпевают слова песни)</p>	
2	Приготовление компота.	<p>-Воспитатель: Вот мы и приехали. Посмотрите, кто нас встречает? Давайте поздороваемся с бабушкой.</p> <p>-Воспитатель: А бабушка как раз варит внукам компоты из разных</p>	<p>Ответ детей: бабушка</p>	13 мин.

		<p>фруктов и ягод.</p> <p>Вот компот из... (показ вишни) вишни - какой?</p> <p>Компот из яблок – какой?</p> <p>Компот из слив – какой?</p> <p>Компот из груш – какой?</p> <p>Компот из клубники – какой?</p> <p>Компот из малины – какой?</p> <p>- Воспитатель: Давайте поможем бабушке варить компот – выполним лепку. Садимся за столы.</p> <p>- Воспитатель: На эти, вырезанные из картона «банки» наклеим фрукты или ягоды – вот и получится у нас компот в банке.</p> <p>- Воспитатель: Но прежде подготовим наши пальчики к работе.</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Этот пальчик – папа,</p> <p style="text-align: center;">Этот пальчик – мама,</p> <p style="text-align: center;">Этот пальчик – дедушка,</p> <p style="text-align: center;">Этот пальчик – бабушка,</p> <p style="text-align: center;">Этот пальчик – я!</p> <p style="text-align: center;">Вот дедушка,</p> <p style="text-align: center;">Вот бабушка,</p> <p style="text-align: center;">Вот папочка,</p> <p style="text-align: center;">Вот мамочка,</p> <p style="text-align: center;">Вот их ребёнок – это я!</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Вишнёвый</p> <p>Яблочный</p> <p>Сливовый</p> <p>Грушевый</p> <p>Клубничный</p> <p>Малиновый</p> <p>(Дети садятся за столы)</p> <p>(Дети поочередно раскрывают кулачок, называя каждый пальчик).</p>	
--	--	--	---	--

		<p>А вот и вся моя семья!</p> <p>- Воспитатель: Подумайте, из чего вы приготовите свой компот. Когда выберете фрукты или ягоды, подберите себе пластилин по цвету и приступайте к работе. Отрывайте от большого куска пластилина маленькие кусочки и лепите из них круговыми движениями ладоней свои фрукты и ягоды. Затем прикладывайте к «банке» и придавливайте их, чтобы прилипли.</p>	<p>(Воспитатель расспрашивает детей, почему они взяли пластилин именно такого цвета, из каких фруктов или ягод они задумали делать компот. Дается оценка работы.)</p>	
3	Возвращение домой.	<p>- Воспитатель: Пришло время прощаться. Скажем бабушке до свидания! Садимся в автобус и отправляемся домой.</p> <p>( Повторяется динамическая пауза «Мы едем, едем, едем».)</p> <p>-Воспитатель: Вот мы и приехали домой. На этом наше занятие окончено.</p>	<p>(Дети двигаются парами друг за другом по группе под мелодию « Песенки друзей», воспитатель в роли водителя, желающие подпевают слова песни)</p>	2 мин.

**Ожидаемые результаты:**

- Закреплены знания детей о видах транспорта и правила поведения в нём.
- Развивается у детей мелкая моторика кистей рук.
- Прививается желание соблюдать во время проезда в общественном транспорте общепринятых морально – этических правил и правил безопасности.
- Введены в активный словарь детей слова: водитель, транспорт.