

Конспект ООД во второй младшей группе «Зима пришла»

Познание (ознакомление с окружающим миром).

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- социально – коммуникативное.

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Задачи:

- Расширять знания детей о времени года - зима.
- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.
- Активизировать речь детей через художественное слово.
- Продолжать учить отвечать на вопросы.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.
- Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.
- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», чтение стихов о зиме.

Оборудование: вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки с изображением зимы, санок, лыж, коньков; картинки: шарф, шапка, свитер, куртка, варежки, сапоги, штаны; сюжетные картинки: «Зима», «Снегопад», «Зимние развлечения».

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, вопросы к детям, речевые игры, релаксация, поощрение, индивидуальный подход.

Наглядные: показ иллюстрации, снежинок.

Ход ООД:

Воспитатель с большой снежинкой на руках, подходит к деткам и говорит:

- Здравствуйте, дети.

- Дети, когда я шла сегодня в детский сад, то на тропинке нашла это.

- Что у меня в руках?

Дети: - снежинка

Правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас поговорили о зиме.

Давайте сядем на стульчики и расскажем снежинке, что мы знаем о зиме.

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель загадывает загадку:

По лесам и по полям я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам уложила я снежинки,

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила.

Кто же я?

- Правильно, дети, это – **зима**. (Показать картинку зимы)

- А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

Дети: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед...

- Самое главное явление зимы –это снегопад. (Показать картинку снегопада)

- А какой он, снег?

Дети: пушистый, белый, холодный, легкий...

- А, откуда снег идет?

- Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

- Вот и зима пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего зима любит с детьми поиграть. Какие зимние развлечения вы знаете? (Показать картинку с зимними развлечениями)

Дети: катание на санках, катание на коньках, на лыжах, хоккей, метание снежков.

- А, вы любите гулять зимой?

- А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

Дидактическая игра «Покажи и назови»

Воспитатель достает из сундучка картинки: носки, колготки, кофту, теплые штаны, шапку, зимнюю куртку, шарф, варежки.

Дети называют вид одежды и говорят для чего ее надевают.

Физкультминутка.

Теперь давайте представим, что мы на улице. А на улице сугробы.

1. Покажите, как мы ходим по сугробам (дети ходят с высоко поднятыми ногами?)
2. Сейчас мы катаемся на лыжах (имитируем ходьбу на лыжах).
3. Сейчас вы превратились в снежинки.

Подул ветер и снежинки полетели (дети бегают врассыпную).

Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.

Воспитатель:

Ой, летят - летят снежинки (бег врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка - **зима** (плавными движениями рук водят вправо – влево)

Рукавами повела все снежинки закружились, (кружатся)

И на землю опустились (приседают, ложатся на коврик и отдыхают).

- Вот какие у нас снежинки легкие и пушистые.

- Снежинки отдохнули и сейчас сели обратно на стульчики.

- Я сейчас раздаю вам снежинки. Посмотрите внимательно на них (каждому ребенку дает по снежинке).

- Какой они все формы?

Дети: круглые

- Снежинки одинаковые или разные?

Дети: разные.

- Правильно, они разные по рисункам, по размеру.

- А, сколько у вас снежинок?

Дети: одна

- А, если посчитать у всех деток?

Дети: много

- Дети, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и спрашивает вас:

- О чем вы сегодня говорили? (о зиме, о зимних развлечениях, о снеге, о прогулке).

- А что еще делали? (ходили по сугробам, превращались в снежинки).

- Дети, снежинка очень довольна вами.

- А вам понравилось играть со снежинкой?

- Кому очень понравилось – хлопните громко в ладоши!

Спасибо вам дети!