

Конспект занятия по познавательному развитию в 1 младшей группе

Тема: «Фикус»

Цель: уточнить и обобщить представление детей о цветке Фикуса

Задачи:

1. Обучающие:

- учить детей любоваться цветком, видеть их красоту;
- учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- учить различать части цветка (*цветок, стебель, листья*);
- создавать радостное настроение.

2. Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- воспитывать интерес и бережное отношение к цветам;

3. Развивающие:

- развивать познавательные способности детей;
- упражнять в развитии координации речи с движениями;
- уточнить представления о внешнем виде цветка;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- продолжать формировать интерес к природе;
- активизировать словарный запас.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, давайте встанем с вами в кружочек, и все вместе поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришёл наш зелёный друг, его зовут Фикус.

- Сейчас я расскажу вам про него сказку.
- В далёкой – далёкой жаркой стране выросло растение, которое звали Фикус.

Воспитатель ставит растение на стол, вокруг которого сидят дети, рассматривает его вместе с детьми, отмечает, что фикус похож на дерево, отмечает, что у фикуса есть листья, ствол.

- Есть ли у фикуса стебель?
- Какой формы листья? Какого цвета?
- А это лепестки. Повторите, что это.
- В чём растёт фикус? (горшок) и т.д.

Воспитатель: - Сначала Фикус был совсем маленький, но он рос – рос, и стал вот таким большим.

- Покажем, какой был Фикус маленький и вырос большой.

Дети встают, приседают на корточки, а затем изображают, как рос Фикус, постепенно вставая и поднимая кверху руки.

Воспитатель: - Рос он красивым и крепким, никого его не обижал. Но однажды на Фикус налетела пыльная буря.

- Покажем, какая была пыльная буря?

Дети дуют, изображая бурю.

Воспитатель: - Листья Фикуса запылились пылью и ему нечем стало дышать, земля засохла и нечего стало «пить» растению. И пошёл Фикус к ребятам в детский сад. Долго ли, коротко ли шёл он по дорожке, и вот, пришёл к нам!

Воспитатель: – Поможем Фикусу? Давайте протрём пыль с листочков, чтобы растению было легче дышать. Но сначала мы немного разомнемся и поиграем в игру.

Игра малой подвижности: "Цветок".

Вырос высокий цветок на поляне

(руки поднять над головой и ладошки соединить между собой)

Утром весенним раскрыл лепестки

(руки подняты над головой, ладошки открыты)

Всем лепесткам красоту и питание

(руки подняты, шевелим пальчиками рук)

Дружно дают под землёй корешки

(руки опускаем вдоль туловища)

Воспитатель: Очень хорошо, какие вы красивые цветы!
Садитесь на свои места. Будем помогать нашему другу.

(Воспитатель показывает, как аккуратно нужно протирать листочки, затем дети сами протирают их).

Воспитатель: - Молодцы! А сейчас Фикус нужно полить, чтобы дать растению «попить».

(Воспитатель показывает, как правильно поливать растение из лейки, а затем дети поливают растение).

Воспитатель: Мы с вами протёрли листочки у Фикуса и напоили растение.

Фикус: - Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли.

Воспитатель: Фикусу очень понравилось у нас в гостях. А сейчас, ему пора в путь дорогу. Скажем ему: - «До свидания».

Рефлексия.

- Ребята, с каким растением мы сегодня познакомились? (Фикус – это комнатное растение).

- Что есть у Фикуса? (ствол, листья, корешки)

- Какие листья у Фикуса? Что он делает листьями? (Фикус живой, он дышит листочками).

- Чем он пьёт водичку? (Фикус пьёт воду корешками. У него есть домик – горшочек с землёй).

- Как надо ухаживать за растением? (протирать листочки влажной тряпочкой, поливать растение из лейки).

Воспитатель: Спасибо всем! Наше занятие окончено