

Область «**Познавательное развитие**» : - познакомиться детей с разнообразием **грибов и ягод в лесу**;
- закрепить знания о ядовитых и полезных **грибах и ягодах**;

- упражнять в отгадывании загадок.

Область «**Социально - коммуникативное развитие**» :

- приучать детей бережно относиться к природе и правильно вести себя в лесу.

Область «**Речевое развитие**» : - **развивать** у детей умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы полным предложением;

- активизировать словарь по лексической теме; - **развивать внимание**, мышление, связную речь.

Область «**Художественно – эстетическое развитие**» : - **развивать** воображение и творческое мышление.

Область «**Физическое развитие**» : - способствовать приобретению опыта двигательной деятельности.

Оборудование:

демонстрационный материал «**Лес. Грибы и ягоды**».

Связь с другими занятиями и видами деятельности.

Наблюдения на прогулках, беседы о осенних явлениях, деревьях, **грибах и ягодах**, рассматривание иллюстраций.

Ход непрерывной образовательной деятельности.

Воспитатель:

Ежик бродит по опушке.

Примеряется к **грибам** :

"На иголки я надену

Подосиновик и белый,

Сыроежки собираю -

Витаминов запасу".

Белки тут же прыг да скок

С елки на березу,

Подберезовиков снюх

Пришел сушить на елке.

На пенке растут опята -

Соберут и их зверята.

Трудится **лесной народ**

Заготовки делать в прок.

- Ребята, а какие дары леса запасают на зиму зверята? Назовите их одним словом? (*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- Хорошо, где же звери собирают эти запасы?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- А что же такое лес и зачем он нам нужен?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас давайте отгадаем загадки про **грибы**, которые изображены на картинках.

Коренастый, в шляпке новой

Гриб в бору растет сосновом.

Рады бабушка и дед:

- Будет праздничный обед!

Ой, схватили белки в миг

Этот белый... *(боровик)*

Воспитатель:

- А, как вы думаете, почему белый **гриб** *(боровик)* еще называют "Царь грибов"?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту -

Зовусь я *(подосиновик)*

Воспитатель:

- Почему **гриб** подосиновик так называется, как вы думаете?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

Не спорю - не белый.

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно в березовой роще. *(подберезовик)*

Воспитатель:

- Кто же мне скажет, под каким деревом растет подберезовик?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

Нет **грибов дружной**, чем эти,

Знают взрослые и дети, -

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. *(опята)*

Воспитатель:

- Где любят расти **грибы опята**? В какое время года растут **грибы**?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный **гриб** -

Рад и повар, и **грибник**,

Эти желтые сестрички

Называются... (*лисички*)

Воспитатель:

- Как вы думаете почему эти **грибы** так называются - лисички?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай, не мешкай!

Это... (*сыроежки*)

Воспитатель:

- Какого еще цвета бывают шляпки у сыроежек?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

В хвойном лесу живет паренек,

В рыженькой шляпке, рыжий **грибок**.

Стоит задеть, и из рыженькой ножки

Вдруг побегут рыже-рыжие слезки. (*рыжик*)

Воспитатель:

- Какой еще рыжий **гриб**, похожий по цвету на шерсть лисы-плутовки, ты знаешь?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- А теперь давайте посмотрим на **гриб** боровик и скажем из каких частей он состоит?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- **Грибы** размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках **грибов**. Когда **грибы созревают**, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые **грибочки**. Через корни – ниточки **грибы** получают из земли воду и полезные вещества. Съедобные **грибы** очень вкусные и полезные. Их можно варить, жарить, мариновать, сушить.

Давайте же посмотрим на доску и назовем **грибы** которые опасны для нашего здоровья?

Собирать можно только известные съедобные **грибы!** И еще запомните: ядовитые **грибы обходим стороной**, не топчем их.

Физкультминутка «*За грибами*».

Все зверушки на опушке

Ищут грузди и волнушки. (*Дети идут в хороводе*)

Белочки скакали,

Рыжики срывали. (*Скачут вприсядку, срывают воображаемые **грибы***)

Лисичка бежала,

Лисички собирала. (*Бегут, собирают воображаемые **грибы***)

Скакали зайчатки,

Искали опятки. (*Скачут стоя, «срывают» **грибы***).

Медведь проходил,

Мухомор раздавил. (*Идут **вразвалку**, в конце строки топают правой ногой*)

Воспитатель:

- Что еще мы можем встретить в лесу, кроме **грибов**?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

Отгадайте загадку, что это за **ягода**?

Я - капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки,

Кто любит меня, то и рад поклониться,

А имя дала мне родная земляница. (*земляника*)

- Весной на кустах земляники появляются белые цветочки. Через некоторое время вместо них уже можно увидеть молодые зеленые **ягоды**. Растет земляника на солнечных полянках, тени не любит. **Ягоды на солнце краснеют**, созревают. Это бывает летом.

А можно есть зеленые **ягоды**?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- Почему?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- Послушайте, а про какую **ягоды эти загадки**.

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, пчёлы и медведи. (малина)

Ягодка нежная

Прячется в валежнике,

Сине-черная сладкая,

Смотрит украдкой.

Рви да знай -

Руки не замарай! (черника)

- Ребята **ягоды** надо собирать только в присутствии взрослых, так как очень много в лесу ядовитых **ягод** (вороний глаз, бузина, ландыш, волчье лыко, паслен (*наглядное пособие ядовитых ягод*)).

- Чтобы не повредить кустики, нужно **ягоды** собирать очень аккуратно, иначе на следующий год их не будет. И еще запомните. **Ягоды** никогда не собирайте все до одной – оставьте часть зверям и птицам. Которые тоже ищут корм в природе.

- Что можно приготовить из **ягод**?

(*Ответы детей.*).

Воспитатель:

- Как называется варенье из земляники? А из черники, малины?

(*Ответы детей.*).

Воспитатель:

- Давайте еще раз вспомним о каких **грибах и ягодах мы говорили?** Можно ли без родителей ходить в лес и собирать **грибы и ягода самостоятельно?**

(*Ответы детей.*).

Пальчиковая гимнастика «**По грибы**».

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы **грибы** искать. (*Дети ритмично сжимают и разжимают пальцы*)

Первый **гриб – боровик**, (

Полезай в лукошко. (*Массируют фалангу большого пальца от ногтя к основанию пальца*)

Подосиновик стоит

На высокой ножке. (*Указательный палец*)

Подберёзовик нашли

Под берёзкой прямо. (*Средний палец*)

А маслёнок прячется

Вот какой упрямый! (*Безымянный палец*)

На пеньке нашли опят

Целый маленький отряд. (*Мизинец*)

Полную корзинку

Набрали мы **грибов**. (*Переплетают пальцы, сделав «корзинку»*)

