

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «Мебель»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о мебели.

Задачи:

- формировать представления детей о том, какая бывает мебель;
- закрепить названия и знание назначения мебели;
- активизировать в речи обобщающее слово «мебель»;
- расширять словарный запас детей;
- тренировать зрительную память;
- развивать речь, внимание, мышление, творческие способности;
- формировать умение разгадывать загадки.

Материалы и оборудование: игрушка медвежонок, карточки «Мебель», магнитная доска, раскраски с изображением мебели, телефон.

Ход ООД:

Воспитатель.

- Дети, подойдите все ко мне! Я так рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг к другу. Скажите, вы любите сказки? (Ответы детей).
- Ой, мне кажется, кто-то плачет. Смотрите, маленький медвежонок! Давайте спросим, что он здесь делает и почему плачет. Малыш, что ты здесь делаешь? Чем ты так огорчен?

Медвежонок

- Меня зовут Мишутка. Я из сказки «Три медведя». Машенька сломала мой стульчик и мою кроватку, и я теперь не знаю, на чем я буду сидеть и спать. Мне будет неудобно сидеть и спать на полу!

Воспитатель.

- Мишутка, а твои мама и папа знают, где ты? (Нет).
- Ты еще маленький, а детям нельзя одним уходить из дома.
- Давай мы сделаем так. Ты помнишь дорогу домой? (Нет).
- Тогда я позвоню сейчас своему знакомому лесовичку, чтобы он сообщил твоим родителям, что ты у нас в гостях, и они смогли забрать тебя. (Звонит)

Воспитатель.

- Мишутка, ты, наверное, устал и замерз. Садись, пожалуйста, за стол, попей чаю!

Медвежонок «пьет чай».

Медвежонок.

- Спасибо, я уже совсем успокоился. Какой чудесный у вас столик! А как называется стульчик без спинки, на котором я сижу? (Табурет) Как у вас красиво! Как много у вас всего...всего...! Совсем не как у нас дома.

Воспитатель.

- Дети, давайте вспомним, какая мебель была в доме у Мишутки. На чем сидели медведи? Где стояла посуда? А на чем медведи спали? (Ответы детей)

Медвежонок.

- А мне так хотелось бы узнать, для чего нужно все остальное? Как называются вот эти мягкие-мягкие стулья? (Кресла) Для чего нужны кресла?

(Садится в кресло) Как удобно в них сидеть! А это что за столик с зеркалом? (Трюмо) А, что это такое с полочками? (Шкафы) Для чего они нужны? А спальня у вас есть? Что в ней стоит?

Воспитатель.

-Дети, а что у нас стоит в спальне?

Медвежонок.

— Ой, так много всего! Я, наверное, все и не запомню. А можно это все назвать одним словом? Каким? (Мебель) Как много нового я узнал! Давайте теперь поиграем!

Физминутка «**Мишка косолапый**»

Мишка косолапый
по лесу идет, Шишки собирает
и в карман кладет.
Вдруг упала шишка
Прямо Мишке в лоб.
Рассердился Мишка

И ногою — топ! (Текст сопровождается соответствующими движениями)

Воспитатель.

-Мы с тобой поиграли, Мишутка. А теперь поиграй ты с нами. Я предлагаю детям отгадать загадки, а тебе — показать отгадки. (показ слайдов с изображением мебели)

1. Если хочет Вова спать, он приляжет на (кровать) .
2. Почитать хотим мы если, любим развалиться в (кресле) .
3. Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть- чуть на (стуле) .
4. Катя вынула жирафа, мяч и гномика из (шкафа).

Воспитатель.

-А теперь давайте поиграем в игру «**Чего не стало?**». На доске вы видите карточки с изображением мебели. Посмотрите внимательно и запомните, что здесь находится. А теперь крепко закройте глазки. Я убираю одну карточку. Посмотрите, чего не стало.

Воспитатель.

-Давайте еще раз вспомним, как называется каждый из этих предметов и как назвать их одним словом? Вам понравилось играть с Мишуткой?

(Телефонный звонок) -Алло! Здравствуйте! Да, ваш Мишутка у нас, и вы можете забрать его. Да, конечно, провожу! Дети, за Мишуткой пришли мама и папа, они купили ему новые стульчик и кроватку, но им сюда заходить нельзя, они ведь взрослые медведи. Давайте с ним попрощаемся, и я провожу его к родителям, а вы подождете меня здесь.

Медвежонок.

-Мне так приятно было с вами познакомиться! Я очень много узнал сегодня. Спасибо вам за все! Я никогда больше не буду один уходить из дома. До свидания! (Воспитатель выносит Мишутку и возвращается)

Воспитатель.

-Дети, Мишуткины мама и папа очень рады, что вы присмотрели за Мишуткой. Они передали вам вот этот конверт. Хотите узнать, что в нем?

(Открывает конверт и достает картинки, с изображением мебели для спальни, кухни, зала, для раскрашивания).

- Молодцы!

- О чем мы с вами сегодня говорили?