

# **ИНТЕГРАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПУТЬ К ЭФФЕКТИВНОМУ ОСВОЕНИЮ РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РАЗВИТИЮ ГРАМОТНОЙ РЕЧИ**

СЕДЕЛЬНИКОВА Т.А.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34,

Г. СЕВАСТОПОЛЬ





## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДОУ – ПЕРВЫЙ ШАГ К ОСВОЕНИЮ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Целью внедрения интегрированного и комбинаторного подхода в занятиях по Развитию речи является формирование у детей интереса к книге и родной литературе, развитие грамотной речи, увеличение словарного запаса за счет обогащения прилагательными, яркими, образными сравнениями, аллегориями.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Разработка годового цикла занятий по Развитию речи с интеграцией музыкального, художественного, театрализованного видов деятельности для детей 7-го года жизни.
- Создание ситуации «увлеченности занятием, всплеска интереса» за счет комбинированных уроков.
- Развить творческую активность каждого ребенка
- Создать базу дидактического материала, состоящую из художественных, музыкальных, поэтических произведений на интернет-платформе со свободным доступом.
- Провести сравнительный анализ усвоения литературных произведений во время обычных и комбинированных занятий



# ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ УСПЕШНОЕ КОМБИНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

## Интеграция различных видов учебной деятельности

- Рисование по литературным произведениям
- Разучивание песен и произведений с использованием видеоряда картин художников
- Театрализация произведения
- Создание коллажа на тему произведения
- Выбор музыкального сопровождения детьми для литературного произведения из представленного музыкального ряда

## Базовое обеспечение

- Наличие базы художественных, литературных, музыкальных произведений
- Тематические тетради, блокноты с полями для творчества и выдержками из литературных произведений
- Детские игры, основанные на литературных и художественных произведениях (в том числе и электронные)

**Комбинированное  
занятие**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ



## Комбинированное занятие

Развивается интерес к обучению как таковому (обучение в удовольствии)

Значительно развивается богатая образами речь

Воспитывается интерес к книге, художественным и музыкальным произведениям

У ребенка формируется знание основ классической литературы, художественных и музыкальных произведений

**СПОСОБСТВУЕТ ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ РЕБЕНКА**

# Разработка годового цикла занятий по Развитию речи с интеграцией музыкального, художественного, театрализованного видов деятельности для детей 7-го года жизни.



Список изучаемых литературных произведений и созданные к ним иллюстрации:

1. Рассказ Носова Н.Н. «Живая шляпа»
2. Стихотворение И.А.Бунина «Листопад»
3. Русская народная сказка «По щучьему велению»
4. Стихотворение Ф.И.Тютчева «Чародейкою Зимою околдован, лес стоит...»
5. Сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева»
6. Стихотворение К.Д.Бальмонта «Снежинка»
7. Сказка П.П.Ершова «Конек-Горбунок»
8. Басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»
9. Песня «Розовый слон», «Элмер» -история о слоне.
10. Стихотворение И.З. Сурикова «Что стоишь ,качаясь ,тонкая рябина...»





# Результаты внедрения комбинированных занятий по Развитию речи с интеграцией других видов учебной деятельности

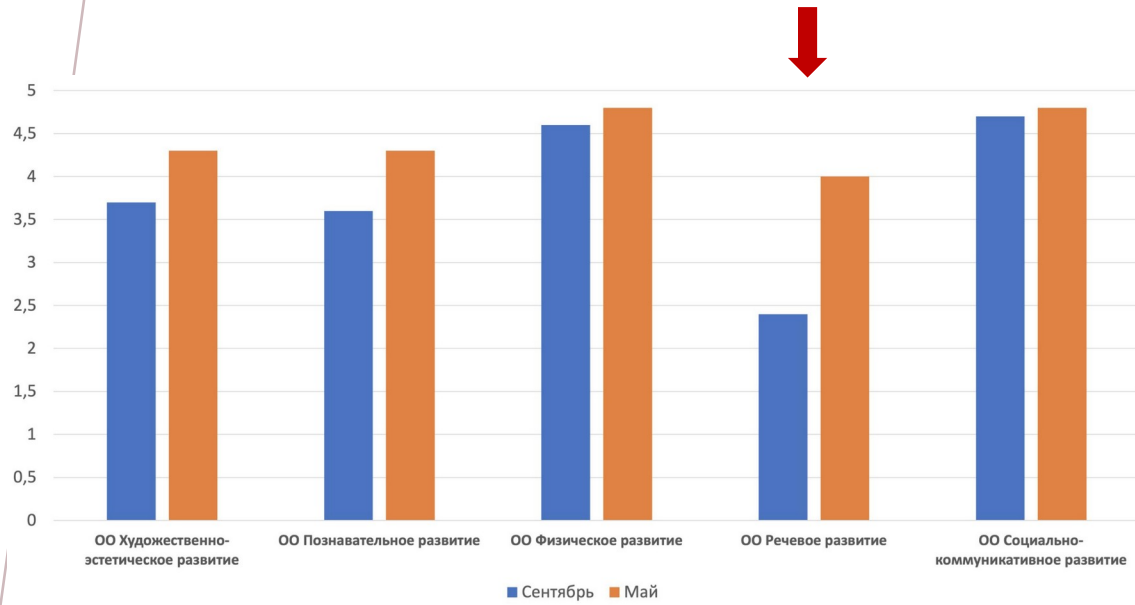
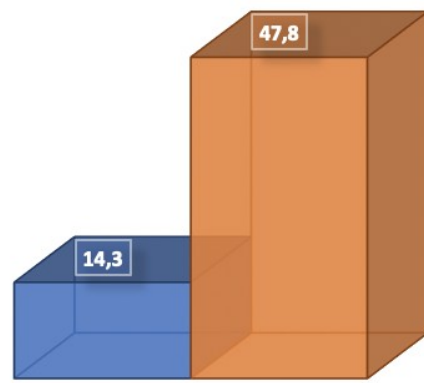


Рис. 1. Увеличение уровня Речевого развития старшей группы через год после внедрения интегрированных занятий. Оценивание по 5-бальной шкале (ДОУ № 34, гр. 4, 26 человека, 7-й год жизни)

Количество детей, которые запомнили произведение



Количество усвоенных слов и сравнений

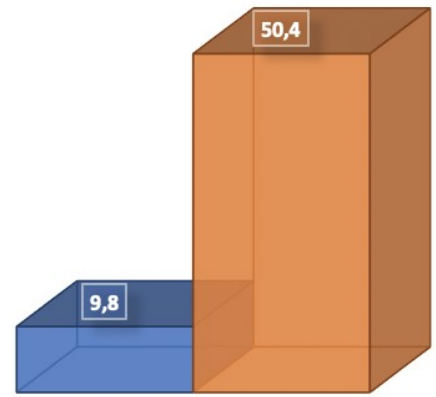


Рис. 2. Сравнительный анализ формирования словарного запаса и усвоения литературных произведений при обычном (синий цвет) и интегрированном (оранжевый цвет) занятии

# Интегрированное занятие «Музей одного образа. Лошадка»



(ссылка на урок:

<https://www.maam.ru/detskijasad/integrirovanoe-zanjatie-po-risovaniyu-muzei-odnogo-obraza-loshadka.html>

)

Были изучены такие литературные произведения как «Сивка-Бурка», «Конек-Горбунук», былины о русских богатырях, «Сказка об Иван-царевиче и сером волке».

Комбинирование литературы и изобразительного искусства – рисование по сказке «Конек-Горбунук»

Использование видеоряда картин известных художников с музыкальным сопровождением для эмоционального подкрепления и эффективного запоминания

(ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=7PfUi\\_sU7K0](https://www.youtube.com/watch?v=7PfUi_sU7K0))



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



**Комбинированные уроки** по Развитию речи, основанные на интегрировании различных видов учебной деятельности, таких как

**Родная литература, Музыка, Изобразительное искусство**



- ✓ **Повышение эффективности усвоения материала**
- ✓ **Значительное увеличение словарного запаса и богатства языка**
- ✓ **Развитие интереса к литературе и книге**
- ✓ **Улучшение памяти за счет создания эмоциональных образов**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**