

Конспект НОД с использованием палочек Кюизенера
«К зайцу на новоселье»
(младшая группа)

Программное содержание:

Закрепить умение детей работать с палочками Кюизенера, как с игровым материалом.

Закрепить понятия «высокий», «низкий», «короткая», «длинная», «самая длинная».

Закрепить умение различать один и много предметов.

Продолжать упражнять детей в различении цвета.

Развитие тактильных и двигательных впечатлений, как источник общего развития ребёнка и его самосознания.

Формирование произвольности поведения, внимания, зрительно-пространственной ориентации.

Развитие мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации, развитие тактильной чувствительности.

Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать.

Материал к занятию

Демонстрационный: 3 ширмы, таз с песком, мягкие игрушки – лиса, заяц, мышка, палочки Кюизенера, аудиозапись Фредерика Шопена «Осенний вальс», «Сумерки», аудиозапись «Плач лисы».

Раздаточный: картинка с домиком лисички без забора, картинки домиков с мышками, картинки с домиками зайчиков без лесенок, маленькие зайки-статуэтки, палочки Кюизенера.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришло письмо. А вот от кого, вы должны отгадать.

Маленький, серенький,
По дорожке прыг, прыг,
А носиком тык, тык. (*зайка*)

Да, вы оказались правы. Письмо от зайца. Посмотрите на конвертик. Он сообщает, что построил себе дом в лесу и приглашает к себе на новоселье. Пойдём к нему? (*Да.*) А давайте возьмём зайчику угощение. Что любит кушать зайчик? (*Морковку, капусту, яблоки*)

(*Дети идут по кругу, проговаривая и повторяя движения за воспитателем.*)

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье.

(*Руки на поясе, повороты вправо и влево*)

В лес к нему пойдём сейчас,

В гости ждёт сегодня нас.

(*Шагаем по кругу*)

Ножки топ, топ, топ - мы идём за поворот.

Ручки хлоп, хлоп, хлоп - развесёлый мы народ!

(*Хлопаем перед грудью и продолжаем шагать*)

Ножки выше поднимаем –

По сугробам мы шагаем.

(Поднимаем высоко колени с продвижением вперёд)

Солнцу в небе улыбнись,

(Руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся)

А деревьям - поклонись.

(Наклониться вперёд)

Прыгнем мы через канаву,

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

К зайцу мы идём в дубраву!

(Шагаем по кругу)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Ребята, послушайте... (Включается аудиозапись «Плач лисы») Кто-то плачет? (Возле домика сидит лисичка. Воспитатель берет лисичку в руки и начинает разговаривать с ней) О чём, ты, лисонька, плачешь?

Лиса: Как же мне не плакать? Был у меня дом с красивым забором. А ночью налетел ураган и разломал мне весь забор, да ещё и засыпал его весь. Я теперь не могу найти ни одного брёвнышка, чтобы забор отремонтировать.

Воспитатель: Ну что, поможем лисичке? Посмотрите, какой сугроб намело. Давайте я вам немного помогу, а потом вы сами. Доставайте аккуратно, чтобы не испачкаться и не рассыпать песок.

Дети из песка достают палочки Кюизенера, вытирают руки салфетками.

Воспитатель: Давайте рассмотрим наши брёвнышки. Какого они цвета? *(Жёлтого.)* Сколько палочек у тебя, Василиса? *(две – это много или мало).* А у тебя, Кирилл? *(одна).* А у тебя, Федя, сколько? *(ни одной).*

Давайте сложим их все в одну кучку. Сколько брёвнышек мы нашли? *(много).* Теперь мы можем построить лисоньке новый забор.

Рассматриваем забор, который остался у лисы, и достраиваем новый.

Включается аудиозапись Шопена «Сумерки»

Воспитатель смотрит, что бы все брёвнышки были выровнены по краю листа.

А какой у нас получился забор: высокий или низкий?

Воспитатель: Лисичка, посмотри, какой забор построили дети. Тебе нравится?

Лиса: Да, забор получился замечательный: крепкий, высокий, надёжный! Спасибо вам большое!

Воспитатель: Ну, а нам пора идти дальше, ведь нас ждёт на новоселье зайчик.

(Дети идут по кругу, проговаривая и повторяя движения за воспитателем).

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье...

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто у нас тут живёт? *(ответ детей)* Ах, мышка сидит в домике и трясётся от холода. Мышка, что у тебя случилось?

Мышка: Ночью был очень сильный мороз, а у меня и моих друзей домики очень холодные, и мы очень замёрзли.

Воспитатель: Ой, ребята, а как же нам помочь мышкам? (*ответы детей*) Давайте поможем мышкам, утеплим их домики, чтобы они больше не мёрзли. У вас на столе лежат разноцветные домики. Необходимо найти палочки таким же цветом, как у вас домик и достроить ими домики. Брёвнышки надо прикладывать плотно друг к другу, чтобы мышатам не задувал ветер в домики.

Дети ищут палочки Кюизенера своего цвета и закрывают мышек в домике.

Во время работы звучит музыка Фредерика Шопена «Осенний вальс»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы слышите, как мышата вас благодарят? Вот мы и ещё зверьям помогли. Пойдёмте дальше.

(*Дети идут по кругу, проговаривая и повторяя движения за воспитателем*).

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье...

Воспитатель: Я уже вижу дом зайца! Вон, он нас встречает. (*Воспитатель берет зайчика на руки и начинает разговаривать с ним*). Зайчик ты приглашал нас на новоселье?

Заяц: Да, ребята, я очень хотел, чтобы вы пришли ко мне. Посмотрите, какой у меня большой и красивый дом. Вам нравится? Рассмотрите, как следует мой домик. Назовите, что есть у моего домика? (*ответы детей*) Правильно! У него все-все есть: и крыша, и окошки, и лесенка. Мне уютно в нем жить! А давайте поиграем с вами?

Дети проговаривают стих и выполняют движения вместе с воспитателем:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

(*Сидим на корточках, ладони приставлены к головке*)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(*Хлопаем в ладоши*)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(*Встаём и прыгаем на месте*)

Кто-то зайку напугал –

Зайка - прыг и убежал.

(С последним словом дети убегают в уголок и закрывают глазки руками – прячутся)

Заяц: Весело мы с вами поиграли, спасибо вам большое! Ребятки, знаете, у меня-то дом уже построен, а вот у моих друзей зайцев дома ещё не достроены.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а чего не хватает у домиков зайчиков? (*ответ детей*) Правильно! У них не хватает лесенок, может мы им поможем?

Заяц показывает своих маленьких друзей-зайчиков и их недостроенные дома. Дети подходят каждый к одному из домиков и строят лесенку из палочек Кюизенера.

Воспитатель: Ребята, давайте выполнять работу аккуратно, прикладывать ступеньки по краю ровненько.

Включается аудиозапись Шопена «*Осенний вальс*».

После того как построили лесенки, воспитатель предлагает маленьким зайчикам попрыгать по ступенькам лесенки и определить высоту ступенек словами: короткая, длинная, самая длинная.

Заяц: Вот спасибо вам, ребята, вы очень хорошие! Вы помогли стольким зверям!

Воспитатель: Зайчик, а мы тебе принесли гостинцы, угощайся.

Заяц: Большое спасибо. А я для вас тоже приготовил подарочек. А ну-ка загляните в мешочек, что там?

Дети: Яблочки. Спасибо, зайчик.

Воспитатель: Ну что, ребята, пора нам возвращаться в группу. Давайте прощаемся с зайчиком (До свидания!

(Дети идут по кругу, проговаривая и повторяя движения за воспитателем).

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

(Шагаем по кругу)

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

(Хлопаем в ладоши)

Ай да малыши! Ай да крепыши!

(Ручки на поясе, повороты вправо и влево)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в свой детский сад. Дети, а куда мы с вами ходили? *(К зайчику на новоселье.)* А кого мы встретили по дороге?

(Лису, мышку.) А мы им помогали? *(Да.)* А как? *(Строили забор, домик достраивали мышкам.)*

Вот и пришла пора нам расставаться,

Должны мы с вами попрощаться,

Скажем все мы «До свидания! И помашем на прощанье!