

Конспект занятия по финансовой грамотности

Тема: «Всякому делу учиться надо»

Цель: способствовать формированию представления у детей о том, что всякому делу учиться надо.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Педагогические средства: беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков.

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- доступ к сети Internet со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- колонки;
- мультфильм «Незнайка учится» по сценарию Николая Носова.

Ход занятия

Здравствуйте, дети! Какое у вас настроение? Предлагаю вам взяться за руки и передать друг другу хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! (руки вверх)

Как хорошо уметь дружить! (руки в центр)

Как хорошо, что есть друзья! (качаем руками)

Как хорошо, что есть и я! (руки к себе)

1.- Дети, мы уже с вами знаем о том, зачем взрослые работают. На прошлом занятии мы путешествовали в город профессий.

– Сегодня мы посмотрим мультфильм про Незнайку.

Демонстрация мультфильма.

Незнайка – это самоуверенный мальчик-хулиган. Он ничему не хочется учиться и никого не слушает. Поддаваясь внезапному порыву, герой решает стать то музыкантом, то художником, то водителем. Однако ни одной из

профессий ленивый и своенравный шалун не хочет овладевать. В результате у него ничего не получается, его отовсюду выгоняют. Незнайка размышляет о причинах своих неудач и понимает: чтобы стать в какой-нибудь сфере специалистом, нужно много и упорно трудиться.

2. После просмотра мультфильма воспитатель задает детям вопросы.

– Кем Незнайка хотел стать?

– Почему жители сказочной страны не хотели слушать Незнайкину игру на трубе?

– Почему у Незнайки не получалось рисовать?

– Почему Незнайка передумал стать художником?

– Получилось ли у Незнайки стать водителем?

– Понял ли Незнайка, что каждому делу учиться надо?

– Молодцы! Все дети были внимательны и хорошо отвечали на вопросы, я уверена, что вы будете и в дальнейшем хорошо учиться!

3. Заключительная часть.

Выставка рисунков. Воспитатель организует выставку рисунков на тему «Моя будущая профессия»

– А теперь посмотрим, какие рисунки вы нарисовали.

Дети показывают свои рисунки и рассказывают, кем они хотят стать, когда вырастут.

Организация выставки рисунков и их обсуждение возможны за пределами времени занятия, например, в совместной деятельности детей.

Рефлексия. Дети, а что нового вы узнали сегодня? (ответы детей).