

## Перспективный план по театральной деятельности в старшей группе.

**Цель:** создание условий для организации театральной деятельности детьми 5 – 6 лет.

Задачи:	Результат:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровые действия;</li> <li>- Вызывать желание попробовать себя в разных ролях;</li> <li>- Усложнять игровой материал за счёт постановки перед детьми всё более перспективных художественных задач, смены тактики работы над игрой, спектаклем;</li> <li>- Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребёнку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры;</li> <li>- Учить создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности;</li> <li>- Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками;</li> <li>- Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли;</li> <li>- Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления;</li> <li>- Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- После просмотра спектакля оценить игру актёров (нравится, не нравится, что нравится), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки;</li> <li>- Иметь в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду;</li> <li>- Оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).</li> </ul>

Общая тема	Тема недели	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
День знаний	«Мой любимый детский сад». (23.08 – 29.09)	Игра – пантомимика «Веселые обезьянки»	Папка – передвижка «Театрализованная деятельность»
	«Книга научит, книга и спросит». (30.08 – 5.09)	Игра – мимика «Загадки без слов»	Консультация для родителей на тему: «Театр в жизни ребёнка».
.	«Осень в природе – Знакомство с	Игра – превращение «Я небо» (разная погода: солнечно, пасмурно,	Анкетирование родителей «Насколько

Осень.	экосистемами» (6.09 – 12.09)	ветренно...)	театрален ваш ребёнок?».
	«Неделя защиты прав ребёнка». (13.09 – 19.09)	Упражнение (ситуативный разговор) «Вежливая просьба» - из жизни детей в группе	Выпуск буклетов «Роль театрализованной деятельности в развитии детей»
	«Вот она какая, осень золотая!». (20.09 – 26.09)	Настольный театр (показ) «Теремок» (русская народная сказка)	Папка-передвижка для родителей «Виды театров».
Я выроссту здоровым.	«Здоровье главная ценность». (27.09 – 3.10)	Игра – имитация «Злая, добрая собака»	Изготовление родителями экрана для теневого театра.
	«Моя большая дружная семья» (4.10 – 10.10)	Теневого театр (показ) «Крошечка – хаврошечка»	Рекомендация - просмотр мультфильма «Крошечка – хаврошечка».
День народного единства.	«Чем пахнут ремёсла» (11.10 -17.10)	Проговаривание скороговорки «Шесть мышат в камышах шуршат», «Палкой Саша шишки сшиб»	Привлечение родителей к изготовлению пальчикового театра.
	«Россия – Родина моя» (18.10 – 24.10)	Пальчиковый театр «Три поросенка»	Рекомендация - просмотр мультфильма «Три поросёнка».
	«Великие люди, прославившие Россию (наш край)». (25.10 – 31.10)	Игра – пантомима «Передай эмоцию»	Информационная папка «Эмоции. Пластика. Мимика».
	«Познаём историю России» (1.11 – 7.11)	Игра – эмпатия «Я дерево»	Помощь в изготовлении театра из vareжек.
Новый год.	«Первые заморозки» (8.11 – 14.11)	Варежковый театр «Колобок»	Анкетирование «Чем талантлив ваш ребенок»
	«Зёрнышко таланта» (15.11 - 21.11)	Упражнение на ритмопластику «Медведи в клетке».	Помощь в изготовлении масок
	«Зимние кружева» (22.11 – 28.11)	Игра – превращение «Снежинка»	Круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах познавательно-речевого развития детей посредством театрализованной деятельности

	«Зимняя сказка» (29.11 – 5.12)	Упражнение на развитие воображения «Оживи предмет»	Консультация «Театрально-игровые ситуации»
	«Новогодние истории и традиции народов мира» (6.12 – 12.12)	Работа над этюдами «Покупка театрального билета», «Утешение».	Консультация «Театрально-игровая деятельность – один из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребёнка»
	«Путешествие в страну времени» (13.12 – 19.12)	Игра- пантомима «Где мы были не скажем, что видели – покажем»	Рекомендация родителям посетить вместе с ребёнком кукольный театр.
	«Новогодний калейдоскоп» (20.12 – 26.12)	Игра – превращение «Животные Севера»	Предложить родителям выучить вместе с ребёнком стихотворение о зиме.
	«Новогодние / Рождественские хлопоты» (27.12 – 31.12)	Чтение зимних стихотворений наизусть – основа актёрского мастерства.	Консультация «Организация домашнего театра»
Зима	«Путешествие в Зиму» (10.01 – 16.01)	Дидактическая игра «Зоопарк настроений»	Информационная папка «Роль художественной литературы в театрализованной деятельности».
	«Зимние игры и забавы» (17.01 – 23.01)	Игра – пантомима «Угадай, кто я, из какой сказки»	Семинар-практикум «Использование обычных предметов для развития творческих способностей детей»
	«Зима в природе» (24.01 – 30.01)	Моделирование сказки «Лиса и журавль»	Рекомендация – просмотр мультфильма «Лиса и журавль»
День защитника Отечества	«Путешествие в страну мальчишек и девчонок» (31.01 – 6.02)	Игра – пантомима «Колдовство»	Помощь в изготовлении костюмов

	«Гордиться славою предков, не только можно, но и должно» (7.02 – 13.02)	Настольный театр (показ) «Муха – Цокотуха»	Рекомендация - просмотр мультфильма «Муха - Цокотуха».
	«Защитники Отечества» (14.02 – 20.02)	Д/и «Какое слово потерялось?»	Консультация воспитателя на тему «Развитие творческих способностей с помощью речевых игр».
Международный женский день.	«Миром правит доброта» (21.02 – 27.02)	Драматизация «Как волк в армию ходил».	Пополнение новыми атрибутами театральной зоны, «уголка ряжения».
	«Пусть всегда будет мама!» (28.02 – 6.03)	Игра «Поиграем-угадаем» «У зеркала» - передай образ	Беседа «Любимые сказки в нашей семье»
Народная культура и традиции.	«Краса ненаглядная» (7.03 – 13.03)	Разучивание сказки по ролям «Заюшкина избушка»	Помощь в изготовлении театра из ложек.
	«В гостях у русской избы» (14.03 – 20.03)	Театр ложек «Заюшкина избушка»	Рекомендация – просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»
	«Путешествие на ярмарку народных промыслов» (21.03 – 27.03)	Проговаривание диалога с различной интонацией «Мед в лесу медведь нашел, Мало меду, много пчел»	Папка-передвижка «Творческие игры на развитие дыхания, артикуляции, дикции, интонационной выразительности, пантомимы».
Весна	«Пробуждение природы» (28.03 – 3.04)	Разучивание по ролям Стихотворение В. Берестова «Воробышки»	Консультация для родителей «Роль театрализованных игр в развитии ребенка.»
	«Птичий переполох» (4.04 – 10.04)	Игра – пантомима «Угадай птицу по движению»	Помощь в изготовлении масок птиц.
	«Космическое путешествие» (11.04 – 17.04)	Игра-пантомима «Был у зайца огород»	Анкетирование «Ребенок и театр»
День Победы	«Дворовые забавы» (18.04 – 24.04)	Драматизация сказания «Мария Магдалина у римского императора»	Консультация для родителей «Пасхальные традиции и

			обычай»
	«С чего начинается Родина?» (25.04 – 1.05)	Мимическая игра «Передавалки»	Предложить родителям вместе с детьми разыграть дома какой –нибудь сюжет.
Лето	«Мы – помним, мы - гордимся» (2.05 – 8.05)	Театр би-ба-бо «Три поросенка»	Консультация для родителей на тему: «Роль художественной литературы в развитии речи детей».
	«По лесным тропинкам, по лесным дорожкам» (9.05 – 15.05)	Игра – пантомима «Расскажи стихотворение руками»	Папка-передвижка «Специальные театральные игры»
	«В гостях у летних месяцев» (16.05 – 22.05)	Разучивание по ролям «Кот, петух, лиса»	Рекомендация – просмотр мультфильма «Кот, петух, лиса»
	«Лето – это маленькая жизнь» (23.05 – 31.05)	Драматизация «Кот, петух, лиса»	Консультация «Индивидуальный подход в развитии творческих театральных способностей ребенка».