

Перспективное планирование по ИЗО

старшая группа

Цель: создание условий для развития ИЗО деятельности у детей 5-6 лет.

Задачи:	Результаты:
<p>Рисование. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь.</p> <p>Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.</p> <p>Закреплять представления детей об отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.</p> <p>Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.).</p> <p>Учить передавать движения фигур.</p> <p>Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали).</p> <p>Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).</p> <p>Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрасивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.</p> <p>Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).</p> <p>Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки,</p>	<p>В рисовании: Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.</p> <p>Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Знать особенности изобразительных материалов.</p> <p>Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.</p> <p>Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.</p>

<p>прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.</p> <p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал, воробей?» и др.).</p> <p>Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.</p> <p>Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов).</p> <p>Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.).</p> <p>Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (дымковской, филимоновской, городецкой, полхов-майданской, гжельской, каргопольской росписью), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).</p> <p>Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов.</p>	
<p>Лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности.</p> <p>Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины</p>	<p>В лепке: Лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.</p> <p>Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции,</p>

<p>и пластилина ленточным способом.</p> <p>Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.</p> <p>Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.</p> <p>Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях).</p> <p>Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.).</p> <p>Развивать творчество, инициативу.</p> <p>Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользоваться стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.</p> <p>Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).</p> <p>Закреплять навыки аккуратной лепки.</p> <p>Закреплять умение тщательно мыть руки по окончании лепки.</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки.</p> <p>Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).</p> <p>Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.</p> <p>Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства.</p> <p>Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.</p>	<p>позы и движения фигур.</p> <p>Создавать изображения по мотивам народных игрушек.</p>
<p>Ручной труд</p> <p>Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).</p> <p>Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить</p>	<p>В ручном труде:</p> <p>Пользоваться в художественном труде и дизайне разными материалами (бумагой,</p>

<p>квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).</p> <p>Продолжать учить делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.</p> <p>Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада; украшения на елку.</p> <p>Привлекать к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.</p> <p>Развивать творческое воображение, художественный вкус.</p> <p>Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.</p>	<p>картоном, бросовым и природным материалом и пр.).</p> <p>Мастерить несложные поделки по принципу оригами.</p>
<p>Аппликация.</p> <p>Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений; поощрять проявление активности и творчества.</p> <p>Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два–четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.</p> <p>Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.).</p> <p>Учить приему обрывания с целью создания выразительного образа.</p> <p>Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p> <p>Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.</p> <p>Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.</p>	<p>В аппликации:</p> <p>Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги, используя иные материалы (ткань, листочки и пр.).</p>

Курсив - свободная деятельность

месяц	Тема недели	Рисование	Аппликация	Лепка	Ручной труд
Сентябрь	День знаний 28 августа – 3 сентября	1. Я люблю наш детский сад», 2. «Что я видел по дороге в детский сад» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	- «Весёлые портреты» (И. А. Лыкова)	- «Весёлые человечки (малыши и малышки) (И. А. Лыкова)	- «Мой детский сад и близлежащие улицы» (Коллаж) (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)
	Книга научит, книга и спросит 4 - 10 сентября	1. «Украшь платочек ромашками» (Т. С. Комарова) 2. - «Путешествие в мир книг Е. М. Рачева» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	- «Закладки — книжкины друзья» (https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-aplikacija-zakladki-knizhkiny-druzja-starshaja-grupa-vospitatel-gorina-m-v.html)	- «Бабушкины сказки» (https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-spekt-zanjatija-614900.html)	- «Книжкина больница»
	Осень в природе - Знакомство с экосистемами 11 – 17 сентября	- «Осенние деревья» (кляксография) - «Осенний лес» (Т. С. Комарова)	- «На лесной полянке выросли грибы» (Т. С. Комарова)	- «Грибы» (Т. С. Комарова)	- «Синица» (оригами) (Прим. перс. план. по констр. Васильевой Е. Э.)
	По следам воинской Славы. 18 – 24 сентября	- «Солнце красное» (рисование на ткани) - «Права ребенка» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	«Чудесный колосок»	«Вылепи что хочешь» (Т. С. Комарова)	- «Телевизор» (оригами) (Прим. перс. план. по констр. Васильевой Е. Э.) - «Воздушный змей» (Программа по оригами Васильевой Е. Э.)
Здоровье – главная ценность 2 – 8	Занятие «Яблоня с золотыми яблоками в	- «Блюдо с фруктами и ягодами» (Т. С.	Занятие - «Вазочка для осенних цветов» (Прим. перс. план.	- «Будь здоров! Или кукла Чесночок!» (

Октябрь	октября	волшебном саду» (Т. С. Комарова) 2.Занятие «Чебурашка»	Комарова)	Васильевой Е. Э.)	kopilka.ru/blogs/ elena- mihailovna- alahverdieva/nep- osredstveno- obrazovatel'naja- dejatel'nost- ruchnoi-trud- bud-zdorov-ili- kukla- chesnochok.html)
	Я горжусь 9 – 15 октября	Занятие «Знакомство с городецкой росписью» Занятие- «Дымковская слобода (деревня)» (Т. С. Комарова)	Занятие «Кукла в русском народном платье» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	«Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) (Т. С. Комарова)	- «Щенок» (https://www.mam.ru/detskijasad/master-klas-kak-sdelat-sobachku-iz-zheludei-i-plastilina-svoimi-rukami-starshaja-grupa.html)
		Занятие - «Дружный хоровод» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») Занятие «Идет дождь» (Т. С. Комарова)	- «Осенние картины» (портреты, букеты, сюжеты) (из осенних листьев) (И. А. Лыкова)	- «Флаг России» (https://infourok.ru/konspekt-nodlepka-flag-rossiistarshaya-gruppa-3098152.html)	Занятие «Россия – Родина моя» (Коллаж) (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») –
	Великие люди, прославивш ие Россию (наш край) 23 – 29 октября	Занятие «У лукоморья дуб зеленый...» (Техника штрих) Занятие «Веселые игрушки» (Т. С. Комарова)	Занятие Букет из листьев в вазе (с натуры) (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Кто под дождиком промок» (И. А. Лыкова)	- «Ёж» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
Ноябрь	Моя малая Родина 30 октября – 5 ноября	Занятие «Русский воин» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») Занятие: «Как мы играли в п/и «Медведь и пчелы» (Т. С. Комарова)	- «Дома на нашей улице» (коллективная работа)	Занятие «Тверская глиняная игрушка» - «Посуда» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») –	

	По улицам города 6 ноября – 12 ноября	Занятие «Закладка для книги» («Городецкий цветок») - «Роспись олешка» («Дымка») (Т. С. Комарова)	Занятие «Птицы на ветках» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Олешек» (По мотивам дымковской игрушки) (Т. С. Комарова)	«Геометрический орнамент» (ткань) (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
	Первые заморозки 13 ноября – 19 ноября	Занятие «Первый снег» (https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-nod-porisovaniyu-pervyi-sneg-v-starsheigrupe.html) -«Юла» (Техника штрих)	«Первые заморозки» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	Занятие «Украшения» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	-«Заяц» (Прим. перс. план. по констр. Васильевой Е. Э.) - «Кролик» (Программа по оригами Васильевой Е. Э.)
	Такие разные слова 20 ноября – 26 ноября	Занятие «Зимние кружева» (https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-integrirvanoipod-ponetradicionomumetoduzobrazitelnoideyatelnosti-v-starsheigruphezimniekruzheva.html) Занятие «Сказочные домики» (Т. С. Комарова)	- «Улица в зимних кружевах» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	- «Зима в лесу» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	Занятие «Зимние кружева» (Прим. перс. план. по апл. Васильевой Е. Э.)
Декабрь	Зимушка хрустальная 27 ноября - 3 декабря	Занятие «Зима» Занятие «Большие и маленькие ели» (Т. С. Комарова)	- «Звёздочки танцуют» (зимнее окошко) (И. А. Лыкова)	Занятие «Девочка в зимней шубке» (Т. С. Комарова) - «Птичья столовая» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	- «Марийская сказка на спиле дерева» (https://dohcolonos.ru/kruzhkovaya-rabota/15976-programma-kruzhka-poruchnomu-trudusunduchok-idej.html)
	Зима - художница 4 – 10 декабря	Занятие «Синие и красные птицы» (Т. С. Комарова)	Занятие «Дедушка Мороз и Снегурочка»	- «Блюдо» (по гжельским мотивам) (Прим. перс. план.)	- «Марийская сказка на спиле дерева» (продолжение)

		Занятие «Рисование по замыслу» (Т. С. Комарова)	(Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	Васильевой Е. Э.)	(https://dohcolonos.ru/kruzhkovaya-rabota/15976-programma-kruzhka-poruchnomu-trudusunduchok-idej.html)
	Новогодние традиции разных народов мира 11 – 17 декабря	Занятие «Городецкая роспись деревянной доски» (Т. С. Комарова) Занятие «Полотенце» (кляксография)	- «Снеговика в шапочках и шарфиках» (И. А. Лыкова)	Занятие «Колокольчики» - «Вылепи Тверскую игрушку» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	- «Птичья столовая». (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») (https://www.mam.ru/detskijasad/master-klas-ptichja-stolovajas-detmi-starsheiraznovozrastnoigrupy.html)
	Новогодний калейдоскоп 18 – 24 декабря	Занятие «Наша нарядная елка» Занятие «Снежинка» (Т. С. Комарова)	Занятие «Новогодняя поздравительная открытка» (Т. С. Комарова)	- «Котенок» (Т. С. Комарова)	- «Снеговик» (https://dohcolonos.ru/kruzhkovaya-rabota/15976-programma-kruzhka-poruchnomu-trudusunduchok-idej.html)
	Новогодние / Рождественские хлопоты 25 – 1 января	Занятие «Гирлянды» (рисование на ткани) Занятие «Усатый полосатый» (Т. С. Комарова)	- «Нарядная елка» (Прим. персп. план. Васильевой Е. Э.)	- «Новогодние картины» (пластилинография) (https://www.mam.ru/detskijasad/plastilinoografiyanovogodniekartiny-grupadetei-starshegovozrasta.html)	Занятие «Фонарик» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
Январь	По дорогам мульткино 8 - 14 января	Занятие «Городецкая роспись» Занятие «Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике» (Т. С. Комарова)	Занятие «Рождественский ангел» (Прим. персп. план. Васильевой Е. Э.) - «Петрушка на елке» (Т. С. Комарова)	- «Снегурочка» (Т. С. Комарова)	- «Поделки к празднику Рождества» (Прим. персп. план. по лепке Васильевой Е. Э.)
	Зима в	Занятие	- «Украшение	Занятие	- «Щенок»

	природе 15 – 21 января	«Дети гуляют зимой на участке» (Т. С. Комарова) Занятие «Змей Горыныч» (Техника штрих)	чашки с блюдецм» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	«Зимние забавы» (И. А. Лыкова)	(Программа по оригами Васильевой Е. Э.)
	Зимние игры и забавы 22 – 28 января	Занятие «Снежинка» (рисование на ткани) Занятие «Снежинка» (кляксография)	Занятие «Зимняя сказка» (апликация – коллаж) (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Зайчик» (Т. С. Комарова)	- «Птицы и животные». (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») (Куцакова Л.В., Констр. и ручно й труд в детско м саду. стр. 66)
Февраль	Будем добрыми 39 января – 4 февраля	Занятие «Мальчик и девочка» (https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-malchik-i-devochka.html) Занятие Как мы играли в п/и «Охотники и зайцы» (Т. С. Комарова)	Занятие - «Веселый хоровод» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Красивые кольца для салфеток» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Волшебные превращения снеговиков» (Прим. перс. план. по лепке Васильевой Е. Э.)
	Наука начинается с дetsада 5 – 11 февраля	Занятие «По мотивам хохломыской росписи» Занятие «Золотая хохлома» (Т. С. Комарова)	- «Пароход» (Т. С. Комарова)	Занятие «Солдат на посту» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	-«Декоративное панно» (Куцакова Л.В., Констр. и ручно й труд в детско м саду. стр. 66)
	Писатели детям 12 – 18 февраля	Занятие «Портрет Солдата» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») Занятие «Солдат на посту» (Т. С. Комарова)	Занятие «Матрос с сигнальными флажками» (Т. С. Комарова) - «Галстук для папы» (И. А. Лыкова)	- «Самолет» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») (И. А. Лыкова)	- «Муравьишки в муравейнике» (Лепка из бумажной массы папье- маше) (И. А. Лыкова) стр.128
	Гордиться	Занятие	- «Винни-Пух»	- «Кружка для	Занятие

	<p>славою предков, не только можно, но и должно</p> <p>19 февраля – 25 февраля</p>	<p>«Домики трех поросят» (Т. С. Комарова)</p> <p>Занятие «Масленица» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/15/konspekt-obrazovatelnoy-situatsii-por-risovaniyu-v-starshey-gruppe</p>	<p>- «Герои любимых книг» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)</p>	<p>папы» (И. А. Лыкова)</p>	<p>«Фоторамка» (https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-por-ruchnomu-trudu-fotoramka-2388619.html)</p>
Март	<p>В гостях у сказки!</p> <p>26 февраля – 3 марта</p>	<p>Занятие «Картинка к празднику 8 Марта» (Т. С. Комарова)</p> <p>Занятие Портреты мам (сестричек, бабушек) (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)</p>	<p>Занятие «Открытка для мамы «Шляпка» (https://www.mam.ru/detskij-sad/master-klas-otkrytka-dlja-mamy-shljarka.html)</p> <p>- «Веточка мимозы» (https://www.mam.ru/detskij-sad/master-klas-aplikacija-k-8-marta-vetochka-mimozy-starshaja-grupa.html)</p>	<p>- «Птица счастья в подарок маме» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)</p>	<p>- «Цветочная поляна» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-por-ruchnomu-trudu-starshaya-grupa-3467411.html)</p>
	<p>Пусть всегда будет мама!</p> <p>4 – 10 марта</p>	<p>Занятие «Платок» (кляксография)</p> <p>Занятие «Панно «Красивые цветы» (Т. С. Комарова)</p>	<p>- «Сказочная птица» (Т. С. Комарова)</p>	<p>- «Букет цветов в вазочке» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)</p>	<p>Занятие «Жаворонок» (https://multiurok.ru/files/liepka-iz-solionogho-tiesta-zhavoronki.html)</p>
	<p>Масленичная неделя</p> <p>11 – 17 марта</p>	<p>Занятие «Мартовское солнце» (рисование на ткани)</p> <p>Занятие «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (Т. С. Комарова)</p>	<p>Занятие «Имба – красавица» (https://www.stranamam.ru/post/672640/)</p> <p>«Вырежи и наклей какую хочешь картинку» (по замыслу) (Т. С. Комарова)</p>	<p>- «Мишки играют» (по сказке «Два веселых медвежонка») (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)</p>	<p>- «Изготовление оберега. Подкова» (https://www.mam.ru/detskij-sad/master-klas-izgotovlenija-oberega-podkova-starshaja-grupa.html)</p>

	В гостях у русской избы 18 - 24 марта	Занятие «Роспись кувшинчиков» (Т. С. Комарова) Занятие «Аквариум» (Техника штрих)	- «Хохлома» (https://moyamama.ru/applikatsiya-hohloma-iz-bumagi-i-kartona)	Занятие «Кувшинчик» (Т. С. Комарова)	- «Вазочки» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
	Путешествие на ярмарку народного промысла 25 – 31 марта	Занятие «Весеннее пробуждение природы» (Пейзаж) (https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-od-pozobrazitelnoi-deyatelnosti-dlja-detei-starshegodoshkolnogo-vozrasta-6-7-let-vesene-probuzhdenie-prirod.html) Занятие - «Дети делают зарядку» (Т. С. Комарова)	Занятие «Весна. Изменения в природе» (коллективная аппликация) (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.) - «Нежные подснежники» (И. А. Лыкова)	- «Дедушка Мазай и зайцы» (И. А. Лыкова)	- Подвеска «Солнышко» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
Апрель	Фольклор – душа народа 1 – 7 апреля	Занятие «Роспись петуха» - «Гжельские узоры» Занятие - Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам нар. дек. искусства) (Т. С. Комарова)	«Приметы весны. Перелётные птицы» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	Занятие «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной игрушки)	- «Домашние птицы» (Куцакова Л.В., Констр. и ручной труд в детском саду. стр. 66)
	Космическое путешествие 9 – 14 апреля	Занятие «Дорога к звездам» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?») - Занятие «Дети танцуют на празднике в детском саду» (Т. С. Комарова)	Занятие «Космический корабль летит к звездам» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Космонавт» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	
	Пробуждение природы	Занятие «Сырая погода»	- «Наша новая кукла»	- «Белочка грызет	Занятие «Весёлые

	15 – 21 апреля	(рисование на ткани) - Занятие » Как я с мамой иду домой из д/с» Т. С. Комарова)	(Т. С. Комарова) - «Пасхальные яички» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)	орешки» (Т. С. Комарова)	человечки» из желудей. (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
	Птичий переполох 22 апреля – 28 апреля	Занятие «Спасская башня Кремля» - «Нарисуй какой хочешь узор (Т. С. Комарова)	Занятие «Во поле березонька стояла...» - «Красивый платок» (апликация на ткани и из ткани) (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Герб города Твери» (пластилинография)	- «Игрушки-сувениры» (Прим. перс. план. по лепке Васильевой Е. Э.) - Изготовление макета монастыря. (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)
Май	Майский праздник 29 апреля – 5 мая	- «Салют над городом в честь праздника Победы» (Т. С. Комарова) «Гвоздика» (кляксография)	- «Мы знаем, мы гордимся» (https://www.mam.ru/detskijsad/nod-my-znaemy-gordimsja-aplikacija.html)	- «Ордена» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны. (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)
	По лесным тропинкам, по лесным дорожкам 8-14 мая	- «Кто живет в необычном лесу (рисование фантастического леса) (Техника штрих) - «Бабочки летают над лугом» (Т. С. Комарова)	- «Девочка на лугу» (коллективная работа) (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Красная Шапочка насчет бабушке гостинцы» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Сказочная поляна» (https://infourok.ru/figurki-zhivotnih-iz-prirodnih-materialovskazochnaya-polyana-522178.html)
	В гостях у летних месяцев 15-21 мая	- «Майский луг» (Рисование на ткани) - «Роспись силуэтов гжельской посуды» (Т. С. Комарова)	- «Весенний ковер» - «Загадки» (Т. С. Комарова)	- «Береза или другие волшебные деревья» (Прим. перс. план. Васильевой Е. Э.)	- «Бабочка» (https://infourok.ru/perspektivnoe-planirovanie-poruchnomu-trudustarshaya-gruppa-3467411.html)
	Лето – это маленькая жизнь	- «Бабочка» (кляксография) - «Портрет моего	- «Нарядные бабочки» (И. А. Лыкова)	- Посуда для кукол» (Прим. перс. план.	- «Рыбка» (Программа по оригами

	22-28 мая	друга» (Прим. персп. план работы по прогр. «С чего начинается Родина?»)		Васильевой Е. Э.)	Васильевой Е. Э.)
--	-----------	---	--	-------------------	-------------------