

Конспект занятия по познавательному развитию для детей 3-4 лет

Тема: «Домашние птицы»

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для формирования знаний о домашних птицах;
- уметь различать их;
- закреплять навыки общения друг с другом и со взрослым;

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, память, внимание, мелкую моторику;
- способствовать развитию связной речи;

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к окружающему миру,
- воспитывать желание прийти на помощь.

Ход занятия:

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я – твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Дети, вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь? Пойду, посмотрю.

(Воспитатель заносит Зайку с корзиной).

-Дети, кто пришёл к нам в гости?

Ответы детей.

- Посмотрите, кого нам принес Зайка в корзинке.

(Дети рассматривают содержимое корзинки: картинка цыпленка)

- Кто это?

Ответы детей.

- Дети, Зайка пришёл к нам за помощью. В лесу он нашёл этого малыша, он потерялся и ищет свою маму. А где он живёт, Зайка не знает. Он просит нас о помощи. Поможем, дети?

- Как мы можем помочь цыплёнку?

Ответы детей.

- Дети, а где он может жить?

Ответы детей.

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением птичьего двора).

На птичьем дворе

Птицы ходят везде,

Крошки, зернышки клюют,

Громко песенки поют.

- Кто живет на птичьем дворе?

Ответы детей.

1. Кто заливисто поет,

Если солнышко встает,

И горланит во весь дух?

Ну конечно же? (Петух)

2. Зернышки поклюет и водички попьет,

нам яичко снесет. (Курица)

3. По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь)

4. Переваливаясь важно,

В речку прыгнула отважно,

И с волною говоря,

Птица плещется «Кря-кря»

5. По двору он важно ходит

Раздувается как шар.

И совсем ему не лень

Бал-бал-бал кричать весь день.

- Молодцы, отгадали загадки.

(По мере отгадывания, выставляются картинки)

- Дети, как вы думаете, почему этих птиц называют домашними?

Ответы детей.

- Эти птицы живут рядом с домом. Люди за ними ухаживают: кормят, поят. Поэтому этих птиц называют домашними.

- Чем покрыто тело птицы? - перьями.

- Что это? (Показать перо)

- Протяните ладошку (Воспитатель поочередно кладет детям перо).

- Перо какое? легкое? Мягкое? (Ответ детей)

- Оно лёгкое и летает.

Дыхательное упражнение «Чье перышко выше»

(Дети дуют и пытаются удержать перышко в воздухе)

- Дети, наш цыплёнок проголодался, пищит жалобно: пи-пи-пи.

- Чем мы можем ему помочь?

- Чем покормить?

- Цыплёнок любит горох. Давайте в тарелочку ему наберём горошка.

Игра «Собери зерно».

Помогите разобрать зерна: вот в эту тарелку складываем горох для цыплёнка, а вот здесь складываем фасоль.

(дети сортируют семена)

- Накормили мы цыплёнка, но он всё равно какой-то невесёлый. Почему, как вы думаете?

- Правильно, он скучает по маме.

- А кто его мама? А папа?

(Воспитатель предлагает детям найти на картинке маму и папу для потерявшегося цыплёнка).

- Ну, вот и всё семья в сборе. Когда все вместе, то и душа на месте.

Динамическая пауза

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко! Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите».

- Дети, давайте для Зайчонка мы сделаем фотографию цыплёнка с мамой и отправим ему в лес наш подарок. Но вот лес далеко... Как же нам быть? Как доставить Зайчонку фотографию?

(После обсуждения дети приходят к выводу, что нужно отправить подарок на воздушных шариках).

Дети берут картинку цыплёнка и курицы, наклеивают на лист бумаги.

- Вот фотографии готовы. Какие вы молодцы!

Привязываем фотографии к воздушным шарикам и выпускаем в окно.

Рефлексия

- Дети, мы помогли цыплёнку в его беде? Как? Что мы для этого сделали?