

Конспект занятия в первой младшей группе по формированию элементарных математических представлений

Тема занятия: « Путешествие на паровозике»

Цель: закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

Задачи:

1.Обучающие:

- закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа);
- закрепить понятия много, один, по одному;
- расширять знания о геометрических фигурах - о круге и квадрате.

2.Развивающие:

- развивать умение видеть признаки круга и квадрата;
- развивать активность, любознательность.

3.Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость.

Дидактический материал: используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал: Круги одинакового цвета и квадраты разных цветов.

Этапы занятия	Ход занятия	Ответы детей
1. Организационный момент	С добрым утром! Ребята мы сегодня с вами отправляемся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать! Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь. Еду в нем на верхней полке К морю, к солнышку на юг, А колеса без умолку Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! Я предлагаю вам поехать на поезде, я буду вашим машинистом. Приготовились и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд?	Доброе утро. поезд Ответы детей: у-у-у(громко)

<p>2. Основная часть</p>	<p>Ой, что то случилось с нашим паровозиком, мы не можем ехать, наш поезд сломался. И нам с вами надо его починить. Давайте подойдем к столу.</p> <p>Посмотрите, что у нас на столе? На картинке изображён поезд. А может ли он ехать? Почему? Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще лежит на столе? А что мы можем делать с кругами?</p> <p>Правильно! <i>(Предложить двум-трем детям покатать круг).</i> А какой формы у нас колеса у поезда? Молодцы, а круги могут быть колесами для нашего поезда <i>(Дети прикрепляют колеса к вагончикам).</i> Хорошо, колеса у нас есть, посмотрите, чего у нас не хватает на нашем поезде? Какой геометрической формы у нас будут окошки? <i>(Показать квадрат).</i> Что это за фигура? Ребята, а квадрат мы можем катать? Давайте, попробуем их покатать. <i>(Попросить двух-трех детей покатать квадраты).</i> Получилось? Почему не получается катать квадраты? Правильно. Итак, квадраты могут быть окошками для нашего поезда? <i>(Дети прикрепляют окошки).</i> Какой формы у нас получились окошки?</p> <p>Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали.</p> <p>Посмотрите, ребята, первая остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? А какие книги? Молодцы!</p>	<p>Нет, не может, потому что у него нет колёс.</p> <p>На столе лежат круги и квадраты.</p> <p>Мы можем их катать.</p> <p>Колёса у поезда круглые.</p> <p>Это фигура квадрат.</p> <p>Не получилось, потому что квадраты катать нельзя, мешаю углы.</p> <p>Окошки квадратной формы.</p> <p>Это книги. Тут большие и</p>
--------------------------	--	---

	<p>А сколько больших книг? А маленьких? Молодцы!</p> <p>Поехали дальше : чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? А какие они? Сколько маленьких? А больших?</p> <p>Наш поезд продолжает движение.... И следующая наша остановка «Магазин игрушек». Что это у нас здесь? Сколько кукол? Ой, а кто это у нас здесь еще? А сколько мишек? Какие вы молодцы!</p> <p>Посмотрите, мы оказались на очень красивой цветочной полянке. Смотрите: но на цветочках нет лепестков, потому что подул сильный ветер и оборвал все лепестки. Дети, давайте попробуем собрать цветок. Нам надо приложить к кружку лепесток того же цвета, что и круг, так чтоб получился красивый цветок. <i>(дети собирают лепестки цветка и складывают его, называя цвет лепестка)</i> Спасибо! Поехали дальше!</p> <p>К нам приходили гости, да напроказничали. Раскидали, перемешали все наши геометрические фигуры. Молодцы хорошо справились.</p>	<p>маленькие книги.Больших книг много, а маленьких одна.</p> <p>Здесь находятся машины.</p> <p>Большие и маленькие. Маленьких мало, а больших много.</p> <p>В магазине игрушек куклы. Кукол много. Это мишка. Мишка один.</p> <p>Собирают кубики и мячики в разные контейнеры.</p>
--	---	--

3. Заключительная часть	Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад! Что больше всего понравилось в путешествии? Какое задание было самым интересным? Вы такие сегодня молодцы!	
-------------------------	--	--