

**Тема:**

«Средства для достижения положительного эмоционального настроения детей с ТНР, в группе детей старшего возраста»

**Наименование материала:** статья

**Автор:** Сабирова Анна Геннадьевна

**Должность:** воспитатель

**Учебное заведение:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Ладушка»

**Населенный пункт:** Ульяновская область, г. Димитровград

Формирование положительного эмоционального настроения у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – важнейшая задача в работе с группой старшего возраста. Эмоциональный фон оказывает непосредственное влияние на успешность обучения, социализацию и общее развитие ребенка. В связи с этим, педагогу необходимо владеть и применять разнообразные средства для создания благоприятной атмосферы в группе.

Одним из ключевых средств является организация предметно-развивающей среды. Яркие, красочные игрушки, дидактические материалы, уголки для сюжетно-ролевых игр – все это способствует созданию атмосферы радости и увлеченности. Важно, чтобы материалы были доступны детям, побуждали их к исследованию и взаимодействию.

Не менее значимым является использование художественной литературы и музыки. Чтение добрых, интересных сказок, прослушивание классической музыки или детских песенок создает позитивный эмоциональный фон. Педагог может использовать эти средства для организации релаксационных пауз, снятия напряжения или просто для создания приятной атмосферы в группе.

Эффективным средством является использование игр и игровых упражнений. Игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения, формирование положительных взаимоотношений между детьми, помогают создать атмосферу дружелюбия и взаимопонимания.

Наконец, важную роль играет личность педагога. Доброжелательное отношение, умение выслушать и понять ребенка, поддержка и поощрение даже незначительных успехов – все это способствует формированию положительного эмоционального настроения у детей с ТНР. Педагог должен быть для ребенка не только учителем, но и другом, который всегда готов прийти на помощь и поддержать.