

## **Краткосрочный проект «Дорога глазами детей» в средней группе.**

Воспитатели: Сынкova Надежда Николаевна

Участники проекта: Воспитатель группы; дети средней группы, родители воспитанников. Тип проекта: По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (дети средней группы) По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта: С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, сотни детей гибнет в ДТП, многие получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp> Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp> прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно – развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Задачи проекта:

Образовательные: - углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; - познакомить детей со значением дорожных знаков. - сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие: - развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; - развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; - развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап

- Подготовка материалов по ПДД;
- Диагностика детей;
- Рассмотрение картинок с дорожными ситуациями;

Основной этап

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр;
- Беседы, загадывание загадок;
- Художественно-творческая деятельность;
- Чтение художественной литературы. Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp> Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp> Заключительный этап

• Выставка рисунков в группе по ПДД; Этапы работы над проектом: 1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта;

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД; -подбор информации для родительского уголка;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа проекта;

## 2. Основной этап:

1.Беседы: - «Основы ПДД»; - «Безопасность на дороге»; - «Правила для пешеходов и пассажиров».

2. ООД: - Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Дорога глазами ребенка» (рисование); - Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Светофор» (лепка).

3 . Сюжетно – ролевые игра; «Мы - юные пешеходы»;

4. Дидактические игры: «Дорожное лото», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Собери знак», «Дорожные знаки». Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp> Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

5. Физкультминутки: «Пешеходы», «Светофор».

6. Пословицы и поговорки.

7. Загадки.

8. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль».

9. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица»,

10. Рассматривание иллюстраций, рисунков;

11. Консультации для родителей: «Безопасная дорога».

## 3. Заключительный этап:

- Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Дорога глазами детей».

Результаты проекта:

- У детей развивается познавательный интерес;
- Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора;

- Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки;
- Дети знают, как защитить себя на дороге в темное время суток;
- Повышена компетентность родителей в вопросах ПДД;

Вывод: Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил дорожного движения, как залога его здоровья и безопасности.

Формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.