Конспект – занятия по экологии в подготовительной группе,

Тема «Осень в лесу».

Задачи:

Образовательные задачи:

- углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений, животных и птиц осенью;

- формировать первичные представления об объектах окружающего мира;

-закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней;

Развивающие задачи:

-развивать творческие способности детей, сообразительность детей, умение связно излагать свои мысли;

- развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление;

- развивать память, наблюдательность;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь, доброту и бережное отношение к природе;

-приучать детей заботиться о птицах, испытывать радость от сознания того, что в трудное зимнее время они помогли птицам.

Оборудование: картинки с изображением осенней природы, птиц, животных, запрещающие знаки, шаблоны листьев для листопада, цветные карандаши

Организация детей: группа; фронтальный метод.

Подготовка воспитателя:

- изучение методического пособия;

- использование методических рекомендаций старшего воспитателя;

- изучение интернет-страниц сайтов www.maam.ru, www.razvitierebenka.com;

- изготовление шаблонов листьев, карточек-схем для игр (снежинка, солнце), запрещающих знаков.

Используемые методы: словесный, наглядный, игровой.

Регламент времени:

1 часть – мотивация – 6 минут;

2 часть – основная – 20 минут;

3 часть – заключительная – 4 минуты.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Ход занятия		Приёмы
	Звучит музыка (например, пение птиц в лесу)	Привлечение внимания детей
Воспитатель	Ребята, мы сегодня с вами пойдём в гости, а вот к кому, попробуйте догадаться. *Воспитатель загадывает загадку:*	
Воспитатель	Дом со всех сторон открыт Он резною крышей крыт . Заходи в зелёный дом Чудеса увидишь в нём . Весною – веселит, летом – холодит, Осенью – питает, зимою – согревает.	Загадывание загадок
Воспитатель	Ребята, что это? *Ответы детей (лес)*	
Воспитатель	Конечно, лес. А что такое Лес? *Ответы детей* (*Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые)*	Вопрос
Воспитатель	Молодцы. Лес – большой дом, в котором живёт много жильцов, соседей и каждый из них занимает свой «этаж». Они живут вместе в одном лесу, каждый находит себе пищу, места для гнёзд, нор.	Рассказ
	Ребята, отгадайте еще одну загадку. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья *Ответы детей (осень)*	Загадывание загадок
Воспитатель	Значит, в какой лес мы с Вами сегодня пойдём? *Ответы детей (В осенний)*	Беседа
Воспитатель	Кто из Вас бывал в лесу? *Ответы детей*	

Воспитатель	Значит, вы знаете правила поведения в лесу, давайте их повторим. *Воспитатель показывает детям плакаты с запрещающими знаками «Что нельзя делать в лесу», а дети их комментируют.* - Нельзя шуметь, бегать в лесу. - Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса. - Не стоит подходить близко к гнёздам птиц. - Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков. - В лесу нужно ходить по тропинкам, чтобы не втаптывать траву в почву, нельзя рвать цветы, ловить бабочек, стрекоз и других насекомых. - Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой. - Нельзя разжигать костёр.	
Воспитатель	Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит, можно идти в гости. “В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти. Интересней приключенья нам, ребята, не найти! Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь. По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдём. Может быть, в лесу осеннем мы кого-нибудь найдём”. *Воспитатель вместе с детьми подходит к доске, на доске висят различные иллюстрации на осеннюю тематику*	Двигательная активность
Воспитатель	Вот мы и в лесу, полюбуйтесь красотой осеннего леса. Осень бывает разной. Бывает тёплой и щедрой, холодной и красивой, дождливой и серой. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели,	Рассказ

	Если небо хмурое, Если дождик льётся - Это время года осенью зовётся. *Воспитатель приглашает присесть на стулья, расставленные около доски.*	
Воспитатель	Ребята присаживайтесь на брёвнышко, и мы с вами поговорим об осени. Ребята, назовите осенние месяцы? *Ответы детей (сентябрь, октябрь, ноябрь)* А какие признаки осени вы знаете? *Ответы детей* *(Становится холоднее, меньше солнца, небо закрыто облаками, идут дожди, желтеют листья на деревьях, начинается листопад, не слышно пение птиц, день становится короче).*	Беседа
Воспитатель	Ребята, осень у нас волшебница и может превратить вас на минутку в осенний лес. Хотите! *Ответы детей (Да)* *Физкультминутка*	
Воспитатель	Руки подняли и покачали – это деревья в лесу. Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу. Плавно руками помашем – это к нам птицы летят. Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.	Показ
Воспитатель	Молодцы! Вы отлично изобразили деревья и птиц. А теперь садитесь (садятся на стулья). Ребята, в этом осеннем лесу живёт много птиц. Каких птиц Вы знаете? *Ответы детей.*	Вопрос
Воспитатель	Молодцы! А теперь я вам загадаю загадки о птицах, вы готовы отвечать? *(как только дети отгадывают загадку, воспитатель показывает картинку с этой птицей, а также включает мелодии - голоса этих*	Загадывание загадок

	птиц)	
Воспитатель	Помните, загадку дослушиваем до конца. Кто присел на толстый сук И стучит: «Тук-тук, тук-тук! »? Грудка ярче, чем заря, У кого? *Дети: у дятла*	
Воспитатель	Ребята, это что за звук в моём лесу? Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам новость хочет? *Дети: сорока* Я весь день ловлю жуков Ем букашек, червяков Зимовать не улетаю Под карнизом обитаю. *Дети: воробей* Живёт в своём доме, спит на соломе На высоком шесте распевает в высоте *Дети: скворец* Прилетает к нам с теплом, Путь, проделав длинный, Лепит домик под окном Из травы и глины *Дети: ласточка* Листья падают с осин, летит в небе острый клин. *Дети: журавли*	
Воспитатель	Все ли птицы остаются в лесу на зиму? *Ответы детей (Нет, некоторые улетают на юг)*	Беседа
Воспитатель	Как называются птицы, которые проводят зиму в тёплых краях? *Ответы детей (Перелётные)*	
Воспитатель	А почему они улетают? *Ответы детей (Перелётные птицы питаются насекомыми, а осенью насекомые исчезают. Многие из птиц теплолюбивые, а осенью холодает.)*	
Воспитатель	Каких перелётных птиц Вы знаете? *Ответы детей (Журавли, гуси, лебеди, скворцы, ласточки)*	
Воспитатель	Как называются птицы, которые остаются с	

	нами на зиму? *Ответы детей (Зимующие)*	
Воспитатель	Чем питаются зимующие птицы? *Ответы детей (Ягодами рябины, зёрнами, семечками и крошками хлеба, которые дают люди.)*	
Воспитатель	Как нужно заботиться о зимующих птицах? *Ответы детей (Делать кормушки, насыпать в них корм)*	
Воспитатель	Какую пользу приносят птицы? Почему их называют санитарами леса? *Ответы детей (Если бы не было птиц, насекомые заполонили бы такое большое пространство и уничтожили всю растительность. А так же птицы делают на зиму запасы и забывают про них иногда. Семена прорастают и становятся деревьями).*	
Воспитатель	А сейчас мы с вами поиграем в игру “Перелётные и зимующие птицы”. *Детям раздаются картинки перелётных и зимующих птиц, по одной картинке каждому ребёнку. С одной стороны группы устанавливается знак “Солнце” (обозначает юг), а с другой - “Снежинка” (обозначает север). Детям предлагается вспомнить какая у них птица – перелётная или зимующая – и по сигналу двигаться в соответствующее место. Игра проводится два - три раза.*	Игра
Воспитатель	Ребята, вы очень хорошо играли. Осень изменила жизнь не только птиц, но и животных. А какие животные живут в лесу? *Ответы детей*	Беседа
Воспитатель	Ребята, а волк, лиса, заяц, как они готовятся к зиме? *Ответы детей (у этих животных шерсть становится гуще и теплее, заяц меняет цвет своей шерсти)* А как к зиме готовятся ёж и медведь? *Ответы детей (впадают в спячку)*	

Воспитатель	Ребята, а давайте и мы с вами станем лесными животными, я буду вам читать стихотворение, а вы изображать зверей. *Лисичка рыжая шагает,* *Хвостом дорогу заметает,* *По листве петляет зайка,* *Вправо - скок и влево - скок* *Ты его лиса, поймай – ка,* *Убежит он со всех ног.* *По листочкам мчится волк* *Серый волк, зубами щёлк.* *Вперевалку ходит мишка* *Косолапый наш топтыжка.* *Белка скачет, белка скачет* *Словно серый мягкий мячик.*	Показ животных детьми
Воспитатель	Молодцы, вы прекрасно изобразили зверей, как настоящие артисты. Давайте теперь сядем на лесной полянке (садятся на ковер) и посмотрим на деревья. Что вы видите? Какого цвета стали листья? Почему листья изменяют свой цвет осенью? ”. *Ответы детей (Листья становятся жёлтыми, красными, увядают, потому что им не хватает тепла)*	Беседа
Воспитатель	Правильно, становится холоднее, и деревья изменяют окраску листвы, готовятся к зиме. Дует ветер, летят листья. Что происходит в природе? *Ответы детей (листопад)*	
Воспитатель	А что это такое Листопад? *Ответы детей (Деревья приспосабливаются к условиям зимы. Осенью много воды, но дерево не может её взять. Осенью земля стала холодной, а холодную воду корни всасывать не могут, поэтому листья желтеют и опадают).*	Обогащение словаря
Воспитатель	Давайте поиграем с листьями, устроим свой листопад! А для этого мы с вами раскрасим свои листочки.	Творческая деятельность детей

Воспитатель	Ребята, проходите за столы, здесь у вас есть шаблоны листочков и цветные карандаши. *Дети раскрашивают листья* Молодцы! Какой красивый листопад получился! Ребята, какие вы умницы, вы столько знаете о лесе. А как замечательно Вы себя вели в нашем лесном доме! Давайте вспомним, о чём мы говорили на занятии. Как изменяется погода осенью? Как готовятся к осени птицы? А звери? *Ответы детей* Вы всегда желанные гости в лесном доме, только не забывайте, пожалуйста, любить и беречь природу.	Беседа

Ожидаемые результаты:

- дети знают основные признаки осени;

- дети могут классифицировать птиц на зимующих и перелетных;

- дети знают, как правильно вести себя в лесу, как заботиться о природе.