

**Занятие в подготовительной группе по развитию речи.**

**Разучивание стихотворения «Мама глянь-ка из окошка» с помощью мнемотаблицы.**

**Воспитатель:** Здравствуй, друг.

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли.

Чтобы вежливыми быть,

Нужно «здравствуй» говорить!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому я для вас приготовила стихотворение-загадку.

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

( Мама!)

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а почему я приготовила вам загадку именно про маму?

**Воспитанники:** Потому что мы говорим о маме.

**Воспитатель:** Верно. В последнее воскресенье ноября в России отмечают день Матери. Этот праздник существует и в других странах мира, только в каждой стране своя дата его проведения.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру « Сердечко передавай, ласковое слово о маме называй» (Воспитанники передают сердечко и называют ласково свою маму: «Моя мама самая...»).

**Воспитатель:**

Молодцы, очень много хороших слов вы сказали о своих мамах. Каждой маме было бы очень приятно их услышать. Чем вы еще можете порадовать свою маму? (Предполагаемые ответы воспитанников)

Давайте порассуждаем, о том, как вы будете себя вести в разных ситуациях.

(Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.)

**Ситуация №1** Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия. (помочь маме раздеться, сказать мамочка отдохни, налить маме чая. помочь помыть посуду....)

**Ситуация №2** Ты напроказничал(а) в детском саду и был(а) виновником ситуации – как мама отреагирует на это.(мама расстроиться, спросит почему так поступил, попросит извиниться перед товарищем пообещать , что так больше делать не буду...)

**Ситуация №3** К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия (не мешать маме, а поиграть с детьми, спрошу маму как мне ей помочь, буду послушным и не буду огорчать маму....)

**В:** Мы любим маму за её дела, за заботу о детях, за её любовь. Когда мама нас поучает, наставляет, чтобы мы поступали правильно, мы не должны обижаться на неё за это, потому что она желает нам добра.

**Физминутка. «Кто похож на маму?»**

Кто похож на маму? (поднимите левую руку вверх)

Кто похож на папу? (поднимите правую руку вверх)

Кто похож сам на себя? (поднимите обе руки вверх)

У кого есть сестренки? (топните правой ногой)

У кого есть братишки? (топните левой ногой)

У кого есть и братишки, и сестренки? (подпрыгните)

У кого пока никого нет? (хлопните в ладоши)

Кто любит свою семью, дорожит ею? (поднимите руки вверх и помашите)

**Воспитатель:** Послушайте чудесное стихотворение, которое написал Афанасий Фет про первый снег. Оно называется «Мама! Глянь-ка из окошка...»

**“Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.  
Уж теперь не будет спору:  
За салазки, да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
«Ну, скорей гулять!»”**

**В.-** Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши.

-Это красивое стихотворение Афанасия Фета про первый снег я предлагаю вам запомнить, чтобы прочесть его маме и папе и порадовать их. А помогут нам в этом карточки-схемы.

Первые строчки стихотворения – обращение ребенка к маме.

**“Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:**

**В.-**Что означает слово глянь-ка? Как можно сказать по-другому?  
(предположительные ответы детей – посмотри, погляди, выгляни и т.д.)

- А вы знаете, что существует примета: если кошка моет нос, быть гостям. А снег ведь может быть гостем?

**-Попробуем повторить? (дети повторяют строки с помощью мнемотаблицы).**

**В.** А что так обрадовало ребенка, когда он выглянул в окно? Что он увидел?  
(предположительные ответы детей – грязи нет, снег)

*Грязи нет, весь двор одело,*

*Посветлело, побелело —*

*Видно, есть мороз. (повторяем строки 3-4 раза)*

**В.-** В следующих строчках поэт передаёт радость ребенка, предвкушающего катание с горы

*Уж теперь не будет спору:*

*За салазки, да и в гору*

*Весело бежать!( повторяем 3-4 раза)*

**В:** *И последние строчки:*

**Правда, мама? Не откажешь,**

**А сама, наверно, скажешь:**

**«Ну, скорей гулять!» (повторяем 3-4 раза)**

**В.-** Попробуем прочитать все стихотворение (хоровое чтение).

Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии? (Ответы воспитанников) Всем спасибо!









©Warren Photographic















