

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №8 "Колосок"
Тутаевского муниципального района

Конспект
организованной образовательной
деятельности по познавательному
развитию с детьми младшей группы
«В гости к зайчику»

Подготовила и провела:
воспитатель Немирова С.Н.

2019 г.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие в интеграции с образовательными областями: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: закрепление знаний детей основных цветов и геометрических фигур.

Обучающие задачи:

- Закрепить понятия много, один.
- Продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник.)
- Закрепить основные цвета (жёлтый, красный, зелёный, синий)

Развивающие задачи:

- Развивать память, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: стол, стульчики, игрушки зайчики, кочан капусты

Раздаточный: билеты с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), тарелки и морковки по одной на каждого ребенка.

Магнитофон, аудиозапись «Звуки автобуса» и песенка «Автобус»
(Е.Железнова)

Ход занятия:

- Ребята, давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Звонит телефон:

Воспитатель:

- Алло, здравствуйте! (*пауза*)

- Да конечно, мы с ребятами обязательно приедем!

- Ребята, нас сегодня в гости пригласил Зайчик. У него сегодня День рождения.

- Ребята, вы хотите отправиться к зайчику в гости?

Дети: Да.

Воспитатель:

- А на каком транспорте мы можем поехать? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Да мы можем поехать и на автобусе, и на поезде и на машине.
- А я вам ребята сегодня предлагаю отправиться на автобусе.
- А чтобы ехать на автобусе, нам необходимы билетки.
- Подойдите ко мне и возьмите по одному билету.
- Посмотрите какие необычные билетки с изображением геометрических фигур разного цвета.
- Скажите какая геометрическая фигура изображена на билетке и какого цвета? *(ответы детей)*
- Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите на каждом стульчике нарисована геометрическая фигура и она должна совпадать с фигурой на билетке по форме и цвету. Если подходят, пожалуйста занимайте свои места. *(Дети находят свои места)*
- Все заняли свои места, а теперь отправляемся к зайчику на день рождения.

(Музыка)

Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим
И из окошечка глядим
Всё глядим!
Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт?
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатались
Вот так вот!_

Воспитатель:

- Вот мы и приехали! Билетки ребята я предлагаю вам оставим на своих местах. Они еще нам пригодятся, чтобы обратно в детский сад ехать.

Воспитатель: А вот именинник! Давайте, ребята поздороваемся с зайчиком!

Дети: Здравствуй зайчик.

Воспитатель:

- Раз мы пришли в гости к зайчику, то давайте его поздравим. Скажем, с днем Рождения. *(Дети поздравляют)*
- Молодцы, ребята.
- Ребята, зайчик просит вас помочь. К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол. Поможем зайчику? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, что на столе? *(ответы детей)*

Воспитатель: А сколько тарелок?

Дети: много.

Воспитатель:

- Возьмите каждый по одной тарелке.

- Сколько тарелок у Вани? *(Спрашиваем 2-3 детей)*

- А теперь ребята раскладываем угощение, а что же зайчик приготовил на угощение? *(ответы детей)*

Воспитатель:

-А сколько на столе морковок? *(ответы детей)*

-Ребята берите по одной морковке и кладите на тарелку.

- Замечательно, помогли мы Зайчику разложить угощения на тарелки и он вас приглашает поиграть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Зайка беленький сидит.

Он ушами шевелит

Вот так, вот, так

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Зайка холодно стоять

Надо Зайке поскакать

Вот так, вот так!

(Раздаётся стук в дверь)

- Ребята кто-то стучится!

- Посмотрите, к зайчику уже пришли гости. Давайте поздороваемся.

-Здравствуйте, зайчики!

- Зайчики пришли к своему другу на День рождения и принесли в подарок кочан капусты. Скажите, а какой геометрической формы кочан? *(ответы детей)*

- А какого цвета?*(ответы детей)*

- Какие вы ребята молодцы, помогли зайчику накрыть на стол и поиграли с зайчиком!

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Зайчик говорит вам спасибо за вашу помощь и для вас он тоже приготовил угощение.

- Давайте попрощаемся с зайчиками.*(берем мешочек с угощением).*

- Дети присаживаемся на свои места в автобусе и возвращаемся обратно в детский сад. *(звучит музыка).*

Рефлексия.

Воспитатель:

- Скажите, у кого мы сегодня были в гостях? *(ответы детей)*
- Что там делали? *(ответы детей)*
- Сколько было морковок? Тарелок? *(ответы детей)*
- А кто пришёл к зайчику в гости? *(ответы детей)*
- Что они подарили зайчику? *(ответы детей)*
- Ребята а вам понравилось в гостях у зайчика?
- Ребята какие вы молодцы! Присаживайтесь за стол кушать угощение!