

## Сценарий физкультурного досуга «Путешествие в зимнем лесу»

### для детей младшей группы

Автор: воспитатель Куприянова Н.В. МДОУ «Детский сад №4» город Луга

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроения.

#### **Задачи:**

1. развивать навыки ходьбы и бега;
2. совершенствовать навыки в ползании на четвереньках, прыжках;
3. закреплять представления детей о временах года;
4. способствовать развитию внимания;
5. создать эмоционально комфортную обстановку в детском коллективе.

**Участники досуга:** дети, родители, ведущий (инструктор по физ. культуре), снеговик (воспитатель).

**Оборудование:** игрушки заяц, лиса, медведь

#### **Ход досуга:**

*Дети с родителями входят в зал и строятся в шеренгу по одному*

**Инструктор:** Ребята, а какое сейчас время года? Правильно. К нам пришла зима! Ребята, а хотите со мной отправиться на прогулку в зимний лес?

**Физминутка:** «Прогулка в зимний лес»

*Мы пришли в зимний лес, сколько здесь вокруг чудес!*

*(ходьба по кругу, разводя руками)*

*Справа березка в шубке стоит,*

*(руку отводят вправо и смотрят на нее)*

*Слева елка на нас глядит.*

*(левую руку в сторону, посмотреть на нее)*

*Снежинки в небе кружатся,*

*(движения «фонарики» и смотрят вверх)*

*На землю красиво ложатся.*

*(кружась приседают)*

**Инструктор:** Ребята вот и наступила зима. Снежная, морозна. Посмотрите, сколько снега намело. Чтобы не было нам скучно, давайте слепим снеговика?

### **Логоритмическое упражнение «снеговик»**

Дети вместе с родителями встают в круг

Тра-та-та, тра-та-та! Рада снегу детвора!

(хлопают в ладоши)

Тра-та-та, тра-та-та! Лепим мы снеговика!

(идут друг за другом, показывают, что катают ком снега)

Ком на ком поставим,

(наклоны вперед с выставленными руками)

Глазки подведем,

(делают движения руками около лица вправо и влево)

Нос- морковку вставим,

(присоединяют оба кулачка по очереди к лицу)

Шапочку найдем.

(делают руки «домиком» над головой)

Вот какой снеговичок,

(движение « пружинка» )

Снежный белый толстячок!

(в середину круга заходит снеговик)

Снеговик: Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики, здравствуйте дорогие родители!

Я – веселый снеговик!

Веселиться я привык!

Вот зима, кругом бело,

Столько снега намело.

Посмотрите сколько у меня снежков, давайте поиграем, да и родителей с собой позовем.

**Игра: «Снежки»**

**Снеговик:** А можно я с вами пойду в зимний лес?

**Инструктор:** а теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом.

Ходьба в колонне по одному (под музыку).

Инструктор: а теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.

Бег в колонне по одному.

**Инструктор:** Вот мы пришли на полянку. Слышите, кто-то скачет, сквозь ёлочки пробирается. Кто же это? Отгадайте загадку.

«Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку».

Появляется зайка (игрушка)

**Зайц:** Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики. Как вы быстро отгадали загадку. Мне скучно в лесу. Поиграйте, пожалуйста со мной.

**«Подвижная игра «Зайка»**

(все вместе выполняют движения в соответствии с текстом)

В поле, на пригорке

(имитируют с помощью рук заячьи уши)

Зайка сидит

(шевелиют ими)

Свои ушки греет.

Тихо шевелит.

Зайка подпрыгнул

(прыжки на месте)

Но не высоко,

Поскакал по полю

(прыжки с продвижением вперед по кругу)

Он легко.

Лапкою по лапке

(хлопают в ладоши)

Застучал.

После к себе в норку

(убегают на скамеечку)

Быстро ускакал.

(игру можно провести 2-3 раза)

**Заяц:** Весело поиграли. Приходите ко мне еще.

**Ведущий:** Спасибо, зайчик. До свидания.

**Снеговик:** Наше путешествие продолжается!

**Инструктор:** а теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, будем мы тренироваться.

Ходьба в колонне по одному (под музыку).

**Снеговик:** Слышите, кто-то к нам идет, хвостиком виляет, лапки выставляет.

Кто же это? Отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

Как зовут ее? (лиса)

Появляется лиса (игрушка)

**Лиса:** Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики. Слышала, Слышала про ваше путешествие....

А со мною поиграть, не хотите ли?

**Снеговик:** Конечно хотим...

**Лиса:** Хорошо. Давайте поиграем в мою любимую игру.

**Подвижная игра «Зайчики и лисичка» слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского**

(дети превращаются в «зайчиков», выполняют движения в соответствии с текстом, лиса сидит в сторонке. После слов: «Вот бежит лисичка» «зайчики» садятся на корточки, закрывают лапками мордочки. Лиса бежит мимо

«зайчиков», ищет их. После слов: «Зайки убегайте!» «зайчики» убегают, лиса их догоняет)

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки – попрыгайки!

Сели зайчики в кружок

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – попрыгайки!

Вдруг бежит лисичка,

Рыжая сестричка

Ищет, где же зайки,

Зайки – попрыгайки!

Вот, где зайки!

Зайки, убегайте!

**Лиса:** Хорошо играли. Между елочками идите, там в ельнике живет медведь.

Привет от меня передавайте.

**Инструктор:** Хорошо лисичка, до свидания.

Ходьба между кеглями – елочками «змейкой»

**Инструктор:** Вот и пришли, здесь живет медведь.

Мишка ты где?

Мишка: Что за шум в моем лесу?

Кто мешает мне уснуть?

**Снеговик:** Не сердись мишенька. Мы пришли тебя повеселить.

Мишка: Тогда поиграйте со мной.

Проводится подвижная игра « медведь в берлоге»

Медвежонок, медвежонок

Спит в своей берлоге.

Громко не кричите,

Мишку не сердите,

Тихо подходите,

Ласково будите.

Дети подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.

**Мишка:** Как здорово мы с вами поиграли.

**Снеговик:** Спасибо, мишенька.

Ребята вам пора возвращать в детский сад.

Спасибо за интересное путешествие.

Вот вам от меня и лесных жителей гостинец.