

Тема образовательной деятельности «В лесу родилась ёлочка».

Занятие направлено на развитие мелкой моторики и творческих способностей ребенка.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Продолжать знакомить детей с соленым тестом, как нетрадиционным материалом для лепки.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей лепке из соленого теста
2. Учить детей пользоваться трафаретом при работе с соленым тестом
3. Учить расписывать изделие гуашью, украшать его различным материалом

Развивающие:

1. Развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание), использованием трафарета
2. Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.
3. Развивать ручную умелость, тактильные ощущения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к предстоящим новогодним праздникам
2. Воспитывать трудолюбие и аккуратность при выполнении работы.

Методы и приемы: сюрпризный момент, ИКТ, художественное слово, проблемная ситуация, объяснение приемов лепки, поощрение.

Предварительная работа: замешивание соленого теста, разучивание текста пальчиковой гимнастики «Новый год», карточки- схемы украшения ёлочки, подготовка презентации.

Материал и образовательные ресурсы: доски для лепки, соленое тесто, скалки (*я взяла капсулы от киндер- сюрприза*), формочки- трафареты «Ёлочки» разных размеров, карточки- схемы украшения ёлочки, гуашь зеленого цвета, кисточки, стаканы непроливайки с водой, влажные салфетки, аудиозапись зимних произведений.

### Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите почтальон принёс для нас письмо. Интересно от кого оно? (Открываю конверт, там картинка пингвина с сообщением) Ребята, от кого же это письмо? Письмо от пингвина. Ребята, пингвин пишет, что он живет на южном полюсе, и ёлочку он видел только в книге. Пингвин просит нас подарить ему и его друзьям, ёлочку.

Воспитатель: — Ребята, а какие бывают ёлки? (ответы детей) А из чего её можно сделать? (ответы детей) А, можно с ёлочкой поиграть, а хоровод у ёлочки станцевать? (Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть у ёлочки. Физминутка с использованием ИКТ. Презентация «Ёлочка красавица»

1 слайд: Появляется силуэт ёлочки

Зажигаются жёлтые огоньки (детям нужно присесть и встать)

2 слайд: Зажигаются красные огоньки (хлопнуть в ладоши)

3 слайд: Зажигаются синие огоньки (потопать ногами)

4 слайд: Полёт снежинки (наблюдение глазами за хаотичным полётом снежинки).

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо поиграли, теперь можно приступить к лепке ёлочек. А, чтобы наши пальчики были послушными их нужно размять.

Пальчиковая гимнастика

Наступает Новый год (хлопки в ладоши)

Дети водят хоровод (пальцы в «замке», покачивая влево, вправо)

Весят на ёлке шарики (кончики пальцев прижаты друг к другу, образуя шар)

Светятся фонарики («фонарики» руками)

Засверкали льдинки (быстрое сгибание и разгибание пальцев)

Кружатся снежинки (плавные движения кистями рук)

В гости Дед Мороз идёт (шагание указательным и средним пальцами)

Всем подарочки несёт (потереть ладони друг о друга)

Чтоб подарки сосчитать (кулачок левой руки стучит об ладошку правой и наоборот)

Будем пальцы загибать

Раз, два, три, четыре, пять, (загибание пальцев)

На другой руке опять

Раз, два, три, четыре, пять.

Практическая часть:

Воспитатель: — Сейчас я вам раздам соленое тесто, вам нужно скатать его в шар, затем положить на доску и раскатать его капсулой от киндер- сюрприза. Возьмите себе трафарет ёлочки и аккуратно надавите им на тесто. Лишние кусочки теста мы откладываем в сторону. Снимаем трафарет и получаем красивую ёлочку. Теперь нам нужно пальчиком нанести рисунок, как на вашей карточке схеме. Будьте внимательны! Теперь берем кисточку, набираем на неё зелёную краску и раскрашиваем ёлочку. Только помним, что тесто мягкое и красить нужно осторожно.

По ходу выполнения задания оказываю необходимую индивидуальную помощь.

Звучит подборка музыкальных произведений (тихо).

Готовые ёлочки оставляем на доске, до высыхания.

Итог деятельности:

Воспитатель: — Все ёлочки у нас получились красивыми, аккуратными и очень нарядными. Я вижу, что вы старались! Теперь нам нужно время, чтобы наши ёлочки высохли, а я предлагаю вам, протереть руки влажной салфеткой и завести хоровод, вокруг ёлочки.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали? А, кто просил у нас помощи? Что вам понравилось больше всего? А, что было самым трудным?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сделали доброе дело, помогли пингвину подготовиться к празднику и теперь он сможет показать всем жителям южного полюса ёлочку, и даже подарить её друзьям. Спасибо ребята!