

Конспект занятия НОД для детей раннего возраста.

Разные машины едут по городу.

Программное содержание:

- 1.Расширять и уточнять словарь по теме: «Машины»(машины, автобус, грузовик, руль, колеса, светофор, красный, желтый, зеленый, широкий, узкий, шире, уже, едет, ведет).
- 2.Давать первые знания о «Правилах дорожного движения»(улицу можно переходить только на зеленый сигнал светофора).
- 3.Развивать мелкую моторику рук.
- 4.Развивать зрительное внимание, умение визуально контролировать и координировать свои действия.
- 5.Продолжить учить рисовать горизонтальные линии, рисовать круг, ограничивать размер круга размером силуэта, в котором рисуется круг.

Материал:

- 1.Игрушки: большой игрушечный грузовик, маленькие машинки красного и желтого цветов, красные и желтые кубики, игрушки для катания на грузовике(зайчик, белочка и мишка).
 - 2.Аппликация: машинки без колес, наклейки- кружочки.
- Песня «Про транспорт»(О. Иванова, И. Кузнецова).

Ход.

- 1.Рассматривание игрушечных машин:
Что есть у машины? Зачем нужен кузов, кабина, колеса? Давайте покатаем игрушки на грузовике. Грузовик ведет грузы(кубики, кирпичики).
- 2.Физминутка.«Я еду на машине». Детям раздают рули(из плотного картона)и дети под музыку передвигаются по группе.
- 3.Аппликация«Колеса для машин».

Воспитатель:» Ой, ребята, посмотрите, у меня на картинке нарисована машинка».-« А как вы думаете, чего на ней не хватает?» (дети отвечают колес).-«Совсем поломались машинки. Давайте их починим. Приклеим им колеса».- «А какие колеса у машинок?»(круглые). Дети приклеивают к машинкам колеса.-«Вот какие колеса у машинок! Теперь наши машинки могут ехать дальше!»

4. Постройки дорожек для машин из кубиков.

Воспитатель: -«Дети посмотрите, у меня еще есть машинки. Давайте для них построим дорожки. Какого цвета дорожка? Какого цвета кубик? Дорожка получилась узкая, машинке не проехать, давайте расширим дорожку и сделаем широкую». (дети раздвигают кубики).

5. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Воспитатель: -«Дети, представьте себе, что воробьи клюют зернышки, рассыпанные на дороге. И вдруг едет машина. Что делают воробьи?(улетают) Покажите, как разлетаются воробьи, как чирикают? А теперь вы будете воробышками, а я водителем на машине (беру руль). Воробышки! Едет автомобиль! Улетайте!

6. Помощь зверюшкам.

Воспитатель:-«Ой, ребята! Я слышу, что кто-то плачет! Кто же там плачет? (белочка, зайчик и мишка). Зайчик, белочка и мишка хотят поехать к себе домой в лес, а на чем поехать не знают. Давайте им поможем?(ответ детей-да). Давайте мы отвезем зверушек в лес. Сейчас мы с вами из стульев построим автобус, чтобы все разместились. Вы будете пассажирами со зверюшками, а кто-то из детей -водитель». Все садятся в автобус и под веселую музыку едут на автобусе. Затем дети прощаются со зверушками и возвращаются на автобусе обратно в садик.