

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад №24 Красногвардейского района
Г. Санкт – Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию для детей среднего возраста.

Тема: « Военная техника» -(рассматривание предметов)

Воспитатель: Смогленко А. Н.

Используемые технологии:

- технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- технология деятельностного подхода
- игровые технологии

Санкт Петербург

2019 г

Тема: «Военная техника»

Цель :развивать активную речь детей в процессе составления описательного рассказа .

Задачи:

1.Обучающие:

- расширять представления детей о военной технике, людях военных профессий.

2.Развивающие:

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты.

- развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.

3.Воспитательные:

- воспитывать интерес к Российской армии, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий.

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Предварительная работа:

- коллективные и индивидуальные беседы с детьми о видах военной техники, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

- организация мини – музея военной техники

- оформление выставки семейного творчества на тему: « Наша армия».

-изготовление фотогазеты « Мой папа служил в армии»

-просмотр мультфильма «Грузовик Тёма на военной базе»

- просмотр познавательного фильма для детей о « Военной технике»

- познакомились с новым видом рассказа- презентация (родители подготовили презентацию о посещении музея военной техники семьёй , а ребёнок её представил сверстникам)

Материалы и оборудование:

- иллюстрации по теме: «Военная техника»
- игрушки – модели военной техники
- дидактические игры: «Сложи картинку», « Найди пару».
- медали
- разные виды транспорта

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный этап (мотивировать детей на включение в предстоящую деятельность) Раздаётся стук в дверь Воспи -ль: Ребята, кто – то стучится в дверь (из –за двери вос –ль выносит письмо) .Нам пришло письмо. Ребята, Вам интересно узнать, что написано в письме? Восп – ль читает письмо. Письмо из главного военного штаба. Идёт подготовка к праздничному параду , но вот проблема , не хватает военной техники, чтобы провести парад, в вашей группе много разного транспорта среди которого спрятана военная техника , просят помочь найти военную технику , которая спрятана в нашей группе и подготовить её к параду. Восп – ль: Ребята, а вы согласны помочь найти военную технику? Мы поиграем с вами в игру «Разведчики» .В поиске военной техники нам помогут вот эти карточки – схемы , на которых указано , в каких местах может быть спрятана техника.(воспит – ль предлагает детям также сложить</p>	<p>Очень интересно кто же нам прислал это письмо</p> <p>Да , согласны помочь найти военную технику Дети принимают роль разведчиков и с помощью карточек – схем приступают к поиску дети находят игрушки, каждый ребёнок говорит, где он её нашёл (ставят на стол и присаживаются на стул) складывают разрезные картинки с</p>

<p>разрезные картинки игра « Сложи картинку», с изображением военной техники). Восп – ль : посмотрите и скажите весь ли этот транспорт , который мы нашли является военным? Как вы определили ? По каким признакам? Давайте рассмотрим всю эту технику. С чего начнём? Игровое упражнение « Опиши по схеме»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какой это транспорт - из каких частей состоит - какого цвета <p>Воспит – ль: А теперь посмотрим на самолёт. Чем отличается самолёт от вертолётa?</p> <p>Воспит –ль: Вот мы с вами нашли всю технику рассмотрели её. Как вы думаете сможет ли вся эта военная техника сама отправится на парад ? Ребята, а вы знаете кто служит и управляет техникой? Сейчас мы это проверим Дидактическая игра « Найди пару» (воспит – ль раздаёт по 1 карточке детям с изображением людей военных профессий, военной техники)</p> <p>Воспит – ль :после утомительной работы можно и отдохнуть, а вы , ребята , хотите отдохнуть?</p> <p>Физминутка.</p> <p>Полетел наш самолёт Руки в стороны – в полёт Отправляем самолёт Правое крыло вперёд Левое крыло вперёд 1, 2, 3,4 полетел наш самолёт</p> <p>Воспит –ль: отдохнули можем продолжать подготовку к параду. Теперь мы с вами знаем, кто управляет этой техникой, знаете ли</p>	<p>изображением военной техники</p> <p>по цвету</p> <p>дети делают выбор игрушки вместе с воспитателем составляют рассказ - описание по схеме и дополняют рассказы друг друга</p> <p>дети по схеме описывают самолёт и вертолёт(у вертолётa лопасти , вместо крыльев, он поднимается с места, а самолёт разбегается)</p> <p>нет не сможет, нужны люди , которые её управляют</p> <p>да знаем ребёнок называет профессию , говорит какой техникой он управляет, а ребёнок с карточкой военной техники подтверждает выбор</p> <p>Вместе с воспитателем проговаривают слова и импровизируем движения в такт стихотворения</p> <p>Предположения детей: вода, небо, земля...</p>
---	--

вы , ребята, где защищает военная техника нашу страну?

Воспит - ль обращает внимание детей на схемы. Что они могут обозначать? (воздух, вода, земля)

Воспитат - ль: как вы считаете мы подготовили технику к параду?

Отправляемся на парад:
стихотворение В. Орлова « Наша Армия»

Корабль по морю плывёт
Сильный моряки народ
Летит в небе самолёт
Дружный лётчики народ
Шагают прямо, грудь вперёд
Наша Армия идёт!

Подведение итога:

Воспитатель:

-О чём мы сегодня с вами говорили?

- Что нового узнали?

-Что расскажите своим друзьям о сегодняшнем занятии?

-А что бы вы хотели узнать ещё о военной технике?

-Кто из ребят понравился больше всех на занятии?

-Что для вас было самым интересным?

Поздравляю вас с наступающим Днём Защитника Отечества, ведь вы тоже наши будущие защитники нашей страны. Хочу подарить вам медали.

Предположения детей

Дети в паре (военный + техника) становятся к нужной схеме и дают объяснение своему выбору

Подготовили

Проговаривают слова вместе с воспитателем и импровизируем движения в такт стихотворения или

Можно пройти под марш « Славянки»

Дети делятся впечатлениями, выражают собственные чувства к проделанной работе

