

# Проект

*«Приходит Весна – зеленеют  
леса, и птички повсюду  
звенят голоса!».*

*(подготовительная группа)*

**Работу выполнила: Белянкина В.Г. воспитатель МБДОУ «ЦРР  
детский сад №114» г. Владимира**

**Участники:** дети, родители, музыкальный руководитель, педагог по ИЗО.

**Время проведения:** 3 неделя марта

**Итоговое событие:** Викторина «Мы друзья природы». Выставка детского творчества «Весна - Красна».

**Предпосылки к определению цели детьми:** посещения музея природы в начале марта.

**Цель детей:** беречь природу, узнать больше о сменяемости времен года и изменениях, происходящих весной в природе и в обществе.

**Задачи:**

Образовательные области	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
<b>Физическое развитие</b>	Воспитывать положительное отношение к физкультурным занятиям.	Развивать у детей спортивный характер, умение действовать сплоченно, одной командой.	Закреплять технику выполнения основных видов движений.
<b>Познавательное развитие</b>	Воспитывать положительное отношение к получению информации о новом объекте, потребности в его исследовании.	Развивать у детей понимание того, что в природе все взаимосвязано; умение находить эту взаимосвязь. Развивать познавательную активность детей.	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями природы, о перелетных птицах и животных нашей климатической полосы, о сезонных видах труда.
<b>Речевое развитие</b>	Воспитывать культуру речевого общения.	Развивать умение составлять связные рассказы по	Пополнять словарь новыми словами по теме проекта и

		сюжетной картине, иллюстрациям по теме проекта. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, чуткость к художественному слову.	активизировать их в речи детей.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; стремление радовать старших хорошими поступками.	Развивать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения и взаимодействия; привычку аккуратно убирать игрушки после игр в отведенное для них место.	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей: формировать желание придумывать новые темы для игр, развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии литературных произведений и телевизионных передач; побуждать к использованию в речи фольклора (пословиц, поговорок и др.).
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Воспитывать положительное отношение к музыкальным и художественным	Развивать творческую инициативу, воображение детей, чувство	Совершенствовать техники продуктивных видов деятельности.

	произведениям о весне.	композиции, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.	
--	------------------------	---	--

## План изменения образовательной среды

Центры развития	Деятельность педагога	Деятельность детей, родителей
Центр природы	Календарь природы, народный календарь. Растения: комнатные, плошки с высаженными луком и чесноком. Веточки, принесенные с улицы и поставленные в емкость с водой.	Приобретение семян (бобовых, цветов) и почвы для посадки в центре природы.
Центр творчества	Листы белой и цветной бумаги, клей, трафареты птиц, ножницы, раскраски, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, краски, кисти, баночки для воды, соленое тесто, стеки, доски. Репродукции картин: «Грачи прилетели», «Март», «Первые подснежники» (Саврасов, Левитан, Плисюк).	Изготовление атрибутов: шапочек для досуга «Птицы – наши друзья» и для театрализации на фланелеграфе. Помощь в оформлении выставки «Весна – красна». Изготовление бумажных и деревянных корабликов.
Научный центр	Энциклопедия: «Хочу все знать». Подбор материала о жизни животных и птиц весной (нашего края).	Подбор иллюстраций и материала для создания презентации «Животные и птицы, занесенные в

	Оборудование для экспериментов со снегом.	красную книгу Владимирской области».
Центр двигательной активности	Кегли, флажки, обручи, скакалки, мячи разных размеров, дорожки, «кочки», «пенечки», «льдинки».	Изготовление «льдинок» из картона.
Книжный центр	Загадки, пословицы, поговорки, заклички, иллюстрации по теме проекта. Художественная литература: А. Плещеев «Уж тает снег», Е. Серов «Подснежники», М. Горький «Воробышко», Н. Сладков «Весенние радости», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна», Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», В. Бианки «Голубые лягушки», Н. Павлов «Под кустом».	Чтение художественной литературы о весне. Подбор литературы для книжного центра.
Центр сюжетно-ролевых игр	Планы группового участка и ДОУ для с/р игры «Путешествие в весенний парк». Атрибуты для с/р игры «Тележурналисты ведут репортаж из весеннего леса».	Помощь в составлении планов группового участка и ДОУ.
	Д/и: «Четвертый лишний»,	Подбор картинок к д/и

Центр дидактических игр	«Кто где живет?», «Узнай по описанию», «Огородники», «Кто больше назовет?», «12 месяцев», «Зашифрованное слово».	«Кто где живет?».
Центр настольно-печатных игр	Пазлы, лото, домино по теме проекта, н/п игра «Времена года».	Изготовление игр для центра.
Центр конструирования	Различные виды конструктора, папка со схемами построек.	Коробки, бросовый материал для изготовления атрибутов.
Центр театрализации	Маски птиц, животных, картинки для фланелеграфа, диски с фильмами и музыкой по теме проекта.	Пополнение фильмотеки дисками с фильмами о животных и птицах нашего края.

### Комплексно-тематическое планирование на неделю

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		Взаимодействие с родителями
			Утро	Вечер	
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.	ФЦКМ «Загадки природы». Аппликация «Весенний ручеек. Кораблик» (объемная аппликация)	Рассматривание иллюстраций о весне и обсуждение их. Художественное слово: А. Плещеев «Уж тает	Театрализованная деятельность (театр на фланелеграфе по произведению М. Горького «Воробышко»). Самостоятельная игровая	Участие в изготовлении и атрибутов для театрализованной деятельности.

		Музыка «Слушание голосов птиц».	снег». Д/и «Четвертый лишний», «Кто где живет?». П/и «Преображен ия».	деятельность.	
Вторник	Познаватель ное, социально- коммуникати вное, художествен но- эстетическое , физическое развитие.	ФЭМП «Ранней весной на лесной полянке». Рисование «Весеннее дерево. Грачи прилетели». Физкультур а «Предвестн ики весны» (сюжетное занятие).	Книжная выставка: «Писатели и поэты о весне». Конкурс знатоков стихов и песен о весне. Работа в уголке ИЗО «Раскрась силуэты птиц».	Мастерская детского творчества: «Придумывание символов - правил поведения в лесу» (бережное отношение к природе). Самостоятельна я игровая деятельность.	Участие в подборе художествен ной литературы о весне.
Среда	Познаватель ное, речевое, художествен но- эстетическое развитие	Ручной труд «Первые весенние цветы» (оригами). Развитие речи. Составление рассказа по картине И. Левитана	Рассматрива ние иллюстраци й к произведени ю Некрасова «Дед Мазай и зайцы» (обсуждение весеннего явления). С/	Досуг «Птицы - наши друзья». Лепка из соленого теста «жаворонки». Пословицы, поговорки, загадки о весне. Самостоятельна я игровая деятельность.	Участие в изготовлении и масок птиц.

		«Март». Музыка. Заклички, песенки «Иди весна, иди красна».	р игра «Тележурна листы ведут репортаж из весеннего леса» (составление коротких рассказов об изменениях в лесу весной).		
Четверг	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.	ФЭМП «В гостях у лесовика». Развитие речи. Чтение и пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку». Физкультурная «Ледоход» (сюжетное занятие).	Наблюдение в природном уголке за ростом растений: какие условия необходимы для их роста (опыт с луком). Подготовим почву для посадки семян. Д/и «Огородники».	Просмотр презентации о сельскохозяйственных работах весной. Эксперимент: проведение опыта «Снег – вода – лед». Самостоятельная игровая деятельность.	Участие в подборе материала для презентации.
Пятница	Художественно-эстетическое, физическое развитие	Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у	Работа с календарем. Закреплять умение делать	Викторина «Мы друзья природы». Выбор творческих	Участие в викторине. Помощь в оформлении выставки



		<p>лисы - ледяная». Физкультур а (улица) «В весеннем лесу» (эстафета с элементами спортивных игр).</p>	<p>анализ погоды с последующи ми отметками в календаре погоды. Обсудить, почему в народном календаре весенние месяцы имеют такие названия: Март- утро года, капельник, протальник; Апрель- снегогон, водолей; Май- травень, цветень). Д/ и «12 месяцев», «Зашифрова нное слово».</p>	<p>работ на выставку «Весна - Красна».</p>	<p>творческих работ.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------

