

*Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Ишеевский детский сад «Родничок»*

**Проект**

**Вторая жизнь ненужных вещей**

**ЖДЕ**

*Разработала воспитатель  
подготовительной к школе группы «Малинка»:  
Мамзина Татьяна Валерьевна*

*февраль, 2019г.*

## **Проект: «Вторая жизнь ненужных вещей».**

**Разработала и выполнила проект:** воспитатель подготовительной к школе группы «Малинка» Мамзина Татьяна Валерьевна, 2019 год. Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ишеевский детский сад «Родничок».

**Тема проекта: «Джинсульки».**

**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Руководитель проекта:** воспитатель подготовительной к школе группы.

# ВВЕДЕНИЕ

Фантазии полёт и рук творенье  
С восторгом я держу в своих руках...  
Не знает, к счастью, красота старенья,  
Любовь к прекрасному живёт в веках.  
Умелец может сделать из булавки,  
кружев, ткани – шедевры красоты.  
Из разноцветья бисера и бусин,  
Как в сказке, чудеса творишь и ты.

## *Пояснительная записка.*

Каждый раз, когда мы говорим своим воспитанникам о необходимости экономить ресурсы, природные ископаемые и заботиться об экологии планеты, они не всегда способны понять, как такие глобальные проблемы могут быть решены при их участии. Рассказ о том, сколько электроэнергии и прочих материалов было потрачено на производство и будет нужно на утилизацию одной пары джинсов, так взбудоражило моих воспитанников, что мы решили тут же дать вторую «жизнь» своим джинсам, порадовав тем самым своих близких и природу.

Данный проект "Вторая жизнь старых вещей" один из шагов к приобретению обучающимися понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для сознательного и ответственного отношения к природе.

## *Актуальность проблемы.*

В настоящее время на нашей планете живет более 7 миллиардов человек. Можно представить, сколько одежды люди выбрасывают каждый год. В среднем выбрасываемый текстиль составляет 5% от веса всех твердых бытовых отходов. Ежедневно 3,5 млн. тонн мусора выбрасывается во всем мире, и эта цифра продолжает расти. Вместе с показателями растет и количество выбрасываемого текстиля.

Для того чтобы натуральные волокна разложились на свалке могут потребоваться сотни лет. При этом при разложении в атмосферу выделяются метан и CO<sub>2</sub>. Распад синтетических волокон на свалке продолжается на порядок дольше, причем могут выделяться ядовитые вещества в почву и грунтовые воды.

Таким образом, переработка текстиля встала перед жителями Земли очень остро.

**Проблема.** Как помочь сохранить окружающую среду и продлить «жизнь» ваших вещей? Количество поделок, которые можно сделать из старых джинсов позволили выдвинуть гипотезу: «Можем ли мы своими руками сделать полезные вещи, как для украшения интерьера, так и для создания аксессуаров одежды».

**Цель проекта:** формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному мусору, а как к ценному вторичному сырью.

**Задачи:**

1. Изучить информацию о происхождении джинсовых изделий.
2. Рассмотреть виды и способы выполнения изделий.
3. Формировать у детей умение передавать образы предметов, явлений окружающего мира через аппликации и поделки с использованием нетрадиционного материала – джинсовой ткани.
4. Учить видеть, ценить и создавать красоту своими руками.
5. Развивать фантазию, творческие способности.
6. Воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители.

**Срок реализации:** средней продолжительности (28.01.2019г. – 28.02.2019г.).

**Противоречие:** использование подручного материала, который с одной стороны есть всегда под рукой, с другой стороны использование его в новом качестве, не совсем обычном и очень интересном для ребенка.

# План – график мероприятий.

**I. Подготовительный (аналитический, мотивационный) этап.**

**Сроки:** 28.01. – 31.01. 2019 г.

**Участники:** воспитатели, родители (законные представители).

### ***1. Виды деятельности (мероприятия):***

- Подбор и анализ информации (литература, интернет - источники), изучение мастер-классов (с помощью интернет - ресурсов) по аппликации из джинсовой ткани и подручных материалов, создания изображений и поделок с помощью комбинированных техник и приобщению детей к этому виду творчества.
- Формирование темы проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Составление ориентировочного плана мероприятий.
- Ознакомление родителей (законных представителей) с целью и задачами проекта, привлечение семей воспитанников к материально-техническому обеспечению проекта.

### ***2. Оформление результатов:***

- Тема, цель, задачи проекта.
- План мероприятий.
- Консультация для родителей «Вторая жизнь старых джинсов».

## **II. Основной этап.**

**Сроки:** 1.02.– 27.02. 2019 гг.

**Участники:** дети, воспитатели, родители (законные представители).

## **III. Итоговый (обобщающий, презентационный) этап.**

**Сроки:** 25.02. – 28.02.2019 г.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

### ***1. Виды деятельности (мероприятия):***

- Выставка аппликаций и поделок из старых джинс, изготовленных детьми в течение проекта «Вторая жизнь ненужных вещей».
- Фотоотчет результатов проекта. Отчет выполняется в форме фотоколлажа, сопровождающего итоговую выставку, в нем представлены фотоматериалы практического этапа реализации проекта. Фотоколлаж изготавливается коллективно вместе с детьми, украшается аппликацией из джинсовой ткани и подручных материалов).
- Оценивание эффективности проекта.

# Оценка результатов и отчетность.

- Выставочные материалы (детские работы, фотоколлаж).
- Аналитическая справка по результатам реализации проекта в течение 1 месяца.
- Материалы презентации (конспект, фото, видео и др.).
- Обобщение опыта работы по теме проекта, статья в профильных изданиях (печатных, интернет-изданиях).

*Система организации и контроля за выполнением проекта осуществляется заведующим ДОУ и старшим воспитателем (методистом).*

## *Прогнозируемый результат проектной деятельности:*

### для педагогов:

- повышение уровня педагогической компетентности; профессиональный рост;
- удовлетворенность работой;
- систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию художественно-творческих способностей.

### для детей:

- развитие детского творчества в изобразительной деятельности;
- совершенствование мелкой моторики; воспитание познавательного интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в создании изображений с помощью нетрадиционных материалов и техник;
- умение самостоятельно искать нужное решение;
- способность осуществлять практическое моделирование и экспериментирование;
- способность к эстетической оценке своих работ и работ других детей;
- навыки коммуникативного общения;

### для родителей:

- осознанное отношение к художественно-творческому процессу детей;
- бережное отношение к продуктам детского творчества;
- партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

***Ожидаемый результат:*** Привлечение внимания родителей и детей к экологическим проблемам. Объединение интересов семьи и ДОУ в

вопросах экологического воспитания детей. Активное участие семьи в жизни детского сада. Внедрение приобретенных знаний о бережном отношении к природе в повседневную жизнь участников проекта. Развитие творческой активности детей.

***Результативность проекта:*** Эта тема неисчерпаема. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых джинс. Создавать шедевр из ничего? Просто! Если вам нравится идея создания чудесных поделок из ненужных вещей, то оглянитесь вокруг, и тогда любая даже самая рутинная работа может превратиться в праздник.