

Конспект музыкального занятия «Северная мозаика»

в подготовительной к школе группе

Цель: Привить навыки музыкальной и игровой деятельности через ознакомление детей с традициями народов Севера.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с образом жизни, с бытом и музыкальной культурой, традициями народов Севера.
- Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в доступном для детей диапазоне, четко произносить слова, передавать характер песни.
- Развить способности соотносить двигательные ощущения с музыкой при исполнении элементов народного танца.
- Воспитывать положительные эмоции, при выполнении музыкально-ритмических движений.
- Содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Ход занятия:

Музыкальный зал украшен фотографиями людей северных национальностей (ненцы, энцы, нганасаны). Оформлен чум и стоит экран для использования мультимедийной системы. Звучит северная музыка. Дети свободно заходят в музыкальный зал. На экране слайд с изображением детского сада.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы знаете, в каком городе мы живем? (*г. Норильск.*) Наш город Норильск находится за полярным кругом, поэтому смена времен года у нас происходит не так, как написано в календаре. Когда в других местах уже вовсю встречают весну и радуются проталинам, наша снежная зима еще и не думает отступать. Да и сутки у нас не такие как везде. Только за полярным кругом есть такие понятия, как полярный день и полярная ночь.

13 января закончилась полярная ночь, но до полярного дня нам еще далеко, он наступит только летом. А сейчас у нас наступает обычная смена дня и ночи, но солнце еще только начинает показывать нам свои первые лучики.

Давайте отправимся в путешествие и встретим солнце там, где его очень ждут, и где оно появляется раньше всего.

Слышите скрип полозьев? Это за нами едут олени в упряжках. Садитесь, поедem в гости.

На экране слайд Оленей с упряжкой.

Музыкально-ритмическое упражнение «Оленьи упряжки»

Дети встают тройками (два ребенка - «каюры», один - «олень»)

и под музыку «отправляются» змейкой по залу в путешествие.

Музыкальный руководитель:

Вот мы и приехали. Оглянитесь. Вы уже догадались, куда мы попали? (*Ответы детей.*) Мы с вами попали в стойбище. А вы знаете, кто здесь живет? Какие коренные народы Севера вы знаете? (*Ненцы, энцы, нганасаны.*)

Люди в тундре живут совсем по-другому, чем в городе. Поэтому они считаются коренными жителями и ведут кочевой образ жизни, т.е. они живут, все время переезжая с место на место.

А вы знаете, как называется жилище, в котором живут в тундре? (*Чум.*)

Посмотрите внимательно на него.

На экране появляется слайд с изображением чума.

Воспитатель:

Ребята, а среди нас есть и хозяйка этого чума. Зовут её - Нарка. Здравствуй Нарка, выходи к нам.

Дети подходят к чуму. Выходит Хозяйка чума Нарка в национальном костюме (девочка этой группы).

Нарка:

Зовут меня Нарка. Вам понравилось мое жилище? Ваши дома совсем не такие? Чум по-ненецки МЯ - центр всей жизни семьи и воспринимается как целый мир. Не страшны ему ветры, метели, морозы. Он легкий, быстро собирается, разбирается и переносится на новое место.

Воспитатель:

Нарка, расскажи нам, чем ты занимаешься? Как проводишь свое время?

Нарка: *(показывает на экран и рассказывает детям)*

Мы живем далеко от города, и у нас нет таких развлечений, к которым вы привыкли, но скучать нам не приходится. У нас очень много дел по хозяйству в чуме, мы большие мастерицы: шьем покрытие для чума, одежду для всех членов семьи, вышиваем бисером, поем наши красивые, национальные песни.

Дети рассматривают иллюстрации на экране.

Музыкальный руководитель:

Ребята, а мы тоже с вами знаем песню народов Севера и сейчас исполним ее для Нарки. Но для начала нам нужно подготовить свои голосовые связки, чтобы легче было спеть песню.

Распевка - упражнение «Эхо»

Музыкальный руководитель: Эхо!

Дети: Эхо!

Музыкальный руководитель: Повтори.

Дети: Повтори.

Музыкальный руководитель: Эхо!

Дети: Эхо!

Музыкальный руководитель: Покажи.

Дети: Покажи.

Вместе: Олененок, олененок (вверх).

Олененок, олененок (вниз).

Исполняется песня «Оленёнок»

Музыкальный руководитель:

Ребята, у хозяина чума тоже много работы. А вот и он.

*Воспитатель обращает внимание детей на мальчика
в национальном костюме.*

Высако:

Добро пожаловать в стойбище! Меня зовут - Высако. Да, у нас очень много работы: мы пасем оленей, ловим рыбу, занимаемся охотой. А в свободное время

любим мастерить: посуду, игрушки детям и различные поделки из дерева. (*Дети рассматривают иллюстрации на экране.*) Большую часть свободного времени мы проводим в тундре. А вы знаете, какая она красивая?

На экране слайды с изображением Тундры.

Воспитатель:

Ребята, обратите внимание, какая наша тундра красивая в любое время года: летом, зимой, весной и осенью. А хотите послушать звуки Тундры?

Дети слушают звукозапись «Звуки Тундры».

Музыкальный руководитель: (*задает вопросы детям*)

Ребята, вам понравилась мелодия?

Какие звуки вы слышали?

На что они похожи?

Музыкальный руководитель:

Тундра хоть и сурова, но она необыкновенно красива и сказочно богата. Давайте поблагодарим тундру за все богатства, которые она нам дает, и поиграем в игру «Поющая тундра».

Игра «Поющая Тундра».

Дети берут колокольчики в руки и свободно становятся в зале, хозяйка чума

Нарка берет в руки шарф и подбегает к каждому ребенку,

и он начинает звонить в колокольчик.

Высако и Нарка:

А зачем же вы пожаловали в наше стойбище?

(Дети отвечают, что пришли посмотреть, где же раньше всего появляется солнце, и как его встречают.)

На экране слайд с изображением появляющегося солнца.

Музыкальный руководитель:

Восходящее солнышко на долганском языке означает «Хэйро». Когда появляется солнце у народов Севера проходит большой праздник, он так и называется «Хейро» или еще его называют праздник Оленеводов, потому что в этот день все семьи оленеводов, которые кочевали по большой тундре, собираются вместе.

Весна на Севере наступает бурно. Все ждут прилета птиц. С ними приходит тепло и солнце. А чтобы Солнце появилось, люди зовут его. «Хейро» на долганском языке означает - восходящее солнце.

Но народы Севера не просто зовут солнце, а встают вместе в один большой широкий круг, берутся за руки и двигаются по кругу, выполняя определенные движения. Давайте и мы с вами попробуем! Давайте позовем Солнце: «Хейро! Хейро!».

Дети выполняют движения без музыки: двигаются по кругу и произносят слово «Хейро!».

Музыкальный руководитель:

А теперь я вам предлагаю выполнить эти движения под музыку.

Исполняется танец «Хейро».

На экране слайд с изображением Солнца.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вот и появилось наше долгожданное солнце! А вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? Что нового вы узнали?

А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте скажем спасибо гостеприимным хозяевам стойбища. А домой мы отправимся на оленьих упряжках.

Дети прощаются с «хозяевами тундры», строятся тройками (два ребенка - «каюры», один - «олень») и под музыку уходят из зала.