

Цель: Закрепить приёмы декоративного рисования

Задачи:

Составлять декоративный узор на листе предложенной формы.

Продолжать знакомство детей с народным творчеством.

Закреплять у детей умение работать коллективно.

Развивать творческую фантазию.

Оборудование:

Народные игрушки, иллюстрации «Сказочные птицы». (Дымка, хохлома, филимоновская свистулька, птица счастья из бересты).

Вырезанный контур пера, образцы нарисованных перьев, плакат с изображением «Жар – птицы», гуашь, кисти, вода, салфетки, перо павлина.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Жар-птица и Василиса-царевна», П. П. Ершова «Конек-Горбун» и др. Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображением птиц.

Занятие по лепке на тему «Сказочная птица», рисование птиц. Пальчиковая игра: «Птичка»

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Организационный момент

Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы.

Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их. (ответы детей)

А где можно встретить таких красивых птиц? (ответы детей).

Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы.

- Чем отличаются сказочные птицы от обычных? (ответы детей)

- А что у них общего? (ответы детей)

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д.)

-Посмотрите как украшены наши сказочные птицы? (Акцентировать внимание на элементах декоративного узора). Рассмотрение птиц..

А у меня для вас есть сюрприз. Дети садятся на ковер.

Воспитатель:

Тихо-тихо рядом сядем,

Входит чудо в каждый дом

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Вместе с чудом и весельем

К нам приходит волшебство

Осторожно-осторожно,

Не спугнуть бы нам его...

– Закройте все глазки и произнесите “Крибли-крабли-бум”.

Воспитатель достает перо павлина.

– Открывайте глаза. Что у меня в руках? Рассмотреть перо.

– Чьё это перо?

– У какой птицы в наше время можно встретить такое перо?

– В какой сказке встречается?

– Почему в народе называют “Жар-птица”?

Вот послушайте рассказ о Жар – птице.

II. Рассказ о Жар-птице

Образ Жар-птицы (показать птицу из бересты) был одним из любимых в народе. Сделает крестьянин из дерева птицу, подвесит её на ниточке к потолку и любит её. Глядя на неё, крестьянин верил, что лишь прилетит такая птица в его края, расправит крылья, распушит свой хвост, и на весь вольный свет растают снега, зазеленеют травы, покроются листвой деревья. Ведь птицы издавна в народе считались предвестниками весны и тепла. И люди искренне верили, что птицы приносят радость и счастье.

III. Постановка задачи

Воспитатель: Ребята, летела к нам такая сказочная птица, но прилетела без хвоста. А без него не сможет она творить волшебство и не сможет она позвать к нам весну.

Вывесить плакат с изображением «Жар – птицы». Как же нам быть? (ответы детей).

-Ребята, давайте поможем птичке, нарисуем перышки для хвоста.

Посмотрите, вот есть перышки, но они белые, не яркие.

- Какими красками, ребята, мы сможем передать тепло, свет, огонь и яркость?

Ведь «Жар-птица» - огненная птица? (ответы детей).

-Правильно нам понадобятся теплые краски: красная, желтая, и оранжевая.

-Садитесь на свои места, посмотрите, все ли есть у вас на столах для рисования? (ответы детей)

-А теперь чтоб перышки у нас получились красивыми, давайте, немного разомнем пальчики.

VI Физкульт минутка.

Пальчиковая игра «Птичка».

Птичка крылышки сложила

Птичка перышки помыла.

Птичка клювом повила,

Птичка зернышки нашла.

Птичка зернышки поела,

Птичка песенку запела.

Птичка крылышки раскрыла.

Полетела, полетела.

V Рисование перьев «Жар-птицы

Выставить образцы нарисованных перьев.

-Посмотрите какие разные бывают перья у «Жар – птиц». Какие на них узоры разные.

- Предлагаю вам, ребята, нарисовать свои перышки для «Жар-птицы» и украсить их узорами.

Дети самостоятельно рисуют перья. Украшая их своими узорами.

VI Коллективное завершение работы.

- Тело птицы с головой и крыльями нарисованы, а теперь вы приклеите ей перышки на хвостик.

- Как можно назвать эту птицу?

- Какая она? (Яркая, красивая, сказочная и т.д.)

VII. Подведение итогов

Вот какая красивая получилась птица

- А теперь давайте полюбуемся на «Жар-птицу», которую мы с вами нарисовали.

- Какие перышки вам больше всего понравились? Почему?

Студенты оценивают работу своих товарищей, и выставляют её на выставку.

Воспитатель поощряет студентов наклейками.