

## Занятие в средней группе «Дружат дети все на свете»

**Цель** – формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу;

воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

### **Задачи:**

1. Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.
2. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.
3. Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

**Ход занятия:** *Организационный момент (сюрпризный момент).*

*Дети входят в зал под музыку «Если с другом вышел в путь»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы, улыбнемся и поздороваемся. А теперь покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!       *(Плавное опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Раздается *стук в дверь* (почтальон принес письмо) – Здравствуйте, это средняя «Б» группа? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.

**Текст письма:** Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех

детей, чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!

**Воспитатель:** Ребята, да..., надо срочно что-то делать. Я придумала, чтобы Злючка не поссорила всех детей, надо вспомнить правила дружбы.

Согласны? Ребята, давайте все хором скажем слово. Дружба! А как вы понимаете, что такое дружба? (ответы детей)

**Воспитатель:** 2 слайд - *Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей.*

*Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.*

**Воспитатель:** – (3,4,5 слайды). Давайте посмотрим на экран, как вы думаете – эти дети друзья? А как вы догадались? – (ответы детей) Молодцы, ребята, вы все правильно поняли и правила дружбы вам знакомы. Давайте еще раз их повторим.

(6 слайд) - Правила дружбы (прочитать детям правила)

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет»

**Игра:** «Да-да-да», «нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все верно ответили, а сейчас мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей дружбы – это те качества, которыми должны обладать друзья.

*Звучит музыка В. Шаинского «Улыбка»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с чего начинается дружба? (ответы детей). Верно, настоящая дружба начинается с улыбки. (слайд 7). Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. Итак, мы разгадали первый секрет дружбы – это *улыбка* (слайд 8).

Я знаю пословицу, которая подойдет к нашему секрету – Нет друга, ищи, а нашел – береги!

И хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. А вы улыбнитесь мне. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них, становится день ярче и на душе теплеет.

**Воспитатель:** (9 слайд) Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу в беде. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. У настоящего друга должно быть доброе сердце. Как назовем этот секрет? *Доброе сердце*.

**Воспитатель:** (10 слайд) Этот секрет мы обозначим сердечком. Вот пословица, которая подойдет нашему секрету – «Друзья познаются в беде».

**Воспитатель:** (11 слайд) Ребята, посмотрите, что вы здесь видите? (ответы) Дети помогают друг другу одеваться, застегивать пуговицы на рубашке, сандалиях. Они помогают друг другу.

Это третий секрет дружбы, назовем его взаимопомощь и обозначим его красным крестиком (12 слайд). А пословица подходит сюда такая «Друг за дружку держаться, ничего не бояться»

**Воспитатель:** Теперь присаживайтесь по удобней. Ротик на замок и молчок. Сейчас ребята нашей группы разыграют небольшую сценку, и мы узнаем следующий секрет дружбы.

Ситуация ( двое детей одевают маски Зайчика и Ежика)

**Воспитатель:** В тихом лесу среди кустов и дорожек жили два друга  
Зайчишка и Ежик. Как то они на прогулку пошли и на полянке качели нашли.  
Зайчик навстречу качели шагнул, Ежик качели к себе потянул

Заяц: Я первый

Ежик: Нет, я

Не уступают друг другу друзья

Заяц обиделся: Значит ты Еж, мне как товарищ совсем не хорош!

Обсуждение ситуации и поиск путей решения.

**Воспитатель:** Почему Заяц решил не дружить с Ежиком? (ответы детей). Как вы считаете, стоит ли, из- за этого ссориться с друзьями? Как помирить друзей? (считалочка). Помогаем Ёжику и Зайчику договориться, помириться: предлагаем друзьям мирилочки и считалочки.

- Руку дай, мирись-мирись!

Больше с другом не дерись.

Дружбе – да, драке – нет!

Это наш с тобой завет!

**Воспитатель:** Давайте я еще раз вам прочитаю эту ситуацию, но уже с хорошим концом (читает)

Заяц сказал: Покачаю тебя, мы ведь Ежик с тобою друзья!

**Воспитатель:** итак, чтобы не было ссоры надо уметь договариваться. (13 слайд). Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? Мир.

(слайд 14) И обозначим его значком, на котором изображен голубь, птица мира. Пословица, которая подходит для нашего секрета «Дружбу помни, а зло забывай».

**Воспитатель:** – Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

(15слайд)

### **Физминутка «Настроение»**

Настроение упало,	<i>развести руки в сторону и вниз,</i>
Дело валится из рук...	<i>пожать печально плечами</i>
Но еще не все пропало,	<i>пальчиком влево-вправо</i>
Если есть хороший друг.	<i>показать на друга</i>
С делом справимся вдвоем,	<i>положить руки на плечи друга</i>
С облегчением вздохнем –	<i>эх</i>
Настроение поднимем	<i>присели, собрали настроение в ладошки</i>
И от пыли отряхнем!	<i>отряхивают руки.</i>

**Воспитатель:** Вы разгадали 4 секрета дружбы. Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? – Ну, конечно же, вы разгадали все секреты дружбы, и тем самым прогнали злую ведьму далеко-далеко. – Давайте, ещё раз их перечислим: *Улыбка, доброта, взаимопомощь, мир.*

– Молодцы, и, у меня к вам просьба. Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное сами не забывайте их и соблюдайте!

– Занятие закончилось и в группу нам пора, А дружба продолжается, ура, ура, ура!

Дети прощаются с гостями, под музыку «Настоящий друг» и, держась за руки, выходят.