



ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ

Выпуск №6

Липецк - 2023

Педагогический журнал издаётся по решению
редакционного совета сайта для воспитателей детских садов
«Воспитателям.ру»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Воспитателям.ру. – Вып.6. – Липецк, 2023. – 28 с. с илл.

Статьи, включенные в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам дошкольного образования.

Об издании «Воспитателям.ру»

www.vospitateljam.ru

Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» считается одним из лучших образовательных педагогических ресурсов Российской Федерации. Издание было основано ещё в 2013 году для оказания педагогической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений. За долгие годы своего существования мы накопили большой опыт, а также собрали внушительную базу рабочих материалов и документов. Ещё мы постоянно расширяли перечень оказываемых нами услуг, а также улучшали их качество. Сегодня вы можете публиковать любые свои авторские работы с последующим получением официальных документов, принимать участие в разнообразных конкурсных мероприятиях (с учётом самых последних требований ФГОС), заниматься своим обучением и развитием, повышать квалификацию.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Воспитателям.ру»**

СОДЕРЖАНИЕ

Астапенко Галина Леонидовна

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «День защиты детей в детском саду»..... 5

Григорьева Елена Михайловна

Экскурсии в музей как средство формирования основ патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста..... 12

Кузьмина Светлана Владимировна

Конспект интегрированного занятия с детьми старшей по речевому развитию с учетом регионального компонента и использованием мнемотаблиц «Марсик в гостях у детей»..... 18

Рябушкина Людмила Геннадьевна

Сценарий для детей средней группы, посвященный 23 февраля «Мой папа и я - большие друзья!»..... 24

Автор: Астапенко Галина Леонидовна

Должность: инструктор по физической культуре

Учреждение: МАДОУ детский сад №95

Населённый пункт: г. Тюмень, Тюменская область

Тема: Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста "День защиты детей в детском саду".

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.

Задачи:

Образовательные: развивать любознательность, расширять кругозор, стремление, узнать больше нового, полезного о здоровом образе жизни.

Воспитательные: воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Развивающие: развивать умение эмоционально откликаться на праздник, участвовать в играх, эстафетах, танцевать.

Оформление: цветы, солнце, радуга из шаров, флажки цветные.

Оборудование: Музыкальная колонка и микрофоны, атрибуты для эстафет и игр: бубны, шляпы, обручи, веревки, мелкие предметы, гимнастические палки.

Действующие лица: Ведущая, Солнечный лучик, Ириска, Барбариска, Лето, Веселинка.

Ход праздника:

Под звуки веселой музыки дети выходят на праздничную площадку.

Ведущая:

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – **день больших затей** –

День Защиты в мире маленьких детей!

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня **день**? Сегодня первый **день лета**. Лето- пора каникул, отдыха, новых приключений и

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый **день лета – это праздник**. Называется он **«День защиты детей»**. Ребята, а вы любите **праздники**?

Дети: Да

Ведущая: Летом мы можем придумать любое путешествие и отправиться, куда захочется. Но, чтобы не попасть в беду, поиграем в игру ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО! Если вы согласны, то вытягиваем руку вперед (показываем большой палец вверх) и говорим: «ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО!», а если не согласны, то говорим: «ЭТО ОЧЕНЬ ПЛОХО!» (вытягиваем руки вперед, как бы отодвигая от себя что-то).

Игра «Это очень хорошо!» (под музыкальное сопровождение)

Как воспитаны ребята?

Нам узнать сегодня надо!

Мы Вам строчку напеваем

И ответ Ваш ожидаем - 2 раза

Собрались сегодня вместе - (Это очень...)

И сегодня смех уместен - (Это очень)

Будем петь и танцевать - (Это очень)

И девчонок обижать - (Это очень)

Все девчонки - красатульки - (Это очень...)

Любят классные танцульки - (Это очень...)

Все мальчишки - шалуны - (Это очень...)

Носят рваные штаны - (Это очень)

Мы нарядны и красивы - (Это очень...)

И немножечко плаксивы - (Это очень)

Игрушки новые берём - (Это очень)

Всё испачкаем, порвём - (Это очень .)

Дома ждут нас папы, мамы - (Это очень...)

Мы их видеть очень рады - (Это очень)

Будем хныкать и хандрить - (Это очень ...)

За Праздник всех благодарить - (Это очень)

Это очень хорошо!

С Днём **защиты**, детвора! Крикнем **празднику Ура!** Ура!

Ведущая: Ребята, а кто нам сейчас сверху моргает ярко – это же солнечный лучик!

Солнечный луч – появись, солнечный – покажись!

Солнечный луч: Я уже здесь! Я солнечный веселый луч. Я показался из-за туч.

Огляделся, посмотрел. Вот – полянка, вот – ребятки. Поиграть я к вам пришел.

Ведущая: Здравствуй, Солнечный луч! Мы всегда тебе рады. Правда, ребята?

Солнечный луч: Я рад вас видеть детишки – девчонки и мальчишки!

Ну, тогда солнышко встречайте и за мною повторяйте.

Выполняется разминка «Солнышко лучистое!»

Под музыку «Барбарики» въезжают на самокатах Ириска и Барбариска.

Ириска и Барбариска: Ха-ха-ха! А вот и я!

Ха-ха-ха! А вот и мы!

Что не ждали вы нас?

Я, ребята, Ириска! А я Барбариска!

Так нас все зовут друзья.

Ведущая: Ириска, а что это ты с ребятами не поздоровалась?

Ириска: Не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело - здороваться!

Ведущая: Барбариска, а ты с ребятами тоже не поздоровалась?

Ириска: Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так... **Барбариска:**

Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Не, не так...

Ириска: Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так...

Вместе: Здравствуйте, дети, лучшие на свете!

Ведущая: Вот это другое дело.

Ириска и Барбариска: Вы забыли нам сказать, как же вас, ребята, звать... Дорогие наши дети, по команде, дружно вместе, что есть силы, прокричите, громко имя назовите. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? (Ответы детей)

Ой, как громко вы кричали, даже уши задрожали!

А теперь все, у кого есть уши, носики и щечки играют вместе с нами!

Игра «Прилипалочки»

Пока звучит музыка, все танцуют. Когда музыка останавливается, Ириска и Барбариска по очереди называют часть тела, которой нужно будет коснуться друг друга – прилипнуть (ладошка, коленка, спинка, животик, мизинчик и т.п.) И проверяют, хорошо ли прилипли дети друг к другу.

Звучит музыка смеха

А сейчас мы хотим узнать, кто же громче смеется?

Ну-ка смелые мальчишки.

Громко крикнем «Ха-ха-ха»!

А девчонки 1,2,3

Громко крикнем «Хи-хи-хи»!

А мальчишки еще громче....

А девчонки еще звонче....(дети смеются по – очереди)

Продолжаем мы веселье,

Крикнем дружно все – «Ура!» (дети кричат)

Ведущая: А что у вас здесь происходит?

Ириска и Барбариска: А мы вам, сейчас это расскажем!

Много солнца, много света,

К нам пришло на праздник...**Дети:** ЛЕТО!

Песни, игры до рассвета,

К нам пришло на праздник...**Дети:** ЛЕТО!

Поле всё в цветы одето,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Отдых, солнышком согретый,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Под музыку группа Акварельки «Привет, Лето!» входит Лето.

Лето: Здравствуйте, мои друзья,

Я вам солнце привела.

Много света и тепла,

Чтоб резвились вы с утра.

Чтоб играли, загорали,

И цветочки собирали.

А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? (Да!)

А у вас сегодня прекрасное праздничное настроение? (Да!)

Лето: А теперь пришла пора

Танцевать нам, детвора!

Со мной вставайте в хоровод,

Пусть каждый пляшет и поет.

Ириска и Барбариска: Ура! Мы так любим лето!!! Лето, лето, а какого оно цвета?

Ведущая: Время нечего терять, начинаем танцевать.

И вы Ириска и Барбариска не зевай и за нами повторяй!

Исполняется хоровод «Земелюшка-чернозем!»

Лето: Замечательно танцуете и поете! Будем праздник продолжать, и с бубнами и шляпами играть!

Игра «Бубен и шляпа по кругу».

Дети стоят в кругу и передают бубен и шляпки по кругу, у кого в руках окажется бубен и шляпка, тот выходит в круг и танцует.

Ириска и Барбариска: Раз, два, три, четыре, пять!

Будем снова мы играть!

Эстафета «Пчелки»

Напротив каждой команды на расстоянии от старта и друг от друга разложены «ромашки» (обручи желтого цвета) в середине лежат мелкие предметы – крышки (мед). Дети – «пчелки». Первым в колоннах дают детские ведерки для «сбора меда».

По сигналу они бегут к ромашке, кладут в ведерко 1 крышку (мед) и возвращаются в команду и передают ведро следующему игроку. Количество предметов должно соответствовать количеству детей в команде.

Игра-эстафета «СОЛНЫШКО И ЛУЧИКИ».

Рядом с каждой командой стоит корзина с гимнастическими палочками.

А напротив каждой команды лежит обруч – это «солнышко». Каждый

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru
игрок по очереди, берёт палочку, подбегает и «дорисовывает» солнышку лучик, т.е. кладёт палочку и тут же бежит обратно.

Ведущая: Мы встречаем **праздник лета**

Праздник солнца, праздник света

Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям!

Звучит веселая музыка забегает Веселинка.

Ребята, встречайте это же Веселинка.

Веселинка: Мы встречаем **праздник лета,**

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей,

Будет **праздник веселей!**

Ведущий: Наш **праздник завершается,**

Но мы грустить не будем,

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям.

Лето: Сияйте, улыбки, солнцем согреты.

Мира и счастья вам, наши дети!

Праздник весёлый удался на славу,

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Ириска и Барбариска: Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам,

Скорее подрастая!

А в заключение **праздника** предлагаем потанцевать!

Флэш-моб под песню «Мы лучшее».

Ведущая: -Ребята, мы сегодня танцевали? –Да!

-Весело играли? –Да!

- А, на асфальте рисовали? –Нет!

Летом можно всем мечту нарисовать!

И пусть сегодня в день защиты детей в наших рисунках будут только дружба, только радость, только солнце!!

Давайте все вместе дружно споем песню! «Я умею рисовать!»

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru

Ведущая: Праздник наш на этом не заканчивается. Приглашаем всех взять мелки и нарисовать свою мечту. А герои вам помогут.

Под детскую музыку дети идут на свои площадки и рисуют на асфальте.

Автор: Григорьева Елена Михайловна

Должность: воспитатель

Учреждение: МАОУ детский сад №210 "Ладушки"

Населённый пункт: г. Тольятти, Самарская область

Тема: Экскурсии в музей как средство формирования основ патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Музейная педагогика является одним из средств реализации образовательной программы, но следует помнить о том, что изучение какой-либо темы не начинается с похода в музей. Ребенок лучше и больше воспримет необходимый материал при посещении музея, если была организована предварительная работа [1].

Экскурсия – особый вид занятий. Особенностью проведения экскурсии в музей является сочетание рассказа экскурсовода и показ экспозиции, а также детское зрительное восприятие. Во время проведения экскурсии используется не только метод «вопрос-ответ», но и приемы театрализации, игры, продуктивной деятельности (моделирование, рисование, лепка) [2].

Выделяют следующие виды музея: музей декоративно-прикладного искусства, литературные мини-музеи, мини-музей книги и другие. Рассмотрим эти музеи [3].

Музей декоративно-прикладного искусства – в данном музее происходит знакомство с бытом и жизнью прошлых поколений, зачастую такие музеи можно отнести к фольклорным. В качестве экспонатов таких музеев могут служить:

- коллекции Павловских платков;
- коллекции гжели и дымковской игрушки;
- образцы народных промыслов и ремесел [4].

Литературные мини-музеи создаются для того, чтобы сформировать любовь к книгам и чтению, такие музеи тоже можно разделить на мини-музеи сказки и мини-музеи поэта или писателя.

В мини-музее сказки можно разместить:

- красиво оформленные книги сказок;
- самодельные книжки-малышки, изготовленные детьми;
- иллюстрации к сказкам (фигурки оригами, рисунки, картины);
- поделки из бросового и природного материала, изображающие сказочных персонажей; – макеты для режиссерских игр.

В мини-музее поэта или писателя можно разместить:

- портрет писателя (поэта) и его книги;
- фотоматериал его поместья (дома);
- персонажей его произведений (игрушки, рисунки);
- иллюстрации к его произведениям;
- макеты.

В литературных музеях можно организовать экспозицию «волшебных» предметов [5].

Мини-музей книги в качестве экспонатов содержит книги:

- современные и старинные;
- разного размера и толщины;
- различных жанров и из разных стран;
- для взрослых и детей;
- звуковые книги.

Интересной экспозицией может стать коллекция материалов, на которых писали ранее и пишут сейчас:

- разные виды бумаги;
- дощечки;
- береста;
- папирус;
- фотоальбомы об истории книгопечатания;
- приборы, которыми писали (гусиные перья, палочки, перьевые ручки).

Мини-музей научной книги содержит научно-популярную литературу для детей:

- различные атласы;

- энциклопедии;
- книги о природе и природных явлениях;
- карты (астрономические и географические);
- словари;
- глобусы и прочее.

Мини-музей азбуки (букваря) – мини-музей для детей старшего дошкольного возраста. Экспонатами могут стать не только азбуки и буквари, но и книги, которые способны познакомить детей с буквами. Можно организовать следующие выставки:

- детских рисунков разных букв, сделанных в детском саду, на празднике Букваря;
- старых семейных фотографий;
- книг с рассказами и стихами, которые посвящены букварю или азбуке.

Основной задачей таких музеев является формирование положительного отношения к школе, учебному процессу, знакомство детей с буквами.

Экскурсия в музей – кульминация изучения какой-либо темы. Предварительная работа должна включать познавательную деятельность, которая в свою очередь сочетается с деятельностью продуктивной. «Создание целостной профессионально продуманной и регулярно действующей системы знакомства детей с памятниками культуры – необходимая составляющая в работе с музеями, галереями, выставочными комплексами, историко-культурными заповедниками» [6].

Музейный экспонат всего лишь предмет для рассматривания и «вдохнуть» в него жизнь, превратив в сокровище музея, способна именно экскурсия и грамотно подготовленный экскурсовод. Именно подготовке юных экскурсоводов и разработке планов экскурсий в музее необходимо уделить особое внимание [7].

Организуя экскурсионную работу с детьми, можно решить следующие задачи:

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru

- «расширить представления детей о музейной культуре;
- развить начальные навыки восприятия языка музея;
- создать условия для творческого сотрудничества и общения;
- выявить творческие способности детей» [8].

Музейные экскурсии бывают следующих типов:

- обзорная (ознакомительная) – такой экскурсией решаются задачи ознакомительного характера;

- образовательная – цель экскурсии данного типа – расширение познаний, с информативности акцент переносится на более глубокий уровень познания; содержание и вопросы образовательной экскурсии могут быть следующими:

- «Содержание, специфика и история представленной коллекции»;
- «Из истории изобразительного искусства»;
- «О творчестве мастеров искусства»;
- «Теоретические вопросы искусствоведения»;

- развивающая цель данного типа экскурсии – развивать необходимые психические качества и способности личности, которые обеспечивают полноценное восприятие музейных экспонатов;

- воспитательная цель данной экскурсии формировать познавательную активность и ценностную ориентацию личности [9].

Рассмотрим использование экспозиций мини-музеев в образовательной и других видах детской деятельности.

Формы работы с детьми в музейном пространстве очень разнообразны: познавательные занятия-экскурсии, тематические и обзорные экскурсии, познавательно-исследовательская, самостоятельная и продуктивная деятельности, тематические и интеллектуальные игры.

Через организацию различных видов детской деятельности мини-музей позволяет решать задачи всех образовательных областей, интеграцию их с использованием разнообразных методов и форм работы, с учетом возрастных особенностей детей, их уровня освоения

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru программы. Очень важно организовать участие детей в формулировании основных правил для посетителей музея в дошкольном учреждении.

Выделяют следующие правила поведения в музее:

- внимательно слушать и не перебивать экскурсовода;
- задавать вопросы по окончании экскурсии;
- брать в руки отдельные предметы можно, но с разрешения экскурсовода;
- быть внимательным и стараться рассмотреть даже мелкие детали;
- запомнить как можно больше интересной информации, обязательно поделиться этой информацией с друзьями и близкими;
- нарисовать интересные рисунки по теме экспозиции;
- можно пополнять музей новыми интересными экспонатами» [4].

«Музей играет большую познавательную и воспитательную роль для дошкольников, а также способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи. Практика показывает, что создание мини-музеев способствует возникновению как интереса у детей, так и у взрослых желания узнать больше» [10].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байдина Е.А. Мини-музей в ДООУ как средство патриотического воспитания // Справочник старшего воспитателя. 2013. № 2. С. 32–37.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». М.: Аркти, 2005.
3. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учебно-методическое пособие. СПб: Детство-Пресс, 2008.
5. Пантелеева Л.В. Музей и дети. М.: Карпуз, 2000.
6. Чумалова Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. 2007. № 10. С. 44–50.

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru

7. Трунова М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы // Дошкольное воспитание. 2006. № 4. С. 38–42.

8. Музейная педагогика / под редакцией А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. М.: Творческий центр, 2008.

9. Чумалова Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени // Дошкольное воспитание. 2008. № 3. С. 58–63.

10. Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Дыбиной. М.: Национальный книжный центр. 2015. 304 с.

Автор: Кузьмина Светлана Владимировна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ детский сад №20

Населённый пункт: г. Новочеркасск, Ростовская область

Тема: Конспект интегрированного занятия с детьми старшей по речевому развитию с учетом регионального компонента и использованием мнемотаблиц "Марсик в гостях у детей".

Цель: использование мнемотехники для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Задачи:

- продолжать учить детей составлять описательные рассказы, совершенствовать навыки монологической речи, активизировать словарный запас; упражнять в употреблении простых предложений;

- уточнять и обобщать представления о родном городе Новочеркасске; о его историческом прошлом; о памятных и примечательных местах;

- развивать память; внимание; логическое мышление; познавательный интерес у детей;

- воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой Родине; уважение к своему родному городу и его достопримечательностям.

Оборудование: интерактивная доска, фотографии достопримечательностей города Новочеркаска и других городов России, глобус.

Предполагаемый результат: Обобщение знаний и представлений детей о своём городе при использовании мнемотехники.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Спасибо, солнышку за свет,

Мы шлём ему большой привет!

Спасибо всем моим друзьям!

Спасибо вам и вам, и вам!

Мои друзья, так хороши,

Я всех люблю вас о души.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я принесла сегодня. Что это? (глобус) Совершенно верно - это глобус – модель земного шара. Зеленый цвет – это леса, коричневый цвет – горы. А как Вы думаете, что обозначают эти синие пятна?

Дети: Все это вода: реки, океаны, моря

Воспитатель: Попробуем найти на глобусе нашу могучую и великую страну. А как называется наша страна? (Россия) Посмотрите это главный город нашей страны - Москва. А неподалеку от Москвы находится наш замечательный город. Как он называется? (Новочеркасск) А вы хотели бы попутешествовать и увидеть своими глазами другие города, горы и моря? Побывать в разных местах?

Дети: (Да, конечно).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я еще я сегодня для вас принесла. (Фотографии)

(подвести детей к стенду с открытками города Новочеркаска и незнакомых городов).

Воспитатель: Как Вы думаете, что это такое? Это достопримечательности разных городов России.

Дети высказываются, рассуждают, обмениваются мнениями.

Воспитатель: Посмотрите повнимательнее и скажите, на всех ли фотографиях изображены памятные места нашего город?

Дети: Нет, здесь есть достопримечательности и других городов.

Воспитатель: Давайте уберем достопримечательности других городов, а оставим фотографии только нашего города.

Игра «Выбери достопримечательности»

Раздается стук в дверь. Заходит «турист» - в соответствующих

атрибутах: фотоаппарат, очки, рюкзак.

Марсик: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Марсик. Я очень люблю путешествовать по разным городам России и делиться своими впечатлениями со своими друзьями. Вот доехал до вашего города, и увидел Ваш красивый детский сад. Мне очень захотелось узнать, как он называется, что здесь интересного я могу увидеть, какие красивые и исторические места здесь есть. Вы мне расскажите, ребята, про свой город?

Дети: Расскажем, а наш детский сад называется «Донская сказка», а мы дети старшей группы «Смешарики».

Воспитатель: Ребята, сейчас нам с вами надо рассказать про красивые места, чтобы Марсик смог туда направиться, а потом рассказать об этом своим друзьям и знакомым. Ребята, а как называется наш город?

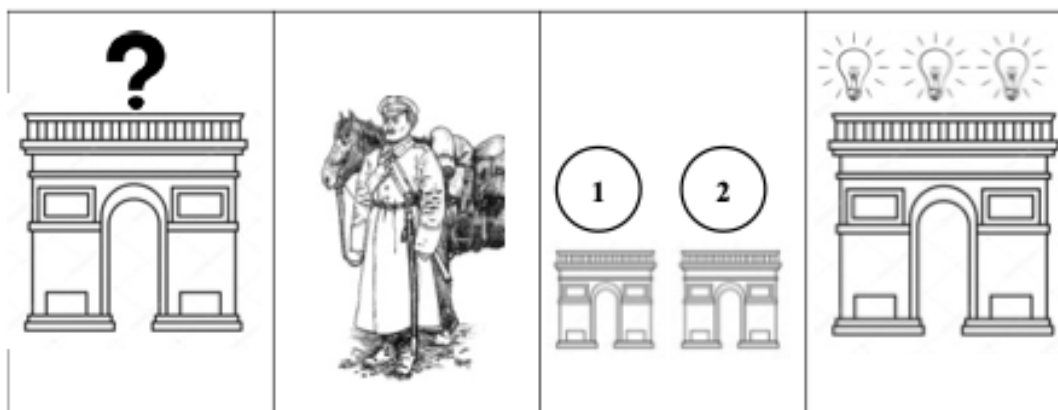
Дети: Наш город называется Новочеркасск. Новочеркасск – столица Донского казачества.

Воспитатель. Ребята, чтобы Вам было легче рассказать про наш город. Я вам предлагаю воспользоваться картинками помощницами. Я вам буду помогать, я начинаю, а вы будете продолжать.

Воспитатель: Если вы любите малые русские города, с их старинной архитектурой? Приезжайте к нам!

При въезде в город Вас встретит...

Мнемотаблица



Дети: Триумфальная арка. В городе две таких арки - при въезде и при выезде из города. Их построили казаки. Вечером арка освещается разноцветной подсветкой и становится похожей на вход в сказку.

Воспитатель: При въезде в город понимаешь, что город окутан военной историей, военной славой и неотделимо связан с величием России прошлых веков. *(обобщение: рассказ одного ребенка)*

Воспитатель: Главной достопримечательностью нашего города является...

Мнемотаблица



Дети: Вознесенский кафедральный собор. Вознесенский собор был заложен при основании города Новочеркаска. И только спустя 100 лет строительство и оформление храма было полностью завершено. Вознесенский кафедральный собор считается одним из самых величественных в России, третьим по величине церковным зданием. Он стоит на возвышенности и производит неизгладимое впечатление!

Воспитатель: Очень красиво смотрится при свете солнца. У собора золотые купола и солнце отражается в них. Храм изумительной красоты, прекрасное украшение города. *(обобщение: рассказ одного ребенка)*

Воспитатель: Мне кажется, мы все немного устали и сейчас я предлагаю отдохнуть и прогуляться по городу.

Физкультминутка «Город»

Дружно за руки возьмемся,

И по **городу пройдемся.** *(идут, маршируя на месте)*

Есть у нас дома большие, *(руки поднимают вверх,*

Много есть домов поменьше, *(руки опускают чуть пониже)*

Зелень яркая вокруг *(разводят руки в стороны)*

На ветру качается *(руки качают то вправо, то влево)*

Ты, мой друг и я твой друг *(правую руку вперед, затем левую руку вперед)*

Пусть дружба не кончается *(хлопают в ладоши)*.

Марсик: Я немного устал и хотел бы отдохнуть от городской суеты.

Воспитатель: Уважаемый Марсик! Если Вы устали от городского шума, то в нашем городе для этого есть такое место отдыха, это...

Мнемотаблица



Дети: Александровский сад. Он работает круглый год. Зимой вы можете побывать на некоторых аттракционах, прокатиться на коньках по специальному катку, прогуляться. Но лучше, посетить наш парк летом, когда много кругом зелени, красивых цветов, работают все аттракционы, можно увидеть весь город с высоты «колеса обозрения», посидеть у фонтана. Если проголодались, то в парке работает кафе, вы можете там покушать.

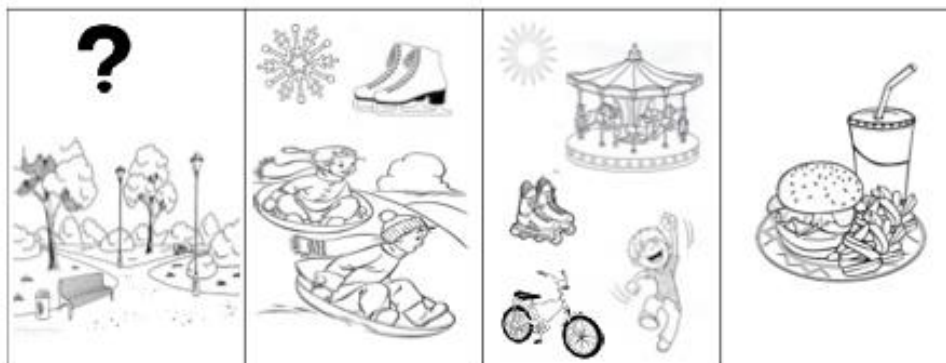
Воспитатель: Александровский сад прекрасен в любое время года. Приезжайте, вам здесь понравится *(обобщение: рассказ одного ребенка)*

Казачья игра «Заплетись плетень»

Марсик: А где в вашем городе можно увидеть спектакли, сказочные представления?

Воспитатель: Уважаемые гости нашего города, если вы захотите развлечься, посмотреть спектакль, сказку или концертное выступление, то к вашим услугам...

Мнемотаблица



Дети: Донской Театр Драмы и Комедии им. В. Ф. Комиссаржевской. Он расположен в старинном трехэтажном здании на улице Атаманской. В театре вы можете отдохнуть всей семьей. Чтобы попасть на спектакль Вам необходимо купить билет. Приходите в наш театр.

Воспитатель: Ребята, я очень люблю бывать в нашем театре. Там можно не только посмотреть спектакль, но и на короткое время можно самим стать актерами. И я Вам предлагаю сейчас побывать в роли актера.

Сценический этюд «Зверюшки»

Воспитатель: Вот в таком чудесном городе мы живем. В нашем городе еще много красивых мест, о которых мы не успели рассказать Марсику: Атаманский дворец, кинотеатр Космос, музей Донского Казачества.

И я хотела бы подарить их фотографии Марсику, но это не простые фотографии, а фотографии – пазлы. Давайте их соберем! У нас три картинки с достопримечательностями, а вас больше, как нам поступить, что нужно сделать чтобы каждый из вас поиграл?

Дети: Разделиться на пары

Игра «Собери пазлы»

Воспитатель: Марсик, мы дарим тебе эти фотографии – пазлы на память о нашем городе. Приезжай к нам со своими друзьями, мы всегда будем вам рады.

Автор: Рябушкина Людмила Геннадьевна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ детский сад №20

Населённый пункт: г. Новочеркасск, Ростовская область

Тема: Сценарий для детей средней группы, посвященный 23 февраля "Мой папа и я - большие друзья!"

Оборудование: бумажные самолеты 16шт, прыгалки 2шт, животные на палке с лентами 2шт, мячи из сухого бассейна (по количеству участников), корзинки 2шт, вещи для детей вывернутые наизнанку, кубики 16 шт, обруч 2шт, дуги 2 шт, конус 2 шт.

Ведущая: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. А сейчас, дорогие наши мужчины, мы для вас подготовили небольшую развлекательную программу. Хотим, чтобы вам было сегодня весело и празднично.

Реб 1 В день холодный **февраля**

Поздравляю папу я

Он защитник, он герой

Любим папу всей семьей.

Реб 2 Кто нас с мамой защитит

Вмиг врагов всех победит

Ну, конечно, это мой

Папа милый, дорогой

Реб 3 Папу поздравляю

Песенку спою

Своего героя

Очень я люблю

Исполняется песня «Наша Родина сильна».

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru

Ведущая. Дорогие наши мужчины! сегодня вы окунётесь в мир шуток и игр и весёлых конкурсов. Но сначала давайте послушаем ваших детей, посмотрим на вас их глазами.

Видео про папу.

Ведущая: Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми, нужна хорошая физическая подготовка. Как известно, обычный день солдата в армии начинается с зарядки.

Зарядка (микс автора)

Проводится зарядка с детьми, папы по желанию могут присоединиться к своим детям.

Ведущий. Молодцы! А теперь, как и настоящие солдаты, посоревнуемся со своими товарищами и увидим, кто самый быстрый, меткий и ловкий.

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолёт.

Ничего, что он пока не летает в облака

Лишь бы выросли пилоты

Будут в небе самолёты!

1 КОНКУРС «Самолёт»

Командам нужно запустить самолеты так, чтобы они улетели как можно дальше за линию. По очереди команды подходят к черте, а на противоположной стороне еще одна черта. Дети запускают самолеты вперед. Затем папы запускают свои самолеты. Побеждает команда, у которой большее количество самолетов улетит за линию. (По 3 папы, по 5 детей)

2 КОНКУРС «Помоги животному»:

Даётся палочка, на которой прикреплена игрушка животного на конце. Нужно как можно быстрее накрутить ленту на палочку (По 3 папы, по 5 детей)

3 КОНКУРС «Загадки»

Ведущий. Ребята, а вы знаете, что солдат должен быть не только сильным и ловким, но и сообразительным. Вот мы и проверим вашу сообразительность с помощью загадок.

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? (Самолет.)
Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет
Наш российский... (вертолет).
Хожу в железном панцире,
Бронюю весь обшитый.
Стреляю я снарядами,
Я очень грозный с виду... (танк).
Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)
По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт...(корабль).
Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (ракету).

4 конкурс «Меткие стрелки»

Какая же армия обойдется без метких стрелков? Наши юные стрелки самые меткие! Хотите в этом убедиться? Перед детьми в корзинах лежат мячи. Нужны 2 папы. Ваша задача поймать как можно больше мячей от детей в корзины. (по 1 папе, все дети).

Ведущий: Наши дети абсолютно уверены, что их папы могут все на свете. Несмотря ни на что, если мамы нет дома, папа старается стать достойной заменой. Сегодня вам, дорогие папы, придется доказать, что женские обязанности, как и многое другое, тоже вам по плечу.

5 конкурс «Мамины помощники».

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru
От команд участвуют по 2 ребёнка и по 2 папы. Папы должны одеть своих детей, а одежда – вывернута наизнанку. (По 1 папе, по 1 ребёнку).

6 конкурс «Доставка боеприпасов».

(по 3 папы и по 5 ребят. Участникам каждой команды необходимо доставить боеприпасы (*кубики*) к огневым точкам (*обручам*). Каждый участник – **папа берёт кубик**, находящийся на линии старта, и бежит с ним к финишу (обручу), затем быстро возвращается назад.)

7 конкурс «Разведчики».

Я стать разведчиком хочу –

По нраву дело, по плечу.

Докажу сейчас вам это.

И находчив я, и смел:

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

Ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. Мы сейчас будем с вами разведчиками. Разведчики ходят на секретные задания так, чтобы их никто не увидел, не услышал, не заметил. Вам необходимо пролезть под дугой, добежать до конуса, обратно вернуться бегом. Папы перешагивают через дугу, а дети переползают. По 3 папы, по 5 детей.

8 конкурс «Госпиталь».

Ведущая: А теперь нам нужно эвакуировать раненых в госпиталь! Двое пап держат руки крест-накрест и переносят на руках раненых в госпиталь. По 2 папы, по 5 детей.

9 конкурс «Узнай своего ребенка по голосу».

Игра проводится сидя на своих местах. Дети отвечают на вопросы, а папы с закрытыми глазами угадывают, чей ребёнок отвечает.

Вопросы детям:

Как зовут твоего папу?

Чем ты любишь заниматься с папой?

В какие игры ты чаще играешь с папой?

Что твой папа умеет делать лучше всех?

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru

Ведущий: Молодцы наши защитники! Вы справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия!

Дети строятся полукругом.

Ведущая: В февральский день, морозный день все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

Реб 4 В феврале холодном зимнем

День особый важный есть.

Всем защитникам России

Отдаем хвалу и честь.

Реб 5 Наши милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

Реб 6 Пожелаем вам везенья

И удач на много лет,

Боевого настроенья

И во всех делах побед!

Исполняется песня «Папа я тебя люблю»

Итак, подведем итоги: сегодня у нас победила ДРУЖБА.

Ведущий: Дорогие наши мужчины – дедушки и папы! Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Дети приготовили для Вас подарки. (вручаются подарки, сделанные своими руками). А мальчишкам пожелаем расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин! Наши будущие защитники Отечества состязались сегодня как настоящие спортсмены.