



ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ

Выпуск №2

Липецк - 2025

Педагогический журнал издаётся по решению
редакционного совета сайта для воспитателей детских садов
«Воспитателям.ру»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Воспитателям.ру. – Вып.2. – Липецк, 2025. – 12 с. с илл.

*Статьи, включенные в сборник, содержат материалы, которые
помогут педагогам в их профессиональной деятельности.
Сборник адресован педагогам дошкольного образования.*

Об издании «Воспитателям.ру»

www.vospitateljam.ru

Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» считается одним из лучших образовательных педагогических ресурсов Российской Федерации. Издание было основано ещё в 2013 году для оказания педагогической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений. За долгие годы своего существования мы накопили большой опыт, а также собрали внушительную базу рабочих материалов и документов. Ещё мы постоянно расширяли перечень оказываемых нами услуг, а также улучшали их качество. Сегодня вы можете публиковать любые свои авторские работы с последующим получением официальных документов, принимать участие в разнообразных конкурсных мероприятиях (с учётом самых последних требований ФГОС), заниматься своим обучением и развитием, повышать квалификацию.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Воспитателям.ру»**

СОДЕРЖАНИЕ

Батуева Светлана Григорьевна

Сценарий занятия в подготовительной группе на тему: «Хорошие и плохие поступки»..... 5

Валова Светлана Ивановна

Дидактическое пособие «Краевед»..... 10

Автор: Батуева Светлана Григорьевна

Должность: воспитатель

Учреждение: МКДОУ детский сад №2 "Полянка"

Населённый пункт: г. Малмыж, Кировская область

Тема: Сценарий занятия в подготовительной группе на тему: "Хорошие и плохие поступки".

Цель:

закрепление знаний о понятиях «плохие» и «хорошие» поступки. Воспитание чувства вежливости, доброты, стремление к дружелюбию. Развитие у детей понимания таких нравственных качеств, как добро-зло, хорошо-плохо.

Задачи:

Образовательные задачи

- закреплять с детьми положительные и отрицательные поступки, а также анализировать их;
- правильно оценивать собственное поведение и поведение других;
- вызвать желание совершать добрые поступки.
- Закрепить знания пословиц о дружбе.

Развивающие задачи

- развивать способность анализировать поступки, коммуникативные навыки, познавательный интерес.
- Развивать связную речь, логическое и образное мышление, память.

Воспитательные задачи

- воспитывать дружеское, толерантное отношение друг к другу;
- научить использовать честность в повседневной жизни.

Интеграция образовательных областей:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Речевое развитие.

5. Художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», обыгрывание ситуаций в сюжетно - ролевых играх, ситуативные разговоры по теме.

Материал и оборудование:

Письмо, буквы, магнитная доска, экран, слайды, волшебная музыка, плеер.

Ход деятельности:

Ребята, я предлагаю вам встать в кружок и поприветствовать мир вокруг нас.

Согласны?

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Ребята, сегодня утром произошла одна удивительная вещь. Хотите узнать какая? Наша Даша на крылечке что-то нашла. Скажи Даша – что? (письмо)

А письмо то это не простое. Посмотрите, что написано на конверте (SOS) Что означают эти буквы? (призыв о помощи). Значит, кому-то потребовалась наша с вами помощь. А кому мы сейчас узнаем, открыв конверт.

Так и есть. Нам пишет мальчик Коля. Адель прочти, пожалуйста, его письмо.

Дорогие ребята группы «Пчёлки»! Меня зовут Коля Петров и мне очень нужна ваша помощь. Меня заколдовала фея, потому что я совершил плохой поступок. Теперь моё сердце превратилось в лёд. Помочь его растопить поможет волшебное слово. А узнать его я смогу, если вы мне поможете и пройдёте испытания.

Что же нам делать ребята? (ответы детей)

Тогда нас ждёт 1 испытание.

Игра **«Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Какие молодцы отлично справились! И за это мы получаем 1 букву волшебного слова.

2 испытание

Д/И «Закончи фразу добрым поступком»

Я буду начинать фразу, а вы попробуйте закончить:

- Мальчик нашёл потерянную игрушку и ...
- Дети слепили красивого снеговика, а Саша проходя мимо...
- Мама заболела и прилегла, а дочка.....
- Бабушка уронила палочку и
- Все дети убирали игрушки, а Лиза.....

Молодцы вы заканчивали фразы добрыми поступками! И мы получаем 2 букву волшебного слова.

3 испытание

Посмотрите внимательно на экран. Вам нужно оценить поступок, который там изображён. Если это положительный поступок, тогда вы встанете на ноги и будете аплодировать. Если это плохой поступок - тогда вы останетесь сидеть на стульчиках. Договорились?

(слайды)

Прекрасно справились с испытанием, и мы получаем следующую 3 букву.

4 испытание

Словесная игра «Хорошо и плохо»

Воспитатель: Я буду читать отрывки из сказок, а вы определять, хорошо или плохо поступают герои. Если вы считаете, что хорошо, то тогда вы улыбнётесь, если плохо – тогда вам будет грустно.

«Шла, шла Маша по лесу – деревце за деревце, кустик за кустик и заблудилась!»

«Не пей, братец, а то будешь козленочком. Он не вытерпел и не послушался сестры, напился и стал козленочком».

«Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить».

«Лисица прибежала, стала бегать вокруг да приговаривать: - Ясни, ясни на небе звёзды! Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!»

«Золушка была добрая, трудолюбивая девочка».

«Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле. Стульчик проломился, и она упала на пол».

«Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит.»

«Пошла муха на базар и купила самовар: «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!»

«Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окном, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.»

«Колобок, колобок я тебя съем!»

«Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!»

«Ребята, давайте жить дружно!»

Отлично справились с заданием. Вот и 4 буква

5 испытание

Составьте из слов пословицы о дружбе. Но сначала я предлагаю вам их вспомнить. Согласны?

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба - дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.

Какие молодцы! А вот и последняя буква.

Интересно, какое слово получилось?

(Воспитатель открывает все буквы - ДОБРО)

Так вот же оно волшебное слово для Коли. (Звучит волшебная музыка)

Ребята, что это за музыка? (предположения детей) Эта музыка феи. Она расколдовала Колю, и он больше никогда не совершит плохой поступок и будет добрым мальчиком.

Самое важное в жизни человека – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся. Нужно, чтобы это добро шло от сердца человека.

Мы сегодня с вами были молодцы? Что доброго мы сделали?

А что мы усвоили и запомнили на всю жизнь?

Игра с элементами релаксация **«Пирамидка добрых дел»**

Воспитатель: А сейчас давайте каждый из нас задумает доброе дело. Положите его на свою ладошку, построим из ладошек с добрыми делами пирамидку.

Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называя доброе дело (*уберу свои вещи, покормлю котёнка, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.*)

Воспитатель: Предлагаю отпустить наши добрые дела по всей земле. Для этого разомкнём руки и дунем на ладошку. На земле станет всем лучше от ваших добрых дел.

Автор: Валова Светлана Ивановна

Должность: воспитатель

Учреждение: МДОБУ Детский сад №14

Населённый пункт: г. Минусинск, Красноярский край

Тема: Дидактическое пособие "Краевед".

Цель: обогащение знаний о малой Родине – Красноярском крае (символика, достопримечательности и др.).

Оборудование: дидактическое пособие (рис.1) в виде кругов Луллия (3 круга), игровой кубик Блума (рис.2), два игровых кубика с математическим обозначением (точками либо цифрами) - от 1 до 6, разрезные картинки гербов, флагов, памятников, достопримечательностей городов Красноярского края, фломастеры (на водной основе), фишки (для поощрения детей за правильные ответы).

Дидактические игры с пособием «Краевед»

Дидактическая игра «Где находится?»

Цель: знакомить детей с необычными памятниками.

Ход игры. Воспитатель предлагает рассмотреть детям изображения памятников, достопримечательностей, затем дети прикрепляют новые достопримечательности на круг Луллия и начинают игру с помощью кубиков (Блума или с математическими обозначениями). За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Победил тот, у кого больше фишек.

Дидактическая игра «Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города, а также гербы городов Красноярского края из других геральдических знаков.

Ход игры

1 вариант: Детям предлагается рассмотреть герб родного города и отметить его отличительные особенности от гербов других городов. Предлагается задание: собрать из разрезных картинок герб своего

Электронный педагогический журнал «Воспитателям.ру» — www.vospitateljam.ru
родного города (если есть необходимость, дети выполняют задание при помощи шаблона–образца).

2 вариант: Педагог называет город края, дети из представленных гербов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения герба.

3 вариант: Детям предлагается задание – собрать из разрезных картинок гербы других городов Красноярского края, где они хотели бы побывать.

Дидактическая игра «Флаг города»

Цель: формировать умение детей выделять флаг родного города, а также флаги городов Красноярского края из других геральдических знаков.

Ход игры

1 вариант: Детям предлагается рассмотреть флаг родного города и отметить его отличительные особенности от флагов других городов. Предлагается задание: собрать из разрезных картинок флаг своего родного города (если есть необходимость, дети выполняют задание при помощи шаблона–образца).

2 вариант: Ведущий называет город края, дети из представленных флагов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения флага.

3 вариант: Детям предлагается задание – собрать из разрезных картинок флаги других городов Красноярского края, где они хотели бы побывать.

Дидактическая игра «Я знаю».

Цель: активизировать и расширить словарный запас детей на тему «Моя малая Родина».

Ход игры. Дети встают в круг, педагог кидает мяч ребенку со словами: "Я знаю две-три улицы города (достопримечательности и т.д.) ..." Дошкольники заканчивают предложение, начатое педагогом.

Дидактическая игра «Подбери словечко»

Цель: расширять знания о родном крае/городе.

