



ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ

Выпуск №6

Липецк - 2025

Педагогический журнал издаётся по решению
редакционного совета сайта для воспитателей детских садов
«Воспитателям.ру»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Воспитателям.ру. – Вып.6. – Липецк, 2025. – 10 с.

Статьи, включенные в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам дошкольного образования.

Об издании «Воспитателям.ру»

www.vospitateljam.ru

Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» считается одним из лучших образовательных педагогических ресурсов Российской Федерации. Издание было основано ещё в 2013 году для оказания педагогической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений. За долгие годы своего существования мы накопили большой опыт, а также собрали внушительную базу рабочих материалов и документов. Ещё мы постоянно расширяли перечень оказываемых нами услуг, а также улучшали их качество. Сегодня вы можете публиковать любые свои авторские работы с последующим получением официальных документов, принимать участие в разнообразных конкурсных мероприятиях (с учётом самых последних требований ФГОС), заниматься своим обучением и развитием, повышать квалификацию.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Воспитателям.ру»**

СОДЕРЖАНИЕ

Салихова Залира Юнусовна

Конспект ООД по ФЭМП «Поможем Чебурашке».....

5

Автор: Салихова Залира Юнусовна

Должность: воспитатель

Учреждение: МАДОУ детский сад №4

Населённый пункт: с. Кандры, Туймазинский район, Республика Башкортостан

Тема: Конспект ООД по ФЭМП "Поможем Чебурашке".

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Обучающие задачи:

- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить геометрические фигуры из счетных палочек.
- Закрепить знание о составе числа 10 из двух меньших чисел.
- Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаками решение и ответ задачи.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, и сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач.

Оборудование: мяч, модель многоэтажного дома, карточки чисел, арифметические знаки, письмо от Чебурашки, задания.

Раздаточный материал: простые карандаши, листочек в клетку, счетные палочки.

Ход занятия.

- Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте, с ними поздороваемся. И мы с вами постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сегодня мы получили письмо от Чебурашки. Прочтем его?

«Дорогие ребята. Мне нужна ваша помощь. В школе мне задали задания, и я не знаю, как правильно выполнить и прошу помощи у вас. Помогите, пожалуйста, мне». Мы поможем ему? Он нам отправил задания. (Достаю задания).

Дети. Поможем.

Воспитатель. Тогда, начнем. (Читаю 1 задание).

ЗАДАНИЕ 1. «Разминка»

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (бросаю мяч)

Какой сегодня день недели? (вторник)

Вторник, какой по счету день недели? (второй)

Какой день идёт после четверга? (пятница)

Пятница, какой по счету день недели? (пятый)

Какой день идёт перед вторником? (понедельник)

Как называется пятый день недели? (пятница)

Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

Как называются выходные дни недели?

Назовите восьмой день недели? (не существует)

Назови, третий день недели? (среда)

Какой четвертый день недели? (четверг)

Сколько всего дней в неделе?

Ответы детей.

Молодцы! С этим заданием вы справились.

Вот наше первое задание выполнено.

Воспитатель. (Читаю 2 задание).

ЗАДАНИЕ 2. Нужно сосчитать до 10 в прямом и обратном порядке.

Хорошо, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель. Займите свои места. Выполняем 3 задание.

ЗАДАНИЕ 3.

Ребята, обратите внимание на дом.

Скажите, как он называется? (многоэтажный).

Молодцы. Правильно. А какие еще есть дома? (одноэтажные).

Молодцы.

Назовите № дома. (№10).

Ребята, помогите Чебурашке заселить цифры в квартиры так, чтобы вместе они составили число 10.

Сначала посчитаем, сколько этажей в доме? (9)

На каждом этаже сколько квартир? (Две).

Молодцы. Ребята, мы сейчас с вами будем заселять цифры снизу вверх. Итак, начнем.

(Дети заселяют цифры в квартиры, а в конце проверяем все варианты состава числа 10).

1 и 9, а вместе 10;

2 и 8, а вместе 10;

3 и 7, а вместе 10;

4 и 6, а вместе 10;

5 и 5, а вместе 10

6 и 4, а вместе 10;

7 и 3, а вместе 10;

8 и 2, а вместе 10;

9 и 1, а вместе 10.

ЗАДАНИЕ 4.

Дидактическая игра «Весёлые задачи».

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

- Как получилось число 6? Ислам, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки. ($2+4=6$)

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всего котят? (8)

- Как получилось число 8? Арина, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки ($7+1=8$)

3. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиной

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

- Как получилось число 5? Марсель, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки

($2+3=5$)

Задание 4 мы выполнили. Молодцы!

Физ. минутка.

Это - правая рука,

Это - левая рука.

Справа - шумная дубрава,

Слева - быстрая река...

Обернулись мы, и вот

Стало всё наоборот.

Слева - шумная дубрава,

Справа - быстрая река.

Неужели стала правой

Моя левая рука?

Немножко отдохнули. Продолжаем выполнять задания.

Воспитатель.

ЗАДАНИЕ 5. Задание с геометрическими фигурами. (работа парами)

- У вас на столах лежат счётные палочки. Отсчитайте 4 палочки и сделайте из них четырёхугольник.

- Какую фигуру вы сделали?
- Как её можно назвать по-другому? (квадрат)
- Из скольких палочек сделана фигура? (4)
- А рядом сложите треугольник.
- Что вы сделали?
- Сколько вы взяли палочек для треугольника? (3). Сколько углов?

Сколько сторон?

- Сложите прямоугольник. Сколько палочек взяли? Сколько сторон?

Сколько углов?

- Чем отличается квадрат и прямоугольник?
- Какие ещё геометрические фигуры вы знаете?
- Молодцы, ребята! Справились с 5 заданием.

Воспитатель.

ЗАДАНИЕ 6. Ребята, Чебурашка рад за вас, какие же вы дружные. Вот у Чебурашки друзей совсем мало. Ребята, давайте Чебурашке поможем найти больше друзей.

Дети, у вас в тетрадке у каждого стоит красная точка.

От этой точки мы будем работать дальше.

2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх.

Воспитатель. Кто у вас получился? (собачка)

Молодцы! Задание выполнили. Смогли помочь Чебурашке. Мы их сложим в конверт и отправим Чебурашке. Теперь он будет хорошо учиться в школе.

Рефлексия

Воспитатель. Кому мы сегодня помогли?

- Какие задания были для вас легкими, а какие вызвали у вас затруднения?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что запомнилось?

Молодцы! Занятие закончилось.